

# Modulhandbuch

## B.Sc. Psychologie

### (Ein-Fach, polyvalent)

Version: 11.08.2023, gültig für Studierende mit Studienbeginn ab dem 01.10.2020

#### Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für Psychologie

Kaiser-Karl-Ring 9  
53111 Bonn  
Tel.: 0228 73 4387  
Fax: 0228 73 62321  
[gd.psychologie@uni-bonn.de](mailto:gd.psychologie@uni-bonn.de)  
<https://www.psychologie.uni-bonn.de/de>

#### Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Psychologie  
Dipl.-Psych. Mathias Krüger

Kaiser-Karl-Ring 9  
53111 Bonn  
Raum 1.009  
Tel.: 0228 73 4149  
[mathias.krueger@uni-bonn.de](mailto:mathias.krueger@uni-bonn.de)

#### Kontaktdaten Prüfungsbüro

Philosophische Fakultät  
Prüfungsbüro

Am Hof 1  
53113 Bonn  
Tel: 0228 73 4624  
Fax: 0228 73 5986  
<https://www.philfak.uni-bonn.de/studium/pruefungsbuero>

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Studienplan .....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Studienverlaufsplan .....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>Module des Pflichtbereiches .....</b>	<b>7</b>
3.1	Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Methodenlehre .....	7
3.2	Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre .....	9
3.3	Statistik 2 – Wissenschaftliche Methodenlehre .....	11
3.4	Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre ...	13
3.5	Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/Psychotherapeuten .....	15
3.6	Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie .....	17
3.7	Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie .....	19
3.8	Allgemeine Psychologie 2 – Grundlagen der Psychologie .....	21
3.9	Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie– Grundlagen der Psychologie .....	23
3.10	Entwicklungspsychologie – Grundlagen der Psychologie .....	25
3.11	Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie .....	27
3.12	Kognitiv-affektive und klinische Neurowissenschaften – Grundlagen der Psychologie .....	29
3.13	Forschungsorientiertes Praktikum I .....	31
3.14	Psychologische Diagnostik .....	33
3.15	Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht .....	35
3.16	Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis) .....	37
3.17	Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis) .....	39
3.18	Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung .....	41
3.19	Diagnostische Methoden und Verfahren .....	43
3.20	Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Aufbau) .....	45
3.21	Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten .....	47
3.22	Bachelorkolloquium .....	49
3.23	Bachelorarbeit .....	50
3.24	Orientierungspraktikum .....	51
3.25	Berufsqualifizierende Tätigkeit I .....	53

<b>4</b>	<b>Module des Wahlpflichtbereichs.....</b>	<b>55</b>
4.1	Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau).....	55
4.2	Rechtspsychologie .....	57
4.3	Veränderung und Lernen über die Lebensspanne .....	59

# 1 Studienplan

Semester	Module im Pflichtbereich 148 LP	Module im Wahlpflichtbereich 14 LP
1.-4.	<p>19 Pflichtmodule in Methoden, Grundlagen- und Anwendungsfächern (gesamt 120 LP):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie (V, S: Kl: 6 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre (S: Kl: 6 LP, 3 SWS)</li> <li>▪ Statistik 2 – Wissenschaftliche Methodenlehre (S: Kl: 6 LP, 3 SWS)</li> <li>▪ Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre (S: Prä/Sem-Begl: 6 LP, 3 SWS)</li> <li>▪ Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/ Psychotherapeuten (S, Ü: Kl: 6 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie (V: Kl: 4 LP, 2 SWS)</li> <li>▪ Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie (V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Allgemeine Psychologie 2 – Grundlagen der Psychologie (V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie – Grundlagen der Psychologie (V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Entwicklungspsychologie – Grundlagen der Psychologie (V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie (V, S, S: Kl: 9 LP, 6 SWS)</li> <li>▪ Forschungsorientiertes Praktikum I (S: HA: 6 LP, 2 SWS)</li> <li>▪ Psychologische Diagnostik (V, S: Kl: 8 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht (Ü, Kl: 4 LP, 2 SWS)</li> <li>▪ Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis) (V, S: Kl: 8 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis) (V, S: Kl: 7,5 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung (V, S: Kl: 7,5 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Diagnostische Methoden und Verfahren (S: Kl: 4 LP, 2 SWS)</li> <li>▪ Orientierungspraktikum (P: 5 LP)</li> </ul>	

5.-6.	<p><i>Pflichtmodule: Berufliche Praxis und Bachelorkolloquium (gesamt 28 LP):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie) (S, S: Kl: 8 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (Ü: Kl: 4 LP, 2 SWS)</li> <li>▪ Kognitiv-affektive und klinische Neurowissenschaften – Grundlagen der Psychologie (V: Kl: 4 LP, 2 SWS)</li> <li>▪ Bachelorkolloquium (K: keine, 3 LP, 2 SWS)</li> <li>▪ 1. Berufsqualifizierende Tätigkeit (P: 240 Std, 8 LP)</li> </ul>	<p><i>Wahlpflichtmodule: Vertiefungsbereich, 2 aus 3 Modulen (gesamt 14 LP):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rechtspsychologie (V, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Veränderung und Lernen über die Lebensspanne (Ü: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li> <li>▪ Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau) (S, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li> </ul>
Überfachlicher Praxisbereich der Philosophischen Fakultät (6 LP)		
Bachelorarbeit (12 LP)		
B. Sc. Psychologie (180 LP)		

**Legende:**

**LP:** Leistungspunkte, **SWS:** Semesterwochenstunden

**Veranstaltungsformen:** V/Pl: Vorlesung/Plenum, S: Seminar, Ü: Übung, K: Kolloquium, PÜ/SpÜ: Praktische/Sprachpraktische Übung, E: Exkursion, T: Tutorium,

**Prüfungsformen:** Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, R: Referat, Prä: Präsentation, Pro: Protokoll, Port: Portfolio, HA: Haus- oder Projektarbeit, Sem-Begl.: Semesterbegleitende Aufgaben, P: Praktikumsbericht



### 3 Module des Pflichtbereiches

#### 3.1 Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie – Wissenschaftliche Methodenlehre

<b>Modul: Einführung in die Psychologie/Geschichte der Psychologie und Psychotherapie</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
Modulnr./-code: 552100900						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematik der Psychologie als Wissenschaft</li> <li>- Problemgeschichte der Psychologie</li> <li>- Daten- und Variablenbildung: Messung, Skalierung, Testung</li> <li>- Erhebungsmethoden: Experiment, Beobachtung, Befragung (mit praktischen Übungen)</li> <li>- Übersicht über statistische Analysemodelle</li> <li>- Übersicht über qualitative Methoden</li> <li>- Aufbau und Funktionsweise der Instituts- und Universitätsbibliothek</li> <li>- Handhabung psychologischer Datenbanken</li> <li>- Vermittlung von Richtlinien zur Manuskriptgestaltung</li> <li>- Einblicke in ausgewählte Themengebiete der Psychologie</li> <li>- Erster Überblick über die wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren der Psychotherapie</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse im wissenschaftshistorischen Kontext zu Arbeits- und Themenfeldern der Psychologie</li> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse zu Möglichkeiten und Grenzen quantitativer und qualitativer methodischer Vorgehensweisen in der Psychologie als empirische Wissenschaft</li> <li>- Erwerb von psychologiespezifischen wissenschaftlichen Arbeitstechniken bzgl. vor allem Literaturrecherche, Zitierkonventionen und Präsentationsformen</li> <li>- Kenntnis der Grundprinzipien der empirisch-psychologischen Arbeits- und Denkweise</li> <li>- Befähigung, in Studium und Beruf Vorgehensweisen und Ergebnisse der psychologischen Teildisziplinen unter wissenschaftslogischen und methodischen Aspekten kritisch zu bewerten</li> <li>- Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken, Kenntnis der Schreib- und Zitierkonventionen, Nutzung von Online-Medien</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Einführung in Gebiete und Forschungsmethoden der Psychologie“	dt.	90	2	45
	S	WS: „Einführung in das Studium der Psychologie“	dt.	30	2	45
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					

4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester
	B. Sc. Psychologie	Pflicht	1.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Stundenprotokoll und Handout (25h)		6
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (55h) (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	180 h	1 Semester
Sommersemester <input type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>		
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Rainer Banse		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Rainer Banse		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9: Wissenschaftliche Methodenlehre (1 von 15 ECTS-LP)		

