





# Modulhandbuch Master of Education


## Philosophie/Praktische Philosophie (Gym/Ge) bzw. Praktische Philosophie (BK)


|   |  |                 |                             |  |  |
|---|--|-----------------|-----------------------------|--|--|
| <b>Theoretische Philosophie MALA</b>                            |  |                 |                             | <br>universität <b>bonn</b> |  |
| Modulnummer<br>531170200<br>TPM-LA                              | Workload<br>360 h  | Umfang<br>12 LP | Dauer Modul<br>1-2 Semester | Turnus<br>WS und SS  |  |
| Modulbeauftragter   | Prof Dr. Elke Brendel  |                 |                             |  |  |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie   |                 |                             |  |  |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang  |                 | Modus                       | Fach-<br>semester  |  |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie   |                 | Wahlpflicht I               | Bei Beginn<br>WS:1. u. 2.<br>Bei Beginn<br>SS: 3.u. 4.   |  |
| Lernziele   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit in einer Disziplin der theoretischen Philosophie</li> <li>- fundierte Kenntnis der Kernprobleme der vom Modul umfassten Disziplinen</li> </ul>  |                 |                             |  |  |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturrecherche, -sichtung und -auswertung</li> <li>- schriftliche und mündliche Zusammenfassung von inhaltlichen und methodischen Problemen</li> <li>- Konzeption von Thesenpapieren</li> <li>- eigenständige schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen in Form einer Hausarbeit unter Berücksichtigung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen</li> </ul> |                 |                             |  |  |
| Inhalte   | Das Modul umfasst die Disziplinen Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie, Ontologie und Philosophie des Geistes. Die Studierenden erhalten einen vertieften Einblick in Kernprobleme der genannten Disziplinen und erwerben die Fähigkeit, diese Probleme wissenschaftlich zu bearbeiten. Das Modul umfasst drei Seminare. Der Besuch dieser Lehrveranstaltungen soll auf die beiden Semester des Studienjahrs verteilt werden.  |                 |                             |  |  |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine  |                 |                             |  |  |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße  |                 | SWS                         | Workload [h]   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester  |                 | 2                           | 90   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester  |                 | 2                           | 90   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester  |                 | 2                           | 180  |  |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)   |                 | Benotung                    |  |  |
|   | Hausarbeit   |                 | benotet                     |  |  |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)  |                 |                             |  |  |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung   |                 |                             |  |  |
| Sonstiges   |  |                 |                             |  |  |


|   |   |                 |                             |  |   |
|---|---|-----------------|-----------------------------|--|---|
| <b>Praktische Philosophie MALA</b>                              |   |                 |                             | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |   |
| Modulnummer<br>531170300<br>PPM-LA                              | Workload<br>360 h   | Umfang<br>12 LP | Dauer Modul<br>1-2 Semester | Turnus<br>WS und SS  |   |
| Modulbeauftragter   | Prof. Dr. Rainer Schäfer  |                 |                             |  |   |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie  |                 |                             |  |   |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang   |                 |                             | Modus  | Fach-<br>semester                                       |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie  |                 |                             | Wahlpflicht I  | Bei Beginn<br>WS:1. u. 2.<br>Bei Beginn<br>SS: 3.u. 4.. |
| Lernziele   | - Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Moralphilosophie<br>- Einblicke in speziellere Fragestellungen und kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der Moralphilosophie<br>- rationales philosophisches Argumentieren in Fragen der Moral<br>- Lektüre und Interpretation moralphilosophischer Texte  |                 |                             |  |   |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Literaturrecherche, -sichtung und -auswertung<br>- schriftliche und mündliche Zusammenfassung von inhaltlichen und methodischen Problemen<br>- Konzeption von Thesenpapieren<br>- eigenständige schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen in Form einer Hausarbeit unter Berücksichtigung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens<br>- Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen  |                 |                             |  |   |
| Inhalte   | Das Modul führt in vertiefte Fragestellungen der Praktischen Philosophie ein. Dazu zählen speziellere Fragen der Normativen Ethik, der Metaethik, der Angewandten Ethik, der Politischen Philosophie, der Sozialphilosophie oder der Rechtsphilosophie. Dies geschieht auf der Basis einer Vorlesung sowie von textorientierten Seminaren. Die Seminare des Moduls können auf große Autoren, auf bedeutende Schulen oder auf zentrale Teilthemen bezogen sein.<br>Zentrale Themen sind Willensfreiheit und Verantwortlichkeit, das Gewissen und die Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft wie Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit. Einen besonderen Schwerpunkt bildet die Frage nach Normen in pluralistischen Gesellschaften unter dem Einfluss gesellschaftlicher Transformationsprozesse und Fragen nach dem Glück und der Lebenskunst. Die drei Seminare dienen der exemplarischen Auseinandersetzung mit einem grundlegenden Thema, einer Schule oder einem Autor aus dem Feld der Praktischen Philosophie. |                 |                             |  |   |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | Keine   |                 |                             |  |   |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gröppengröße   |                 |                             | SWS  | Workload [h]  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                 |                             | 2  | 90  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                 |                             | 2  | 90  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                 |                             | 2  | 180   |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                 |                             | Benotung   |   |
|   | Hausarbeit  |                 |                             | benotet  |   |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)   |                 |                             |  |   |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung  |                 |                             |  |   |
| Sonstiges   |   |                 |                             |  |   |


|   |  |                 |                             |  |  |
|---|--|-----------------|-----------------------------|--|--|
| <b>Philosophiegeschichte MALA</b>                               |  |                 |                             | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |  |
| Modulnummer<br>531170400<br>PGM-LA                              | Workload<br>360 h  | Umfang<br>12 LP | Dauer Modul<br>1-2 Semester | Turnus<br>WS und SS  |  |
| Modulbeauftragter   | Prof. Dr. Wouter Goris   |                 |                             |  |  |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie   |                 |                             |  |  |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang  |                 | Modus                       | Fach-<br>semester  |  |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie   |                 | Wahlpflicht I               | Bei Beginn<br>WS:1. u. 2.<br>Bei Beginn<br>SS: 3.u. 4.   |  |
| Lernziele   | - Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Philosophiegeschichte<br>- Einblicke in speziellere Fragestellungen und kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der Philosophiegeschichte<br>- Lektüre und Interpretation historischer Texte der Philosophie<br>- textnahes philosophisches Argumentieren und Interpretieren   |                 |                             |  |  |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Literaturrecherche, -sichtung und -auswertung<br>- schriftliche und mündliche Zusammenfassung von inhaltlichen und methodischen Problemen<br>- Konzeption von Thesenpapieren<br>- eigenständige mündliche Präsentation von Forschungsergebnissen in Form eines Referats<br>- eigenständige schriftliche Präsentation von Forschungsergebnissen in Form einer Hausarbeit unter Berücksichtigung der Regeln wissenschaftlichen Arbeiters<br>- Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen                    |                 |                             |  |  |
| Inhalte   | Das Modul führt in vertiefte Fragestellungen der Philosophiegeschichte ein (alle Epochen). Dies geschieht auf der Basis einer Vorlesung sowie von textorientierten Seminaren zur Philosophiegeschichte. Die Seminare des Moduls können auf große Autoren, auf bedeutende Schulen oder auf zentrale Teilthemen bezogen sein. Das Modul umfasst drei Seminare; diese dienen der exemplarischen Auseinandersetzung mit einem grundlegenden Thema, einer Schule oder einem Autor aus dem Feld der Philosophiegeschichte. |                 |                             |  |  |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine  |                 |                             |  |  |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gröppengröße  |                 | SWS                         | Workload [h]   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester  |                 | 2                           | 90   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester  |                 | 2                           | 90   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester  |                 | 2                           | 180  |  |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)   |                 | Benotung                    |  |  |
|   | Hausarbeit   |                 | benotet                     |  |  |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)  |                 |                             |  |  |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung   |                 |                             |  |  |
| Sonstiges   |  |                 |                             |  |  |