### 3.2 Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre

<b>Modul: Statistik 1 – Wissenschaftliche Methodenlehre</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552101000						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis für die Notwendigkeit von Statistik in der Psychologie</li> <li>- Grundlagen der deskriptiven Statistik sowie qualitativer Verfahren (Skalenniveaus, Stichprobe und Grundgesamtheit, deskriptive Lage- und Skalenmaße, Zusammenhangsmaße, Regression)</li> <li>- Grundlagen der Inferenzstatistik, Populationsbegriff, Zufallsstichproben, zentraler Grenzwertsatz, Verteilungen (z.B. Binomialverteilung, Normalverteilung, t-Verteilung), Schluss von der Stichprobe auf die Grundgesamtheit (Punkt- und Intervallschätzung)</li> <li>- Prinzipien der Anwendung von statistischen Tests in der schließenden Statistik</li> <li>- Statistische Hypothesen: Nullhypothese, Alternativhypothese, spezifische und unspezifische Hypothesen</li> <li>- Fehler 1. Art, Fehler 2. Art, Signifikanzniveau, Effektgröße, Teststärke</li> <li>- Anwendungsbezug im Rahmen psychologischer Fragestellungen</li> <li>- Indikation statistischer Verfahren und Anwendung (Praxisbeispiele)</li> <li>- Interpretation von Ausgaben statistischer Programmpakete für alle genannten Bereiche</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende Kenntnisse zu den Begriffen, Methoden und Ergebnissen der qualitativen und quantitativen Forschung in der psychologischen Grundlagen- und Anwendungsforschung.</li> <li>- grundlegende deskriptive und inferenzstatistische Methoden</li> <li>- quantitatives Denken, qualitatives Denken, Problemlösefähigkeit, Urteilskompetenz</li> <li>- Nutzung von Informationstechnologie</li> <li>- mathematische Fähigkeiten</li> <li>- wissenschaftliches Denken</li> <li>- Fähigkeit zur Umsetzung inhaltlich-psychologischer Annahmen in statistische Überlegungen</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	WS: „Deskriptive Statistik und Grundlagen der Inferenzstatistik“	dt.	30	3	85
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester
	B. Sc. Psychologie			Pflicht		1.
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	Übungsaufgaben (40h)					6
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (55h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	1 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. André Beauducel		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. André Beauducel		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9: Wissenschaftliche Methodenlehre (6 von 15 ECTS-LP)		

<b>Modul: Statistik 2 – Wissenschaftliche Methodenlehre</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552101400						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verständnis für die Notwendigkeit von Statistik in der Psychologie</li> <li>- Überblick über gängige statistische Verfahren im Ein-, Zwei- und Mehrstichprobenfall mit Anwendungsbezug im Rahmen psychologischer Fragestellungen</li> <li>- Varianzanalysen, einfaktoriell, mehrfaktoriell, mit Messwiederholung</li> <li>- Vertiefung des Verständnisses unabhängiger und abhängiger Variablen anhand von Kovarianzanalysen, multipler Regression, Korrelation und Grenzen der Kausalität</li> <li>- Indikation statistischer Verfahren und Anwendung (Praxisbeispiele)</li> <li>- Überblick über die multivariate Statistik in für die Psychologie relevanten Bereichen, insbesondere einführende Behandlung der Faktorenanalyse</li> <li>- Interpretation von Ausgaben statistischer Programmpakete für alle genannten Bereiche</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weiterführende statistische Verfahren zur Auswertung von Ergebnissen grundlagen- und anwendungsbezogener Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung kennenlernen und verstehen sowie die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf Untersuchungspopulationen beurteilen</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen im Bereich komplexerer inferenzstatistischer Verfahren</li> <li>- Überblick über die Anwendung multivariater Verfahren</li> <li>- quantitatives Denken</li> <li>- Problemlösefähigkeit</li> <li>- Urteilskompetenz</li> <li>- Nutzung von Informationstechnologie</li> <li>- mathematische Fähigkeiten</li> <li>- wissenschaftliches Denken</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	SS: „Inferenzstatistik und Grundlagen multivariater Verfahren“	dt.	30	3	85
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht		Fachsemester
	B. Sc. Psychologie			Pflicht		2.
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Übungsaufgaben (40h)					6
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (55h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. André Beauducel		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. André Beauducel		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9: Wissenschaftliche Methodenlehre (6 von 15 ECTS-LP)		

### 3.4 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre

<b>Modul: Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten – Wissenschaftliche Methodenlehre</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
Modulnr./-code: 552101500						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ableitung wissenschaftlicher Fragestellungen</li> <li>- wissenschaftstheoretische Grundlagen empirischer Sozialforschung</li> <li>- Übersetzung der wissenschaftlichen Fragestellung in statistische Hypothesen</li> <li>- Erstellung eines Erhebungsdesigns; Vermittlung der Zusammenhänge zwischen Hypothesenbildung, Versuchsplanung und statistischer Datenanalyse</li> <li>- Experiment und Quasi-Experiment</li> <li>- Zur Konstruktion von Erhebungsinstrumenten</li> <li>- Erstellung einer Dateneingabemaske und Umgang mit fehlenden Werten</li> <li>- Optimale Durchführungsbedingungen für empirische Untersuchungen</li> <li>- Überführen von Daten in ein statistisches Programmsystem</li> <li>- Statistische Auswertung gemäß der Untersuchungsfragestellung</li> <li>- Präsentation empirischer Ergebnisse mit Präsentationssoftware (z.B. PowerPoint) in wissenschaftlichen Zeitschriften</li> <li>- Qualitätsmerkmale für die Erstellung von Abschlussberichten (APA-Standards, etc.)</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende deskriptive und inferenzstatistische Methoden und weitere statistische Verfahren zur Auswertung von Ergebnissen grundlagen- und anwendungsbezogener Studien in verschiedenen Bereichen der psychologischen und psychotherapeutischen Forschung selbständig anwenden sowie die Auswirkungen von Forschungsmethoden auf Untersuchungspopulationen zu beurteilen</li> <li>- wissenschaftliche Untersuchungen unter Anleitung planen, durchführen und auswerten</li> <li>- Kompetenzen bei der Bewertung der methodischen Qualität wissenschaftlicher Untersuchungen - Umsetzung von Fragestellungen in wissenschaftliche Fragen unter Berücksichtigung wissenschaftstheoretischer Aspekte</li> <li>- Vermittlung der Grundlagen der Datenanalyse unter Zuhilfenahme statistischer Analysesoftware</li> <li>- Vermittlung von Grundkompetenzen zur Durchführung empirischer Untersuchungen, Datenerhebung und -auswertung sowie Berichtlegung</li> <li>- quantitatives und qualitatives Denken</li> <li>- Problemlösefähigkeit</li> <li>- Nutzung von Informationstechnologie</li> <li>- mathematische Fähigkeiten</li> <li>- Befähigung zum Umgang mit der Syntax statistischer Analyse-Software</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	SS: „Datenanalyse“	dt.	30	3	85
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
Empfohlen	Keine					

4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester
	B. Sc. Psychologie	Pflicht	2.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)			6
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Semesterbegleitende Aufgaben (50%, 55h) (dt.), Präsentation (50%, 40h)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/> Winter- und Sommersemester	180 h	1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/>		
Modulorganisation			
Lehrende(r)			
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. André Beauducel		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 9: Wissenschaftliche Methodenlehre (6 von 15 ECTS-LP)		