|   |   |                 |                             |  |  |
|---|---|-----------------|-----------------------------|--|--|
| <b>Gegenwartsphilosophie MALA</b>                               |   |                 |                             | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |  |
| Modulnummer<br>531170500<br>GPM-LA                              | Workload<br>360 h   | Umfang<br>12 LP | Dauer Modul<br>1-2 Semester | Turnus<br>WS und SS  |  |
| Modulbeauftragter   | Prof Dr. Markus Gabriel   |                 |                             |  |  |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie  |                 |                             |  |  |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang   |                 | Modus                       | Fach-<br>semester  |  |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie  |                 | Wahlpflicht I               | Bei Beginn<br>WS:1. u. 2.<br>Bei Beginn<br>SS: 3.u. 4.   |  |
| Lernziele   | - Verständnis zentraler aktueller Forschungsprobleme der Gegenwartsphilosophie im Kontext ihrer Problemgeschichte<br>- kompetenter Umgang mit den Methoden und Techniken der Gegenwartsphilosophie<br>- Einblick in spezifische Gebiete der Gegenwartsphilosophie aus allen Bereichen der theoretischen und praktischen Philosophie<br>- Beherrschung philosophiehistorischer und bereichsspezifischer Fachterminologie |                 |                             |  |  |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Literaturrecherche, -sichtung und -auswertung<br>- schriftliche und mündliche Zusammenfassung von inhaltlichen und methodischen Problemen<br>- Konzeption von Thesenpapieren<br>- eigenständige schriftliche Diskussion aktueller Forschungsdebatten und Entwicklung eines eigenen Standpunkts in Form einer Hausarbeit<br>- Projektarbeit im Team, deren Ergebnisse in Form einer Hausarbeit zusammengefasst werden  |                 |                             |  |  |
| Inhalte   | Das Modul führt in spezifische Fragestellungen der Gegenwartsphilosophie ein. Schwerpunkte liegen in der Vermittlung aktueller Diskussionsfelder aus allen Bereichen der theoretischen und praktischen Philosophie, wobei auch der historische Hintergrund der modernen Debatten thematisiert wird. Das Modul umfasst insgesamt drei Seminare.  |                 |                             |  |  |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine   |                 |                             |  |  |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße   |                 | SWS                         | Workload [h]   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                 | 2                           | 90   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                 | 2                           | 90   |  |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                 | 2                           | 180  |  |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                 | Benotung                    |  |  |
|   | Hausarbeit  |                 | benotet                     |  |  |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)   |                 |                             |  |  |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung  |                 |                             |  |  |
| Sonstiges   |   |                 |                             |  |  |


|   |   |                |                           |  |                   |
|---|---|----------------|---------------------------|--|-------------------|
| <b>Logik und Epistemologie MALA</b>                             |   |                |                           | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |
| Modulnummer<br>531170600<br>LEM-LA                              | Workload<br>180 h   | Umfang<br>6 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>WS und SS  |                   |
| Modulbeauftragter   | Prof. Dr. Elke Brendel  |                |                           |  |                   |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie  |                |                           |  |                   |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang   |                |                           | Modus  | Fach-<br>semester |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie  |                |                           | Wahlpflicht<br>II  | 4.                |
| Lernziele   | - Fähigkeit zur wissenschaftlichen Arbeit in einer der drei Disziplinen des Moduls<br>- fundierte Kenntnis je eines Kernproblems der drei Disziplinen   |                |                           |  |                   |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen   |                |                           |  |                   |
| Inhalte   | Das Modul umfasst die Disziplinen Logik, Ontologie (Metaphysik) und Erkenntnistheorie. In einem dieser Gebiete sollen die Studierenden einen Schwerpunkt bilden. In die beiden anderen Gebiete sollen sie sich einen Einblick verschaffen. Das Modul umfasst insgesamt ein Seminar. Das Modul führt in vertiefte Fragestellungen der genannten Disziplinen ein und soll Fähigkeiten der wissenschaftlichen Behandlung von logischen, ontologischen und erkenntnistheoretischen Kernproblemen vermitteln. Insbesondere werden systematische Fragen und philosophische Anwendungen klassischer und nicht-klassischer Logiken sowie aktuelle Entwicklungen in der analytischen Ontologie und Erkenntnistheorie untersucht. |                |                           |  |                   |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine   |                |                           |  |                   |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße   |                |                           | SWS  | Workload [h]      |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                |                           | 2  | 180               |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                |                           | Benotung   |                   |
|   | Hausarbeit  |                |                           | benotet  |                   |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)   |                |                           |  |                   |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung  |                |                           |  |                   |
| Sonstiges   |   |                |                           |  |                   |