### 3.5 Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/ Psychotherapeuten

<p><b>Modul: Grundlagen der Medizin sowie der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen/Psychotherapeuten</b></p> <p>Modulnr./-code: 552101700</p>	 <p>UNIVERSITÄT <b>BONN</b></p>
<p><b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b></p>	
<p>Inhalte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überblick Sinnessysteme und -verarbeitung</li> <li>- Methoden und Anwendungen der Psychoendokrinologie</li> <li>- Methoden und Anwendungen der Psychoimmunologie</li> <li>- Herz-Kreislauf-System, Schmerz</li> <li>- ausgewählte Krankheitsbilder, insbesondere internistische, neurologische, orthopädische und pädiatrische Krankheitsbilder</li> <li>- Grundlagen der somatischen Differentialdiagnostik</li> <li>- Relevante Forschungsmethoden</li> <li>- Grundlagen der Pharmakologie</li> <li>- Entwicklung eines neuen Pharmakons</li> <li>- Tiermodelle</li> <li>- Klinische Prüfstudien und Zulassung</li> <li>- Generika</li> <li>- Pharmakokinetik und Pharmakodynamik</li> <li>- Psychopharmaka, z.B. Antidepressiva, Neuroleptika, Anxiolytika, etc.</li> </ul>
<p>Qualifikationsziele</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der biologischen und medizinischen Grundlagen des menschlichen Körpers und deren Relevanz für das Verhalten</li> <li>- Kennenlernen relevanter Methoden sowie deren Anwendung in klinischen und nicht-klinischen Kontexten</li> <li>- Befähigung, grundlegende Gesetzmäßigkeiten des zentralen Nervensystems und seiner Funktionsweise auf verschiedene psychologische Anwendungsbereiche zu übertragen</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen der allgemeinen Pharmakologie sowie insbesondere der Psychopharmakologie</li> <li>- kritisches Lesen von Originaltexten</li> <li>- Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien)</li> <li>- kritisches Denken und Urteilen</li> <li>- Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses</li> <li>- Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten des Gehirns</li> <li>- Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie und Wirtschaftspsychologie) Kenntnis der Grundprinzipien wissenschaftlicher Arbeits- und Denkweise</li> <li>- Fähigkeit zum kritischen Lesen von Originaltexten</li> <li>- Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken</li> <li>- Nutzung von online Medien, Handhabung von Präsentationssoftware</li> </ul>

2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	SS: „Grundlagen der Medizin für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“	dt.	30	2	55
	Ü	SS: „Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“	dt.	30	2	30
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B. Sc. Psychologie			Pflicht	2.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	S: Wahlweise müssen die Studierenden eine der folgenden Leistungen erbringen: Referat von ca. 25 Minuten Dauer, eine Kurzzusammenfassung der vorangegangenen Stunde oder Vorbereitung und Moderieren einer angeleiteten Diskussion (25h)				6	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (70h) (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	180 h		1 Semester	
Modulorganisation						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Martin Reuter					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie					
Sonstiges						
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Seminar und Übung.					
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 3-4: Medizin (4 von 4 ECTS-LP), Pharmakologie (2 von 2 ECTS-LP)					

### 3.6 Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie

<b>Modul: Biologische Psychologie – Grundlagen der Psychologie</b> Modulnr./-code: 552101600		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau und Funktionsweise des Nervensystems: Neurone, ZNS, ANS</li> <li>- Überblick Sinnessysteme und -verarbeitung</li> <li>- Biopsychologie kognitiver, emotionaler und motivationaler Funktionen</li> <li>- Überblick Hormonsystem mit Schwerpunkt Stressachse</li> <li>- Genetik</li> <li>- Überblick Lateralisierung</li> <li>- Peripherphysiologische Methoden: EDA, EKG, EMG, Blickbewegungen</li> <li>- EEG</li> <li>- Anwendung elektrophysiologischer Verfahren</li> <li>- Bildgebende Verfahren</li> <li>- Methoden und Anwendungen der Psychoendokrinologie</li> <li>- Methoden und Anwendungen der Psychoimmunologie</li> <li>- Herz-Kreislauf-System</li> <li>- Schmerz</li> <li>- Psychopharmakologie</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen der biologischen Grundlagen des Verhaltens</li> <li>- Kennenlernen der Methoden der Biologischen Psychologie sowie deren Anwendung in klinischen und nicht-klinischen Kontexten</li> <li>- Kenntnis der Grundprinzipien wissenschaftlicher Arbeits- und Denkweise</li> <li>- Fähigkeit zum kritischen Lesen von Originaltexten</li> <li>- Bibliotheksnutzung, Recherchetechniken insb. mit psychologischen Datenbanken</li> <li>- Kenntnis der Schreib- und Zitierkonventionen</li> <li>- Nutzung von online Medien, Handhabung von Präsentationssoftware</li> <li>- Befähigung, grundlegende Gesetzmäßigkeiten des zentralen Nervensystems und seiner Funktionsweise auf verschiedene psychologische Anwendungsbereiche zu übertragen</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	SS: „Grundlagen der Biologischen Psychologie“	dt.	120	2	60
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	B.Sc. Psychologie		Pflicht	2.		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	keine					4
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (60h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Martin Reuter		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Martin Reuter		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1: Grundlagen der Psychologie (4 von 25 ECTS-LP)		

### 3.7 Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie

<b>Modul: Allgemeine Psychologie 1 – Grundlagen der Psychologie</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552101300						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien, Forschungsmethoden und -ergebnisse der Allgemeinen Psychologie in den Themenbereichen Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Motorik, Sprache, Gedächtnis, Denken, Problemlösen, Urteilen, Entscheiden und Bewusstsein unter Berücksichtigung ihrer neurobiologischen Grundlagen und ihrer historischen Ursprünge</li> <li>- Vertiefende Auseinandersetzung mit ausgewählten Theorien, Methoden und Forschungsergebnissen der Allgemeinen Psychologie anhand von Originalliteratur</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb soliden Basiswissens über die Mechanismen der Wahrnehmung, Kognition und Motorik sowie ihrer neuronalen Grundlagen</li> <li>- Vermittlung relevanter methodischer Kenntnisse</li> <li>- Kritisches Lesen von Originaltexten</li> <li>- Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien)</li> <li>- Kritisches Denken und Urteilen</li> <li>- Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses</li> <li>- Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten menschlichen Wahrnehmens, Wissenserwerbs, Denkens und Handelns</li> <li>- Fähigkeit, das Wissen über grundlegende Gesetzmäßigkeiten der Kognition, Wahrnehmung und Motorik auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie, Biologische Psychologie, Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Rechtspsychologie)</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Allgemeine Psychologie 1“	dt.	120	2	45
	S	SS: „Vertiefung zur Vorlesung Allgemeine Psychologie 1“	dt.	30	2	45
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	1. + 2.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	S: Referat von ca. 40 Minuten (40h)					7
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (80h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	2 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Ulrich Ettinger		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Ulrich Ettinger		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1: Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP)		

<b>Modul: Allgemeine Psychologie 2 – Grundlagen der Psychologie</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552102300						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktueller Überblick über Theorien zu Motivation, Emotion und Lernen sowie zu Forschungsmethoden und Ergebnissen in den genannten Themengebieten</li> <li>- Hierzu gehören z.B. trieb-, aktivierungs- und feldtheoretische Motivationstheorien, Erwartungs-Wert-Theorien und kognitive Motivationstheorien, lernpsychologische, psychophysiologische, evolutionspsychologische und kognitive/konstruktivistische Emotionstheorien, Klassisches Konditionieren, Operantes Konditionieren und Soziales Lernen.</li> <li>- Neurobiologische und psychologische Zusammenhänge werden in integrierter Weise vermittelt</li> <li>- vertieft werden z.B. affektives Priming, evaluatives Konditionieren, Lateralisierung und affektive/motivationale Prozesse, Handlungssteuerung und Bewusstsein, Handlungskontrolle sowie implizites Lernen behandelt</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb grundlegender Kenntnisse über die Bedeutung von Emotion, Motivation, Volition sowie von elementaren und komplexeren Lernprozessen für die Erklärung menschlichen Erlebens und Verhaltens</li> <li>- Verständnis für die Interdependenz der genannten Komponenten und Verdeutlichung des Anwendungsbezugs der einschlägigen Forschung</li> <li>- Lesen und Verstehen auch englischsprachiger Originaltexte</li> <li>- Präsentation und kritische Diskussion wissenschaftlicher Theorien und empirischer Befunde</li> <li>- Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, Einsatz von Unterrichtsmedien)</li> <li>- kritisches Denken und Urteilen</li> <li>- Fähigkeit zur vergleichenden Bewertung wissenschaftlicher Theorien</li> <li>- Fähigkeit, Grundlagenwissen auf Anwendungsbereiche zu übertragen</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Motivation, Emotion und Lernen“	dt.	120	2	45
	S	SS: „Vertiefung zur Vorlesung: Motivation, Emotion und Lernen“	dt.	30	2	45
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	3. + 4.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	S: Referat von ca. 40 Minuten (40h)					7
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (80h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	2 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Henning Gibbons		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Henning Gibbons		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1: Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP)		