|   |   |                |                           |  |                   |
|---|---|----------------|---------------------------|--|-------------------|
| <b>Ethik und angewandte Ethik MALA</b>                          |   |                |                           | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |
| Modulnummer<br>531170800<br>EAM-LA                              | Workload<br>180 h   | Umfang<br>6 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>WS und SS  |                   |
| Modulbeauftragter   | Prof. Dr. Bert Heinrichs  |                |                           |  |                   |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie  |                |                           |  |                   |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang   |                |                           | Modus  | Fach-<br>semester |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie  |                |                           | Wahlpflicht<br>II  | 4.                |
| Lernziele   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick über zentrale Begriffe, Argumente, Theorien, Ansätze und Schultraditionen im Bereich der Moralphilosophie</li> <li>- Einblicke in speziellere Fragestellungen und kontroverse Diskussionsfelder im Bereich der Moralphilosophie</li> <li>- rationales philosophisches Argumentieren in Fragen der Moral</li> <li>- Lektüre und Interpretation moralphilosophischer Texte</li> </ul>  |                |                           |  |                   |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen   |                |                           |  |                   |
| Inhalte   | <p>Das Modul führt in vertiefte Fragestellungen der Moralphilosophie und der Praktischen Philosophie ein. Dazu zählen speziellere Fragen der Normativen Ethik, der Metaethik, der Angewandten Ethik, der Politischen Philosophie, der Sozialphilosophie oder der Rechtsphilosophie. Dies geschieht auf der Basis eines textorientierten Seminars. Die Seminare des Moduls können auf große Autoren, auf bedeutende Schulen oder auf zentrale Teilthemen bezogen sein. Eine besondere Rolle spielt diesem Modul die in Bonn besonders stark vertretene Angewandte Ethik.</p> <p>Das Modul umfasst ein Seminar und dient der exemplarischen Auseinandersetzung mit einem grundlegenden Thema, einer Schule oder einem Autor aus dem Feld der Praktischen Philosophie.</p> |                |                           |  |                   |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine   |                |                           |  |                   |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße   |                |                           | SWS  | Workload [h]      |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                |                           | 2  | 180               |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                |                           | Benotung   |                   |
|   | Hausarbeit  |                |                           | benotet  |                   |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)   |                |                           |  |                   |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung  |                |                           |  |                   |
| Sonstiges   |   |                |                           |  |                   |

|   |   |                |                           |  |                   |
|---|---|----------------|---------------------------|--|-------------------|
| <b>Kulturphilosophie und Ästhetik MALA</b>                      |   |                |                           | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |
| Modulnummer<br>531170900<br>KÄM-LA                              | Workload<br>180 h   | Umfang<br>6 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>WS und SS  |                   |
| Modulbeauftragter   | Prof. Dr. Michael N. Forster  |                |                           |  |                   |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie  |                |                           |  |                   |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang   |                |                           | Modus  | Fach-<br>semester |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie  |                |                           | Wahlpflicht<br>II  | 4.                |
| Lernziele   | - Verständnis zentraler Forschungsprobleme der Kulturphilosophie im Kontext ihrer Problemgeschichte<br>- kompetenter Umgang mit den Methoden und Techniken kultureller Diagnostik<br>- Einblick in spezifische Gebiete moderner Kulturphilosophie (z.B. auch in Gebiete kulturdiagnostischer Teile der Geschichte, Kunstgeschichte und Soziologie)<br>- Beherrschung kulturphilosophischer Fachterminologie   |                |                           |  |                   |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen   |                |                           |  |                   |
| Inhalte   | Das Modul führt in aktuelle Forschungsfragen der Kulturphilosophie ein. Diese fächert sich auf in die Disziplinen der Hermeneutik, Ästhetik, Geschichtsphilosophie, Anthropologie und Religionsphilosophie. Schwerpunkte liegen in der Anthropologie und Ästhetik unter Einbeziehung aktueller Diskussionen um die kulturelle Expressivität (Theorie des Bildes, Sprachen der Kunst und der historischen Semantik).<br>Das Modul umfasst insgesamt ein Seminar. |                |                           |  |                   |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine   |                |                           |  |                   |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße   |                |                           | SWS  | Workload [h]      |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                |                           | 2  | 180               |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                |                           | Benotung   |                   |
|   | Hausarbeit  |                |                           | benotet  |                   |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)   |                |                           |  |                   |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung  |                |                           |  |                   |
| Sonstiges   |   |                |                           |  |                   |

|   |   |                |                           |  |                   |
|---|---|----------------|---------------------------|--|-------------------|
| <b>Naturphilosophie MALA</b>                                    |   |                |                           | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |
| Modulnummer<br>531171000<br>NRM-LA                              | Workload<br>180 h   | Umfang<br>6 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>WS und SS  |                   |
| Modulbeauftragter   | Prof. Dr. Dennis Lehmkuhl   |                |                           |  |                   |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie  |                |                           |  |                   |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang   |                |                           | Modus  | Fach-<br>semester |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie  |                |                           | Wahlpflicht<br>II  | 4.                |
| Lernziele   | - Verständnis zentraler aktueller Forschungsprobleme der Naturphilosophie im Kontext ihrer Problemgeschichte<br>- kompetenter Umgang mit den Methoden und Techniken der Naturphilosophie<br>- Einblick in spezifische Gebiete moderner Naturphilosophie (z.B. besondere philosophische Probleme der Biologie)<br>- Beherrschung naturphilosophischer und einschlägiger einzelwissenschaftlicher Fachterminologie  |                |                           |  |                   |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen   |                |                           |  |                   |
| Inhalte   | Das Modul führt in aktuelle Forschungsfragen der Philosophie der Naturwissenschaften und der Mathematik ein. Schwerpunkte liegen in der Vermittlung der aktuellen Interpretationsprobleme moderner physikalischer Theorien (Quantenmechanik, Quantenfeldtheorie, Relativitätstheorien), wobei auch der historische Hintergrund der modernen Debatten (z.B. absolute und relationale Theorien des Raumes) beleuchtet wird. Einen weiteren Schwerpunkt bilden kognitionswissenschaftliche Fragen.<br>Das Modul umfasst insgesamt ein Seminar. |                |                           |  |                   |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine   |                |                           |  |                   |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße   |                |                           | SWS  | Workload [h]      |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester   |                |                           | 2  | 180               |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                |                           | Benotung   |                   |
|   | Hausarbeit  |                |                           | benotet  |                   |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)   |                |                           |  |                   |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung  |                |                           |  |                   |
| Sonstiges   |   |                |                           |  |                   |




|   |  |                |                           |  |                   |
|---|--|----------------|---------------------------|--|-------------------|
| <b>Philosophie des Geistes MALA</b>                             |  |                |                           | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |
| Modulnummer<br>531171100<br>GSM-LA                              | Workload<br>180 h  | Umfang<br>6 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>WS und SS  |                   |
| Modulbeauftragter   | Prof Dr. Rainer Schäfer  |                |                           |  |                   |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie   |                |                           |  |                   |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang  |                |                           | Modus  | Fach-<br>semester |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie   |                |                           | Wahlpflicht<br>II  | 4.                |
| Lernziele   | - Verständnis zentraler aktueller Forschungsprobleme der Philosophie des Geistes und der Sprachphilosophie im Kontext ihrer Problemgeschichte<br>- kompetenter Umgang mit Methoden, Techniken, Fachterminologie der Philosophie des Geistes und der Sprachphilosophie<br>- Einblick in spezielle Gebiete der Philosophie des Geistes und Sprachphilosophie |                |                           |  |                   |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                                       | - Diskussion von inhaltlichen und methodischen Fragen  |                |                           |  |                   |
| Inhalte   | Das Modul führt in aktuelle Forschungsfragen der Philosophie des Geistes und der Sprachphilosophie ein. Im Zweig „Philosophie des Geistes“ werden klassische Positionen und aktuelle Debatten zur Theorie des Bewusstseins, zur Wahrnehmungstheorie und zum Reduktionsproblem vermittelt.<br>Das Modul umfasst insgesamt ein Seminar.                      |                |                           |  |                   |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | keine  |                |                           |  |                   |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße  |                |                           | SWS  | Workload [h]      |
|   | Seminar (30): Winter- oder Sommersemester  |                |                           | 2  | 180               |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)   |                |                           | Benotung   |                   |
|   | Hausarbeit   |                |                           | benotet  |                   |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)  |                |                           |  |                   |
|   | Essay, Referat, Stundenprotokoll oder äquivalente Leistung   |                |                           |  |                   |
| Sonstiges   |  |                |                           |  |                   |