### 3.9 Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie– Grundlagen der Psychologie

<b>Modul: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie – Grundlagen der Psychologie</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
Modulnr./-code: 552101100						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Differenziellen Psychologie und Persönlichkeitspsychologie</li> <li>- Überblick über aktuelle sowie historisch bedeutsame Persönlichkeitstheorien; es werden die unterschiedlichen Grundannahmen, die methodischen Vorgehensweisen und die Operationalisierungen der Konstrukte der verschiedenen Persönlichkeitstheorien sowie deren Beziehungen zu verschiedenen Verhaltens- und Erlebensbereichen vorgestellt</li> <li>- Weitere Themen sind Intelligenz, Determinanten interindividueller Unterschiede sowie genetische Faktoren und Umwelteinflüsse.</li> <li>- Übung mit wechselnden Themenfeldern, beispielsweise Intelligenz (unterschiedliche Intelligenzkonzeptionen, Methoden der Intelligenzforschung), Verhaltensgenetik oder faktorenanalytische Persönlichkeitsforschung</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnis ausgewählter Persönlichkeitstheorien</li> <li>- Aufzeigen der Gemeinsamkeiten und Unterschiede diverser theoretischer Konzeptionen</li> <li>- Kenntnis der unterschiedlichen methodischen Herangehensweisen und Kompetenz zur kritischen Würdigung ihrer jeweiligen Aussagekraft</li> <li>- Aufzeigen von Anwendungsbezügen im klinischen und pädagogischen Bereich sowie in der Personal- und Rechtspsychologie</li> <li>- Kritisches Lesen von Originaltexten, Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien)</li> <li>- Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses</li> <li>- Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten interindividueller Unterschiede</li> <li>- Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu transferieren (z.B. Klinische Psychologie, Pädagogische Psychologie, Arbeits- und Organisationspsychologie, Rechtspsychologie)</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung“	dt.	120	2	45
	S	WS: „Vertiefung zur Vorlesung Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung“	dt.	30	2	45
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
Empfohlen	Keine					

4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester
	B.Sc. Psychologie	Pflicht	1.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	S: Referat von ca. 40 Minuten Dauer, Kurzzusammenfassung einer Lehrveranstaltung oder Moderieren einer angeleiteten Diskussion (30h)		7
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (90h) (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter- und	210 h	1 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/>		
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Martin Reuter		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Martin Reuter		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1: Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP)		

<b>Modul: Entwicklungspsychologie – Grundlagen der Psychologie</b> Modulnr./-code: 552102000		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vermittlung grundlegender Kenntnisse der sozialen, emotionalen, kognitiven, perzeptuellen und motorischen Entwicklung in ausgewählten Lebensabschnitten. Im Vordergrund steht hierbei die Erarbeitung empirischer Befunde.</li> <li>- ausgewählte Theorien der Entwicklungspsychologie und ausgewählte Konzeptionen der Psychologie der Lebensspanne</li> <li>- Darstellung und Diskussion ausgewählter empirischer Befunde entwicklungspsychologischer Forschung</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über Forschungsergebnisse, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie. Die Studierenden sollen die wesentlichen Grundzüge ausgewählter Lebensabschnitte kennenlernen und sich in die empirische Arbeitsweise der entwicklungspsychologischen Forschung einarbeiten. Sie sollen entwicklungspsychologische Inhalte hinsichtlich ihrer methodischen, empirischen und theoretischen Orientierungen rasch und grundlegend verstehen und einordnen zu können.</li> <li>- Fähigkeit, entwicklungspsychologische Fragestellungen methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten</li> <li>- Lesekompetenz, kritisches Reflexions- und Urteilsvermögen</li> <li>- Methodenkompetenz, Techniken der Präsentation empirischer und theoretischer Fachinhalte, Fähigkeit zur Gruppenarbeit</li> <li>- Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur, Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und abgeleiteter Anwendung, kritischer Vergleich von Theorien und empirischen Forschungsarbeiten</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Entwicklungspsychologie“	dt.	90	2	45
	S	WS: „Vertiefung zur Vorlesung Entwicklungspsychologie“	dt.	30	2	45
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	3.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	S: Einzel- oder Gruppenreferat ca. 40 Minuten oder Erstellung eines Stundenprotokolls (30h)					7
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (120h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	1 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Priv.-Doz. Dr. Michael Kavšek		
Modulkoordinator(in)	Priv.-Doz. Dr. Michael Kavšek		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1: Grundlagen der Psychologie (7 von 25 ECTS-LP)		

### 3.11 Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie

<b>Modul: Sozialpsychologie – Grundlagen der Psychologie</b>  Modulnr./-code: 552101200		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in klassische und aktuelle Theorien, Methoden und Themen der Sozialpsychologie</li> <li>- zentrale theoretische Perspektiven und Themen der Sozialen Kognition sowie die Themenbereiche Soziale Interaktion, Gruppen und ausgewählte Anwendungsgebiete</li> <li>- Im vorlesungsbegleitenden Vertiefungsseminar L1 zentrale Theorien und Paradigmen der Sozialpsychologie;</li> <li>- Im Seminar L3 empirische Studien der Sozialpsychologie</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagenwissen in Theorien, Methoden und Anwendungsgebieten der Sozialpsychologie</li> <li>- Urteilskompetenz</li> <li>- Lesekompetenz, Umgang mit englischsprachigen wissenschaftlichen Texten</li> <li>- Erkennen und Reflexion der Beziehungen zwischen Theorie, empirischer Forschung und Anwendung psychologischer Erkenntnisse</li> <li>- Kritische Würdigung von Forschungsergebnissen und -methoden</li> <li>- Erkennen grundlegender Forschungsdesigns und Methoden; Erkennen methodischer Stärken und Schwächen empirischer Studien in der Sozialpsychologie</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Einführung in die Sozialpsychologie“	dt.	120	2	45
	S1	WS: „Vertiefung zur Vorlesung Sozialpsychologie“	dt.	30	2	45
	S2	SS: „Empirische Studien der Sozialpsychologie“	dt.	30	2	45
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	1. + 2.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S1: Teilnahme an zwei Testaten zur Seminarliteratur (15h);</li> <li>- S2: zwei wahlweise mündliche oder schriftliche Zusammenfassungen von den im Seminar behandelten empirischen Studien (30h)</li> </ul>					9
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (120h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und	2 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Rainer Banse		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Rainer Banse		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1: Grundlagen der Psychologie (9 von 25 ECTS-LP)		

<b>Modul: Kognitiv-affektive und klinische Neurowissenschaften – Grundlagen der Psychologie</b>  Modulnr./-code: 552102800		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der affektiv-kognitiven Neurowissenschaften</li> <li>- aktuelle Forschungsfragen sowie historische Meilensteine der Neurowissenschaften</li> <li>- empirische Methoden, die aufzeigen, welche neuronalen Grundlagen affektive und kognitive Prozesse vermitteln</li> <li>- Bezüge zu angewandten Fächern der Psychologie (insbesondere der Klinischen Psychologie), Psychiatrie und den Wirtschaftswissenschaften</li> <li>- Darlegung des Konzepts, dass Variationen des Verhaltens im Normalbereich und psychopathologische Erkrankungen dieselben biologischen Grundlagen aufweisen; dies wird an zahlreichen klinischen Störungsbildern exemplifiziert (Sucht, Persönlichkeitsstörungen, Essstörungen, Autismus etc.)</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Kenntnissen über Theorien und Methoden der affektiv-kognitiven und klinischen Neurowissenschaften</li> <li>- kritisches Lesen von Originaltexten</li> <li>- Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Präsentationsmedien)</li> <li>- kritisches Denken und Urteilen</li> <li>- Verständnis des wissenschaftlichen Erkenntnisprozesses</li> <li>- Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten des Gehirns</li> <li>- Fähigkeit, das Wissen auf verschiedene Anwendungsbereiche zu übertragen (z.B. Klinische Psychologie und Wirtschaftspsychologie)</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Grundlagen der Affective, Cognitive & Clinical Neurosciences“	dt.	120	2	60
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	5.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	keine					4
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (60h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	120 h
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	<input type="checkbox"/>
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Martin Reuter		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Martin Reuter		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 1: Grundlagen der Psychologie (4 von 25 ECTS-LP)		