| <b>Metaphysik und ihre Geschichte</b>    |  |                  |                                 | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                      |
|--|--|------------------|---------------------------------|--|----------------------|
| Modulnummer<br>551101000                 | Workload<br>180 h  | Umfang (LP)<br>6 | Dauer (Semester)<br>1           | Turnus<br>WS und SS  |                      |
| Modulbeauftragter                        | Prof. Dr. Wouter Goris   |                  |                                 |  |                      |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abteilung) | Institut für Philosophie, Lehrstuhl für Philosophie des Mittelalters   |                  |                                 |  |                      |
| Verwendbarkeit des Moduls                | Studiengang  |                  | Pflicht-/<br>Wahlpflichtbereich |  | Studien-<br>semester |
|  | M.A. Philosophie<br>Master of Education<br>Philosophie/Praktische Philosophie  |                  | Wahlpflicht<br>Wahlpflicht      |  | 3<br>4.              |
| Lernziele                                | Nach dem erfolgreichen Absolvieren dieses Moduls haben die Studierenden die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten erworben: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verständnis zentraler Forschungsprobleme der Metaphysik und Transzendentalphilosophie im Kontext ihrer Problemgeschichte</li> <li>▪ Kompetenter Umgang mit den Methoden und Techniken der Metaphysik</li> <li>▪ Einblick in die Beziehungen zwischen klassischer, frühmoderner und deutscher klassischer Philosophie</li> </ul>  |                  |                                 |  |                      |
| Schlüssel-<br>kompetenzen                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sicherer Umgang mit aktueller Forschungsliteratur auf dem Gebiet des Moduls</li> <li>▪ Fähigkeit zur Abfassung schriftlicher Arbeiten mit Bezug auf die aktuelle</li> <li>▪ Forschungsliteratur auf dem Gebiet des Moduls</li> <li>▪ Fähigkeit der mündlichen Präsentation dieser schriftlichen Arbeiten entsprechend des akademischen Standards</li> </ul>   |                  |                                 |  |                      |
| Inhalte                                  | Im Ausgang von der antiken Philosophie ist die Metaphysik, von einer grundlegenden Alternative zwischen (Neu-) Platonismus und Aristotelismus geprägt, in der mittelalterlichen Philosophie rezipiert worden. Unter dem Einfluss der arabischen Tradition erfuhr die Metaphysiktradition aristotelischer Prägung im lateinischen Westen einerseits eine Wende zur Transzendentalphilosophie, womit eine gewisse Kontinuität zwischen der mittelalterlichen und der frühmodernen Philosophie bis Kant angezeigt ist. Aus der Perspektive der klassischen deutschen Philosophie her ist andererseits auf die radikale Diskontinuität der aristotelischen Metaphysiktradition hinzuweisen, die erst und vor allem im Subjektivitätsprinzip begründet liegt. In der Anwendung dieses Prinzips zeigt sich die klassische deutsche Philosophie gerade solidarisch mit der neuplatonischen Vernunftspekulation, die in der aristotelischen Metaphysiktradition ausgeschlossen gewesen ist. Das Modul umfasst insgesamt ein Seminar. |                  |                                 |  |                      |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen            | Keine  |                  |                                 |  |                      |
| Veranstaltungen                          | Lehrform, Thema, Gruppengröße  |                  |                                 | SWS  | Workload             |


Modulbeschreibungsformular **Fachwissenschaft** für das Lehramtsfach Philosophie (Master)

|  |                     |  |         |                   |
|--|---------------------|--|---------|-------------------|
|  |                     |  |         | [h]               |
|  | Seminar             |  | 30      | 180               |
| Prüfungen  | Prüfungsform(en)    |  |         |                   |
|  | Hausarbeit          |  | benotet |                   |
| Studienleistungen u.a.<br>als Zulassungs-<br>voraussetzung zur<br>Modulprüfung | Studienleistung(en) |  |         |                   |
|  |                     |  |         |                   |
| Sonstiges  |                     |  |         | ∑ Workload<br>180 |