### 3.13 Forschungsorientiertes Praktikum I

<b>Modul: Forschungsorientiertes Praktikum I</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552101800						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ableitung einer wissenschaftlichen Fragestellung</li> <li>- Erstellung eines Erhebungsdesigns</li> <li>- Konstruktion von Erhebungsinstrumenten</li> <li>- Erstellung einer Dateneingabemaske</li> <li>- Durchführen einer empirischen Untersuchung</li> <li>- Überführen der Ergebnisse in ein statistisches Programmsystem</li> <li>- Statistische Auswertung gemäß der Untersuchungsfragestellung</li> <li>- Präsentation der Ergebnisse mit Präsentationssoftware (z.B. PowerPoint)</li> <li>- Erstellen eines Abschlussberichtes</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer empirisch-psychologischen Untersuchung</li> <li>- Befähigung zu einer eigenständigen empirisch-wissenschaftlichen Forschungsaktivität</li> <li>- Fähigkeit zur Umsetzung theoretischer Fragestellungen in Untersuchungsdesigns und statistische Hypothesen</li> <li>- Befähigung zur Berichtlegung nach wissenschaftlichen Standards</li> <li>- Befähigung zur Bewertung der eigenen und anderer empirisch-wissenschaftlicher Forschungsaktivitäten</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	WS: „Durchführung einer empirischen Studie unter Anleitung in einem Projekt“ (Kleingruppenarbeit: inneruniversitäres Praktikum)	dt.	15	2	55
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	3.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	S: Datenerhebung (z.B. Durchführung von Testungen) und Auswertung (60h)					6
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	180 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				

<b>Modulorganisation</b>	
Lehrende(r)	
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. André Beauducel
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.
PsychThApprO	Abgedeckte Inhalte gemäß PsychThApprO: §13 (6 von 6 ECTS-LP)

<b>Modul: Psychologische Diagnostik</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>
Modulnr./-code: 552101900		
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellungen psychologischer Diagnostik</li> <li>- persönlichkeits-theoretische und allgemeinspsychologische Bezüge</li> <li>- Psychometrische Grundlagen des Messens als Voraussetzung für Testtheorien und Testkonstruktionen</li> <li>- testtheoretische Grundmodelle (klassische, kriteriumsorientierte, probabilistische Ansätze)</li> <li>- Darstellung von Klassen diagnostischer Daten (explorative vs. psychometrische Angaben) und von diagnostischen Instrumenten (Verhaltensbeobachtung, Exploration, Gesprächsführung, Leistungs-, Persönlichkeitsinventare, Projektive Verfahren</li> <li>- Gütekriterien, Nebengütekriterien und Grundlagen relevanter Qualitätsmaßstäbe (DIN 33430, ISO 10667)</li> <li>- Integration psychologischer Einzelbefunde (via statistische und klinische Urteilsbildung, psychologische Begutachtung, z. B. im Rahmen von Personalauswahl und Personalentwicklung)</li> <li>- Diagnostische Verfahren und Methoden einschließlich Beobachtungsmethoden (auch Patientenbeobachtung)</li> <li>- Indikationen und diagnostische Prozesse bei Menschen aller Altersgruppen</li> <li>- Kennzeichen von Klassifikationssystemen einschließlich ihrer Fehlerquellen</li> <li>- Psychische und psychopathologische Befunde unter Berücksichtigung differentialdiagnostischer Erkenntnisse</li> <li>- Sprache und Interaktion im diagnostischen Prozess, Gesprächs-, Führungsmethoden</li> </ul>	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psychodiagnostische Methoden der Persönlichkeits-, Leistungs- und neuro-psychologischen Diagnostik bei Personen aller Altersgruppen nach wissenschaftlich-methodischen Grundlagen, insbesondere solchen der Objektivität, Zuverlässigkeit und Gültigkeit, beurteilen, situations- und individuums-/klienten-/patientenangemessen auswählen und einsetzen können, sowie die Ergebnisse bewerten können</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen und Techniken für die psychologisch-diagnostische und interventive Praxis, in der auch Einzelfall bezogen von Psychologen praktische Probleme gelöst werden</li> <li>- psychologische Tests unter Berücksichtigung der Prinzipien der Testtheorien und Testkonstruktion entwickeln können sowie die Güte diagnostischer Erhebungsmethoden wissenschaftlich prüfen und beurteilen können</li> <li>- Diagnostische Information erheben können (auch klinisch/anamnestisch relevante Befunde), Gutachten erstellen können und die Kriterien kategorialer Diagnostik psychischer Störungen unter Berücksichtigung der Kennzeichen von Klassifikationssystemen unter Verwendung wissenschaftlich evaluierter, standardisierter und strukturierter Patientenbefragungen im Einzelfall anwenden können</li> <li>- Lesen und Verstehen wissenschaftlicher, auch englischsprachiger Texte</li> <li>- Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher Thesen und Sachverhalte</li> <li>- Kompetenzen im Bereich der Qualitätsevaluation diagnostischer Verfahren</li> <li>- sachgemäße Interpretation und Handhabung statistischer Verfahren</li> <li>- Kenntnis von Gesprächsführungs- und Beobachtungstechniken</li> <li>- Optimierung des Kommunikationsverhaltens</li> </ul>	

2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Grundlagen der Diagnostik“	dt.	120	2	60
	S	WS: „Grundlagen der Testtheorie“	dt.	30	2	60
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	3.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	S: Moderation einer Diskussions- und Fragerunde (30 h)					8
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (120 h) (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	240 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Prof. Dr. André Beauducel					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. André Beauducel					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie					
Sonstiges						
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.					
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 6: Psychologische Diagnostik (8 von 12 ECTS-LP)					

3.15 Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht

<b>Modul: Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns sowie Berufsethik und Berufsrecht</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
Modulnr./-code: 552102700						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Präventive und rehabilitative Konzepte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen, Störungsbilder und Funktionsbereiche.</li> <li>- Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen</li> <li>- Rechtliche Rahmenbedingungen präventiver und rehabilitativer Maßnahmen</li> </ul> Berufsethik und Berufsrecht: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ethik in Forschung und Praxis</li> <li>- Berufsrechtliche Rahmenbedingungen psychotherapeutischen Handelns</li> <li>- Sozialrechtliche Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Versorgung</li> </ul>					
Qualifikationsziele	Präventive und rehabilitative Konzepte: Die studierenden Personen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- beurteilen aufgrund der Wirksamkeit von verhaltens- und verhältnisorientierten Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmalen und -konzepten deren Nutzen zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen,</li> <li>- erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich der vorhandenen Ressourcen und Resilienzfaktoren,</li> <li>- nutzen die Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens-, Versorgungs- oder Organisationsbereichen und unterstützen den Ausbau von weiteren Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten, d) verfügen über Grundkenntnisse der sozialrechtlichen, zivilrechtlichen und weiteren einschlägigen Vorschriften zum Kinderschutz sowie der angrenzenden Rechtsgebiete.</li> </ul> - Berufsethik und Berufsrecht: - ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln formulieren, einschätzen und anwenden können - Verstöße gegen ethische Prinzipien im wissenschaftlichen und praktischen Handeln erkennen und gegensteuernde Maßnahmen ergreifen können - Reflektion des eigenen berufs-ethischen Handelns - Fähigkeit zur Abwägung verschiedener ethischer Betrachtungsperspektiven - Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen.					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Ü	SS: „Präventive und rehabilitative Konzepte sowie Berufsethik und Berufsrecht psychotherapeutischen Handelns“	dt.	45	2	25

3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul			
verpflichtend nachzuweisen	keine		
empfohlen	Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten		
4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	B.Sc. Psychologie	Pflicht	4.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Referat (10 h) (dt.)		4
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (25 h) (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>	120 h	1 Semester
Modulorganisation			
Lehrende(r)			
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. André Beauducel		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 8: Präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns (2 von 2 ECTS-LP) Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 10: Berufsethik und Berufsrecht (2 von 2 ECTS-LP)		

3.16 Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine  
Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis)