|   |   |                |  |  |
|---|---|----------------|--|--|
| <b>Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungskontexten</b> |   |                | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |  |
| <b>Fachdidaktik Philosophie I</b>   |   |                |  |  |
| Modulnummer<br>5511100800<br>FDI  | Workload<br>120 h   | Umfang<br>4 LP | Dauer Modul<br>1 Semester  | Turnus<br>SS                             |
| Modulbeauftragter   | Susanne Teschner  |                |  |  |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)   | Institut für Philosophie  |                |  |  |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls  | Studiengang   |                | Modus  | Fach-<br>semester                        |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie  |                | Pflicht  | Bei Start<br>WS 2.<br>Bei Start SS<br>1. |
| Lernziele   | - Fähigkeit zur Reflexion und Diskussion bildungsphilosophischer und fachdidaktischer Positionen und deren philosophischer Grundlagen;<br>- kompetenter Umgang mit zentralen philosophischen Unterrichtsmethoden der Fächer Philosophie und Praktische Philosophie (z.B. Dilemmadiskussion, Sokratisches Gespräch, Fallanalysen, Theatrales Philosophieren etc.);<br>- Einblick in verschiedene Konzepte des Philosophierens mit Kindern und Jugendlichen sowie der Werteerziehung werden auf dem Hintergrund entwicklungs-psychologischer Modelle (Piaget, Kohlberg usw.) behandelt. |                |  |  |
| Inhalte   | - Verständnis klassischer Bildungstheorien von Platon Kant, Hegel, Humboldt etc. u. ebenso gegenwärtiger philosophiefachdidaktischer Diskurse (z.B. Steenblock, Rohbeck, Martens, Bieri, Henke);<br>- Erprobung daraus resultierender zentraler Unterrichtsmethoden.  |                |  |  |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen   | keine   |                |  |  |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße   |                | SWS  | Workload [h]                             |
|   | Vorlesung (30): Wintersemester  |                | 2  | 40                                       |
|   | Übung (30): Wintersemester  |                | 2  | 40                                       |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                | Benotung   |  |
|   | Klausur (90 Minuten)  |                | Benotet<br>Workload: 40  |  |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme                           | Studienleistung(en)   |                |  |  |
|   | Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Essay, Referat Protokoll, Übernahme einer Sitzungsvorbereitung Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen auf BASIS bekannt gegeben.  |                |  |  |
| Sonstiges   |   |                |  |  |

|   |  |                |                           |  |                                 |
|---|--|----------------|---------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Begleitseminar zum Praxissemester</b>                        |  |                |                           | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                                 |
| <b>Fachdidaktik Philosophie II:</b>                             |  |                |                           |  |                                 |
| Modulnummer<br>801122600<br>FDII                                | Workload<br>60 h   | Umfang<br>2 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>WS   |                                 |
| Modulbeauftragte  | Susanne Teschner   |                |                           |  |                                 |
| Anbietendes Institut<br>(ggf. Abt.)                             | Institut für Philosophie   |                |                           |  |                                 |
| Verwendbarkeit<br>des Moduls                                    | Studiengang  |                |                           | Modus  | Fach-<br>semester               |
|   | Master of Education Philosophie/Praktische Philosophie   |                |                           | Pflicht  | Start WS:<br>3.<br>Start SS: 2. |
| Lernziele   | - kompetenter Umgang mit den Erfahrungen am Lernort Schule;<br>- Einblick in die empirische Unterrichtsforschung durch Planung und Durchführung eines Studienprojektes.  |                |                           |  |                                 |
| Inhalte   | - „Unterricht planen und erproben“ (Analyse und Reflexion des Zusammenspiels von Medien und Methoden und sinnvolle Strukturierung bzw. Phasierung);<br>- „Unterricht beobachten und evaluieren“ (Maßstäbe empirischer und qualitativer Unterrichtsforschung).<br>Ziel: |                |                           |  |                                 |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen                                   | Dringend empfohlen: Philosophische Bildungstheorien und fachdidaktische Ansätze in Anwendungs-kontexten (FD I)   |                |                           |  |                                 |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße  |                |                           | SWS  | Workload<br>[h]                 |
|   | Seminar [Begleitung des Praxissemesters] (30):<br>Wintersemester   |                |                           | 2  | 60                              |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)   |                |                           | Benotung   |                                 |
|   | Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls<br>„Praxissemester - Studienprojekte  |                |                           | Benotet  |                                 |
| Studienleistungen<br>als Voraussetzung zur<br>Prüfungsteilnahme | Studienleistung(en)  |                |                           |  |                                 |
|   | Keine  |                |                           |  |                                 |
| Sonstiges   |  |                |                           |  |                                 |