<b>Modul: Klinische Psychologie und Psychotherapie I (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Basis)</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
Modulnr./-code: 552102100						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiologie und Ätiologie psychischer Störungen</li> <li>- Psychopathologische Modelle</li> <li>- Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik psychischer Störungen, Indikationen für psychologische und psychotherapeutische Interventionen</li> <li>- Therapie psychischer Störungen</li> <li>- Geschichte der Klinischen Psychologie, Psychotherapie, Psychopathologie</li> <li>- Die Studierenden werden darauf vorbereitet, die verschiedenen Theorien und Modelle einschließlich der Modellannahmen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie der ihnen zugeordneten empirischen Befunde zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen anzuwenden</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiswissen zur Klinischen Psychologie und Psychotherapie:</li> <li>- Grundbegriffe der Klinischen Psychologie kennenlernen</li> <li>- Wissen über die Entstehung, Aufrechterhaltung, Diagnosekriterien und Therapie psychischer Störungen erlangen und anhand von Fallbeispielen vertiefen</li> <li>- Kritisches Lesen von Originaltexten</li> <li>- Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Unterrichtsmedien)</li> <li>- Kenntnisse verschiedener psychologischer, psychopathologischer und psychotherapeutischer Paradigmen und ihrer wissenschaftshistorischen Einordnung</li> <li>- Fähigkeit, das Wissen über grundlagenwissenschaftliche (z.B. biopsychologische, allgemeinspsychologische, entwicklungspsychologische) Zusammenhänge auf Klinisch-Psychologische Fragestellungen zu übertragen und zu verbinden</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie I“	dt.	120	2	55
	S	WS: „Einführung in die Klinische Psychologie und Psychotherapie II“	dt.	30	2	55
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	3.	

5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS		6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	S: Übernahme eines Referates von bis zu 45 Minuten; Teilnahme an mindestens fünf Testaten (50 h) (dt.)	8	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (80 h) (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	240 h	1 Semester
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Prof. Dr. Jutta Backhaus		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Jutta Backhaus		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht für Vorlesung und Seminar.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 5: Störungslehre (4 von 8 ECTS-LP), Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 7: allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie (4 von 8 ECTS-LP)		

### 3.17 Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis)

<b>Modul: Arbeits- und Organisationspsychologie (Basis)</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552102200						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung und Wirkung von Arbeit auf den Menschen</li> <li>- psychologische Analyse und Bewertung von Arbeitssystemen und Arbeitstätigkeiten</li> <li>- Diagnose beruflicher Eignung und Leistung</li> <li>- Person und Organisation</li> <li>- psychologische Konzepte der Gruppenarbeit</li> <li>- psychologische Grundlagen der Intervention in Organisationen</li> <li>- Methode der Meta-Analyse in der arbeits- und organisationspsychologischen Forschung und Anwendung</li> <li>- Marktkommunikation und Konsumentenverhalten</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Basiswissen über die Gegenstände, Methoden und zentralen Befunde der aktuellen arbeits-, organisations- und wirtschaftspsychologischen Forschung</li> <li>- Beurteilungskompetenz für Erleben und Verhalten in der Arbeitswelt und im Wirtschaftsleben</li> <li>- Integration von Lehrbuchwissen und empirischen Studien</li> <li>- Beschreibung, Erklärung, Prognose und Veränderung des Verhaltens in Organisationen und als Marktteilnehmer</li> <li>- Reduktion der inhaltlichen Komplexität von Phänomenen im Bereich des Berufs- und Wirtschaftslebens auf zentrale Zusammenhänge</li> <li>- kritische Würdigung von Forschungsergebnissen</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Einführung in die AOW-Psychologie“	dt.	120	2	60
	S	SS: „Personalauswahl“	dt.	30	2	65
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	3. + 4.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	S: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars. (45 h) (dt.)					7,5
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (55 h) (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>	
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	225 h		2 Semester

<b>Modulorganisation</b>	
Lehrende(r)	Prof. Dr. Gerhard Blickle
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Gerhard Blickle
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	

### 3.18 Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung

<b>Pädagogische Psychologie/Entwicklungsdiagnostik und -förderung</b> Modulnr./-code: 552102400		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Ansätze und Grundlagen der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- Konzepte, Methoden und Ergebnisse des Lernens und Lehrens</li> <li>- Diagnostik ausgewählter Entwicklungsbereiche, z.B. von Intelligenz und Sprache</li> <li>- Möglichkeiten der Förderung in ausgewählter Entwicklungsbereiche über die Lebensspanne</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über Forschungsergebnisse, Theorien und Methoden der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- Definitive Eingrenzung der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- Darstellung ausgewählter Befunde</li> <li>- Befähigung, Inhalte der Pädagogischen Psychologie hinsichtlich ihrer methodischen, empirischen und theoretischen Orientierungen rasch zu verstehen und einzuordnen</li> <li>- Fähigkeit, Fragestellungen der Pädagogischen Psychologie methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen</li> <li>- Lesekompetenz</li> <li>- kritisches Reflexions- und Urteilsvermögen</li> <li>- Methodenkompetenz</li> <li>- Techniken der Präsentation empirischer und theoretischer Fachinhalte</li> <li>- Fähigkeit zur Gruppenarbeit</li> <li>- Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur</li> <li>- Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und abgeleiteter Anwendung</li> <li>- kritischer Vergleich von Theorien und aus diesen abgeleiteten empirischen Forschungsarbeiten</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	V	SS: „Pädagogische Psychologie“	dt.	120	2	45
	S	SS: „Entwicklungsdiagnostik und -förderung“	dt.	30	2	50
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	4.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	S: Einzel- oder Gruppenreferat von ca. 40 Minuten oder Erstellung eines Stundenprotokolls. (40 h) (dt.)					7,5
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (120 h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	N.N.		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Gizem Hülür		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)			

### 3.19 Diagnostische Methoden und Verfahren

<b>Diagnostische Methoden und Verfahren</b> Modulnr./-code: 552102600		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen zentraler Verfahren der psychologischen Persönlichkeits- und Leistungsdiagnostik in unterschiedlichen Rollen (Testanwender, untersuchte Person und Testadministrator)</li> <li>- Planung, Durchführung und Evaluation von Verhaltensbeobachtungen in einem psychologischen Anwendungskontext, Kennenlernen unterschiedlicher Rollen (Interviewer, interviewte Person, Beobachter)</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über dimensionale Diagnostik unter Einsatz psychometrischer Verfahren (auch zur Beurteilung der Schwere und der Ausprägung von Symptomen sowie des Therapieverlaufs)</li> <li>- Diagnostische Verfahren einsetzen können und auf Veränderungen unter Berücksichtigung der methodischen Voraussetzungen angemessen reagieren</li> <li>- Kennenlernen von ausgewählten, zentralen Verfahren der psychologischen Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik</li> <li>- Fähigkeit zur Anwendung von Evaluationskriterien für diagnostische Verfahren</li> <li>- Fähigkeit, den Grad an Erfüllung psychometrischer Gütekriterien aus den Manualen diagnostischer Verfahren herauszulesen</li> <li>- Planung, Durchführung und Evaluation des Einsatzes von Beobachtungsmethoden und Interviews in Anwendungsdisziplinen der Psychologie</li> <li>- Fähigkeit zur Auswahl geeigneter psychologisch-diagnostischer Verfahren</li> <li>- sachgemäße Handhabung und Interpretation diagnostischer Verfahren</li> <li>- Kenntnis von Gesprächsführungs- und Beobachtungstechniken</li> <li>- Optimierung des Kommunikationsverhaltens</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	SS: „Diagnostische Verfahren: Interview und Beobachtung“	dt.	30	2	50
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	Module 502102200 Statistik 2 und 552100000 Einführung in empirisch-wissenschaftliches Arbeiten					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	4.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	S: Erstellung einer Testmappe (25 h)					4
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (45 h) (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	120 h		1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>					

<b>Modulorganisation</b>	
Lehrende(r)	
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. André Beauducel
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 6: Psychologische Diagnostik (4 von 12 ECTS-LP)

3.20 Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine  
Verfahrenslehre der Psychotherapie: Aufbau)

<b>Klinische Psychologie und Psychotherapie II (Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie: Aufbau)</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>
Modulnr./-code: 552103100		
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>		
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Epidemiologie, Ätiologie, Klassifikation, Diagnostik und Therapie psychischer Störungen über die Lebensspanne</li> <li>- neueste Forschungsergebnisse zur Ätiologie und Therapie psychischer Störungen</li> <li>- Methoden der psychologischen Intervention und Psychotherapie bei verschiedenen psychischen Störungen über die Lebensspanne</li> <li>- Evidenzbasierte störungsspezifische Psychotherapie</li> <li>- Psychotherapieforschung</li> <li>- Entwicklung und Richtungen der Psychotherapie, Vergleich von Psychotherapieverfahren, neue psychologische und psychotherapeutische Ansätze und ihre Evidenzbasierung</li> <li>- Überschneidungen, Komorbiditäten und Zusammenhänge von psychischen und somatischen Symptomen sowie von psychischen Störungen und somatischen Erkrankungen und daraus resultierende Folgerungen für die Diagnostik und Therapie kennen lernen</li> <li>- Die Studierenden wenden die verschiedenen Theorien und Modelle einschließlich der Modellannahmen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie der ihnen zugeordneten empirischen Befunde zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie von psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen an</li> </ul>	
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefende Kenntnisse über psychische Störungen und Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Anwendungsgebiete der Klinischen Psychologie und Psychotherapie</li> <li>- kritisches Lesen von Originaltexten (auch in englischer Sprache)</li> <li>- Präsentationstechniken (mündliche Präsentationen, schriftliche Ausarbeitung, Einsatz von Unterrichtsmedien)</li> <li>- Basisfertigkeiten psychologischer und psychotherapeutischer Interventionen kennenlernen und einüben</li> <li>- Kenntnisse evidenzbasierter, störungsspezifischer psychologischer und psychotherapeutischer Interventionen erlangen</li> <li>- Angemessene Aufklärung von Patientinnen und Patienten und anderen beteiligten oder zu beteiligenden Personen über anerkannte Behandlungsleitlinien</li> <li>- Indikationsstellung und Behandlungsplanung von für die Alters- und Patientengruppe angemessenen anerkannten Behandlungsleitlinien unter Beachtung des üblichen Vorgehens, der Qualitätssicherung sowie von Stärken und Schwächen in der Leitlinienentwicklung</li> </ul>	

2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	S	WS: „Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau) I“	dt.	30	2	55
	S	SS: „Klinische Psychologie und Psychotherapie (Aufbau) II“	dt.	30	2	55
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	Modul Störungslehre und allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie I					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	5. + 6.	
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	S1 + S2: Regelmäßige erfolgreiche Teilnahme, Übernahme je eines Referates von bis zu 45 Minuten, je erfolgreiche Teilnahme an Kurztestaten (50 h)					8
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (80 h) (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand	9. Dauer		
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	240 h	2 Semester		
Modulorganisation						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Jutta Backhaus					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie					
Sonstiges						
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.					
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 5: Störungslehre (4 von 8 ECTS-LP), Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 7: allgemeine Verfahrenslehre der Psychotherapie (4 von 8 ECTS-LP)					

### 3.21 Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten

<b>Modul: Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten</b>		 UNIVERSITÄT <b>BONN</b>				
Modulnr./-code: 552102900						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundfragen der Erziehung und Bildung</li> <li>- Lebenswelt, Lebenslage, Milieu und Kultur</li> <li>- Pädagogische Interventionen und Interventionssettings</li> <li>- Theorien, Methoden und empirische Befunde der Pädagogik</li> <li>- Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen</li> <li>- Verständnis von Erziehung und Bildung, sozialer und kultureller Faktoren für Bildungs- und Erziehungsprozesse und die Wirkung pädagogischer und psychologischer Interventionen unter Berücksichtigung rechtlicher sowie familien- und sozialpolitischer Regelungen aus der Perspektive des lebenslangen Lernens</li> <li>- Implikationen pädagogischer Perspektiven und Befunde für die Psychotherapie</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Kenntnissen zu Bedingungen, Prozessen und Konsequenzen der Sozialisation</li> <li>- Erwerb von Kenntnissen zum Lernen in institutionellen Bildungs- und Erziehungskontexten über die gesamte Lebensspanne</li> <li>- Berücksichtigung dieser Kenntnisse bei psychotherapeutischen Prozessen der Entscheidungsfindungen</li> <li>- Fähigkeit, empirische Studien in die theoretischen Ansätze der Pädagogik einzubetten</li> <li>- Kenntnisse über Theorien und Ergebnisse der Pädagogik</li> <li>- die Fähigkeit, inhaltliche Fragestellungen der Pädagogik methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen</li> <li>- Lesekompetenz</li> <li>- Methodenkompetenz</li> <li>- Präsentationstechniken</li> <li>- Fähigkeit zur Gruppenarbeit</li> <li>- Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur</li> <li>- Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und Anwendung</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SWS	Workload [h]
	Ü	WS: „Grundlagen und Anwendung der Pädagogik für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten“	dt.	45	2	45
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
Empfohlen	keine					

4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester
	B.Sc. Psychologie	Pflicht	5.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Referat oder Stundenprotokoll; ca. 15 Minuten (15h)		4
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (60h) (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/> Winter- und	120 h	1 Semester
Sommersemester	<input type="checkbox"/> Sommersemester <input type="checkbox"/>		
Modulorganisation			
Lehrende(r)			
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Gizem Hülür		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	Es besteht Anwesenheitspflicht.		
PsychThApprO	Gemäß PsychThApprO, Anlage 1, Absatz 2: Grundlagen der Pädagogik (4 von 4 ECTS-LP)		

### 3.22 Bachelorkolloquium

<b>Bachelorkolloquium</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552103200						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorstellung und Diskussion der Konzepte, Untersuchungspläne, Auswertungsmethoden und ggf. Ergebnisse der Bachelorarbeiten</li> <li>- Konzepte der Psychologie</li> <li>- Durchführung empirischer Arbeiten</li> <li>- Datenanalyse</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwerb von Methodenkompetenzen zu Durchführung, Auswertung und Präsentation empirischer Forschungsarbeiten</li> <li>- Präsentation und Dokumentation von Daten</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	K	WS/SS: „Themen der Bachelorarbeit“	dt.	30	2	30
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	6.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektvorstellung vor der Datenerhebung im Rahmen eines Vortrags mit anschließender Diskussionsleitung als Voraussetzungen für die Vergabe der Leistungspunkte</li> <li>- Darstellung und Diskussion der Ergebnisse im Rahmen eines Vortrags mit anschließender Diskussionsleitung als Voraussetzungen für die Vergabe der Leistungspunkte (60 h)</li> <li>- Vorlage einer Tätigkeitsbeschreibung</li> </ul>					3
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache						
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	90 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Die Abteilungsleiter bzw. Abteilungsleiterinnen					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie					
<b>Sonstiges</b>						
(z. B. Literaturliste)	Das Modul ist unbenotet.					

### 3.23 Bachelorarbeit

<b>Modul: Bachelorarbeit</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: -						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	abhängig vom Thema der Bachelorarbeit					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums</li> <li>- Verfassen einer ersten längeren wissenschaftlichen Abhandlung</li> <li>- empirisch-wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>- eigenständiges Arbeiten</li> <li>- wissenschaftlicher Umgang mit Sekundärliteratur</li> <li>- Argumentationsfähigkeit</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Eigenarbeit	WS/SS: Verfassen der Bachelorarbeit	dt.			360
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	108 ECTS-LP					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	6.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	keine					12
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Bachelorarbeit					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	360 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Betreuerin bzw. Betreuer					
Anbietende Organisationseinheit	Institut/Abteilung, in dem/der die Bachelorarbeit verfasst wird					
<b>Sonstiges</b>						
(z. B. Literaturliste)	Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten.					