|   |   |                |                           |  |                              |
|---|---|----------------|---------------------------|--|------------------------------|
| <b>Inklusion und Heterogenität im Fach Philosophie und Praktische Philosophie</b><br><b>Fachdidaktik Philosophie III:</b> |   |                |                           | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                              |
| Modulnummer<br>551100900<br>FDIII   | Workload<br>240 h   | Umfang<br>8 LP | Dauer Modul<br>1 Semester | Turnus<br>WS   |                              |
| Modulbeauftragte  | Susanne Teschner  |                |                           |  |                              |
| Anbietendes Institut (ggf. Abt.)  | Institut für Philosophie/Praktische Philosophie   |                |                           |  |                              |
| Verwendbarkeit des Moduls   | Studiengang   |                |                           | Modus  | Fachsemester                 |
|   | Master of Education Philosophie   |                |                           | Pflicht  | Start WS: 1.<br>Start SS: 4. |
| Lernziele   | - Einblick und Auseinandersetzung mit der allgemein-gesellschaftlichen bildungspolitischen Debatte um Bildungsgerechtigkeit und Inklusion;<br>- Reflexion daraus resultierender Forderungen für den Philosophieunterricht und Fähigkeit zum unterrichtspraktischen „Umgang mit Heterogenität“         |                |                           |  |                              |
| Inhalte   | - Verständnis bildungspolitischer und gerechtigkeits-theoretischer Positionen in der Debatte um Inklusion;<br>- "Umgang mit Heterogenität" (Verständnis von Konzepten adressatengerechter Unterrichtsplanung und insbesondere von Konzepten der Binnendifferenzierung)                                |                |                           |  |                              |
| Teilnahmevoraussetzungen  | keine   |                |                           |  |                              |
| Veranstaltungen   | Lehrform, Thema, Gruppengröße   |                |                           | SWS  | Workload [h]                 |
|   | Seminar   |                |                           | 2  | 80                           |
|   | Übung   |                |                           | 2  | 80                           |
| Prüfung(en)   | Prüfungsform(en)  |                |                           | Benotung   |                              |
|   | Hausarbeit  |                |                           | benotet<br>Workload: 80  |                              |
| Studienleistungen als Voraussetzung zur Prüfungsteilnahme   | Studienleistung(en)<br>Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Essay, Referat Protokoll, Übernahme einer Sitzungsvorbereitung Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen auf BASIS bekannt gegeben. |                |                           |  |                              |
| Sonstiges   | In diesem Modul entfallen 5 ECTS-LP auf Inklusion.  |                |                           |  |                              |

|  |   |                 |                   |  |                      |
|--|---|-----------------|-------------------|--|----------------------|
| <b>Masterarbeit</b>  |   |                 |                   | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                      |
| Modulnummer<br>8900  | Workload<br>450h  | Umfang<br>15 LP | Dauer<br>5 Monate | Turnus<br>WS und SS  |                      |
| Modulbeauftragte/r   | Betreuer/in   |                 |                   |  |                      |
| Anbietende<br>Lehreinheit(en)  | Institut/Abteilung, in dem/der die Masterarbeit verfasst wird   |                 |                   |  |                      |
| Verwendbarkeit des<br>Moduls   | Studiengang   |                 |                   | Modus  | Studien-<br>semester |
|  | MA-Studiengang, in dem die Arbeit verfasst wird   |                 |                   | Pflicht  | 4.                   |
| Lernziele  | Die Masterarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung, die zeigen soll, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet des Lehramtsfachs selbstständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einer Lösung zuzuführen und diese angemessen darzustellen. |                 |                   |  |                      |
| Schlüssel-<br>kompetenzen  | - eigenständiges Arbeiten<br>- wissenschaftlicher Umgang mit Sekundärliteratur<br>- Argumentationsfähigkeit   |                 |                   |  |                      |
| Inhalte  | abhängig vom Thema der Masterarbeit   |                 |                   |  |                      |
| Teilnahme-<br>voraussetzungen  | Mind. 45 ECTS-LP in diesem Masterstudiengang  |                 |                   |  |                      |
| Veranstaltungen  | Lehrform  | Thema           |                   | SWS  | Workload<br>[h]      |
|  |   |                 |                   |  |                      |
| Prüfungen  | Prüfungsform(en)  |                 |                   | benotet/unbenotet  |                      |
|  | Masterarbeit  |                 |                   | benotet  |                      |
| Studienleistungen<br>u.a. als Zulassungs-<br>voraussetzung zur<br>Modulprüfung |   |                 |                   | benotet/unbenotet  |                      |
|  |   |                 |                   |  |                      |
| Sonstiges  |   |                 |                   |  |                      |