### 3.24 Orientierungspraktikum

<b>Modul: Orientierungspraktikum</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552102500						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Die Studierenden sind für insgesamt 150 Stunden (studienbegleitend oder im Block) in einem Praxisfeld der Psychologie tätig. Das Praktikum findet in interdisziplinären Einrichtungen der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung statt. Dies sind stationäre, teilstationäre oder ambulante Einrichtungen sowie andere Einrichtungen der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung, in denen eine Psychotherapeutin/ein Psychotherapeut, eine Psychologische Psychotherapeutin/ein Psychologischer Psychotherapeut oder eine Kinder- und Jugendpsychotherapeutin / ein Kinder- und Jugendpsychotherapeut tätig ist.					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einblicke in die berufsethischen Prinzipien sowie die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen erhalten, in denen Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten tätig sind</li> <li>- verschiedene Disziplinen in ihrer beruflichen Zusammenarbeit erleben</li> <li>- anwendungsorientiertes Denken erlernen</li> <li>- spezifische Kenntnisse und Kompetenzen in dem gewählten Praxisbereich</li> <li>- Kenntnis des Berufsalltags in spezifischen Berufsfeldern der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung</li> <li>- soziale Kompetenzen, Kooperationsfähigkeit</li> <li>- Zeitmanagement</li> <li>- Entscheidungs- und Handlungskompetenzen zur Berufswahl</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	P	WS/SS: Berufs- bezogenes Praktikum	dt.			145
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	Mind. 45 ECTS-LP					
empfohlen	Keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	4.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Vorlage einer Tätigkeitsbeschreibung und -bescheinigung					5
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Praktikumsbericht (5 h) (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	150 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Philine Baumert, Celina Kullmann					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie					

<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	Im Orientierungspraktikum besteht Anwesenheitspflicht. Die Praktikumsprüfung setzt sich zusammen aus dem Verfassen eines Kurzberichts zum Praktikum sowie der Abgabe einer Einschätzung zur Qualität, Betreuung und fachlichen Passung des Praktikums gemäß Psychotherapiegesetz und § 14 der Approbationsordnung und PsychThG §9. Das Modul ist unbenotet. Es besteht Anwesenheitspflicht.
PsychThApprO	Abgedeckte Inhalte gemäß PsychThApprO: §14 (5 von 5 ECTS-LP)

### 3.25 Berufsqualifizierende Tätigkeit I

<b>Modul: Berufsqualifizierende Tätigkeit I</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552103000						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Die berufsqualifizierende Tätigkeit I findet (studienbegleitend oder im Block) in den folgenden Einrichtungen der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung statt: In Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen, neuropsychologischen oder neurologischen Versorgung, in Bereichen der präventiven oder rehabilitativen Einrichtungen oder sonstigen Bereichen der institutionellen Versorgung, in denen Psychotherapeutinnen oder Psychotherapeuten, Psychologische Psychotherapeutinnen oder Psychologische Psychotherapeuten oder Kinder- und Jugendpsychotherapeutinnen oder Kinder- und Jugendpsychotherapeuten tätig sind.					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einsichten und Erwerb erster praktischer Erfahrungen in Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung</li> <li>- Erste Einblicke in institutionelle, rechtliche und strukturelle Rahmenbedingungen der Einrichtungen der Gesundheitsversorgung</li> <li>- Entwicklung von Kompetenzen in der interdisziplinären Zusammenarbeit verschiedener Berufsgruppen</li> <li>- Kenntnis des Berufsalltags in spezifischen Berufsfeldern der psychotherapeutischen Gesundheitsversorgung</li> <li>- soziale und kommunikative Kompetenzen, Kooperationsfähigkeit</li> <li>- Zeitmanagement</li> <li>- Entscheidungs- und Handlungskompetenzen zur Berufswahl</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	P	WS/SS: Berufs- bezogenes Praktikum	dt.			240
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	Mind. 60 ECTS-LP					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Pflicht	5.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Vorlage einer Tätigkeitsbeschreibung und -bescheinigung					8
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Praktikumsbericht (5 h) (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	240 h	1 Semester		
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)						
Modulkoordinator(in)	Philine Baumert, Celina Kullmann					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie					

<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	In der Berufsqualifizierenden Tätigkeit 1 besteht Anwesenheitspflicht. Die Praktikumsprüfung der BQT 1 setzt sich zusammen aus dem Verfassen eines Kurzberichts zum Praktikum sowie der Abgabe einer Einschätzung zur Qualität, Betreuung und fachlichen Passung der BQT 1 gemäß PsychThApprO: §15 und PsychThG §9. Das Modul ist unbenotet. Es besteht Anwesenheitspflicht.

## 4 Module des Wahlpflichtbereichs

### 4.1 Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau)

<b>Arbeits- und Organisationspsychologie (Aufbau)</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552103300						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Seminar „Führung“: <ul style="list-style-type: none"> <li>- personalistische, situative, verhaltensorientierte, interaktionistische, politische und symbolische Theorien der Führung</li> <li>- Menschenbilder, Führungsideologien und normative Modelle der Führung</li> <li>- Methoden der Führungsforschung</li> <li>- Evaluation von Führungserfolg</li> <li>- Interventionen zur Verbesserung der Führungsleistung</li> </ul> Seminar „Berufswahl und berufliche Entwicklung“: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutionelle Rahmenbedingungen</li> <li>- Berufliche Anforderungen, persönliche Passung, soziale Einflussgrößen der Berufswahl</li> <li>- Entwicklung beruflicher Interessen, Selbstkonzept und Berufswahl, Berufswahlreife</li> <li>- Laufbahnproblembelastung, berufliche Sozialisation, berufliche Krisen, Arbeitslosigkeit, work-life-balance</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktuelle Theorien, Methoden, Forschungsbefunde und Praxisanwendungen in zwei exemplarischen Bereichen der Arbeits- und Organisationspsychologie kennenlernen und kritisch beurteilen können</li> <li>- Lesekompetenz und Textverstehen insbesondere für englischsprachige Texte, vor allem wissenschaftliche Originalartikel und Überblicksarbeiten</li> <li>- Argumentationsfähigkeit, Urteilskompetenz, Präsentationstechniken, Selbstmanagement, Kooperationsfähigkeit, zielorientiertes Arbeiten</li> <li>- Arbeitstechniken zur Recherche und Aufarbeitung von psychologischer Literatur, psychologischen Forschungsergebnissen und -methoden</li> <li>- Kenntnisse in ausgewählten Gebieten der Arbeits- und Organisationspsychologie, Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse auf praktische Problemstellungen</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S	WS: „Führung“	dt.	30	2	55
	S	SS: „Berufswahl und berufliche Entwicklung“	dt.	30	2	55
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	Module 502100900 Grundlagen der psychologischen Diagnostik, 502101000 Diagnostische Verfahren und 502101400 Arbeits- und Organisationspsychologie					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Wahlpflicht	5. + 6.	

5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS		6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	S1: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars Q1. S2: Bearbeitung von 12 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars Q2. (insg. 45 h)	7	
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (55 h) (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	210 h	2 Semester
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)			
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Gerhard Blickle		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)			

## 4.2 Rechtspsychologie

<b>Rechtspsychologie</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552103400						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Systematik der Aufgabenstellungen, Methodik und Anwendungsgebiete der Rechtspsychologie</li> <li>- rechtliche Rahmenbedingungen</li> <li>- gutachterliche Fragestellungen</li> <li>- Aussagepsychologie</li> <li>- Polizei- und Gerichtspsychologie</li> <li>- Psychologie des Straftäters bzw. der Straftäterin</li> <li>- Viktimologie</li> <li>- Mediation</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiskenntnisse über Methoden, Theorien, Forschungsergebnisse und Anwendungsgebiete der Rechtspsychologie</li> <li>- kritisches Lesen von Originaltexten, Präsentationstechniken (mündliche Präsentation, schriftl. Ausarbeitung, Medieneinsatz)</li> <li>- Verständnis des Aufbaus wissenschaftlicher Studien</li> <li>- Grundverständnis der fundamentalen Begrenzungen, Potentiale und Gesetzmäßigkeiten psychologisch relevanter Erlebens- und Verhaltensweisen und deren Übertragung auf rechtspsychologische Zusammenhänge</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	V	WS: „Einführung in die Rechtspsychologie“	dt.	120	2	45
	S	SS: „Anwendungs- gebiete der Rechtspsychologie“	dt.	30	2	50
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Wahlpflicht	5. + 6.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	S: Ausarbeitung von 3 Arbeitsaufträgen zu Fallbeispielen bzw. Ausarbeitung von 2 Arbeitsaufträgen zu Fallbeispielen und 1 Präsentation (35 h) (dt.)					7
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (80 h) (dt.)					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	210 h	2 Semester		
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester				

<b>Modulorganisation</b>	
Lehrende(r)	Prof. Dr. Rainer Banse
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Rainer Banse
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	

#### 4.3 Veränderung und Lernen über die Lebensspanne

<b>Veränderung und Lernen über die Lebensspanne</b>		 <b>UNIVERSITÄT BONN</b>				
Modulnr./-code: 552103500						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien und Traditionen der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- empirische Befunde der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- Methoden der Erforschung entwicklungspsychologischer und pädagogisch-psychologischer Prozesse</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse über ausgewählte Theorien und empirische Fakten der ontogenetischen Entwicklung sowie der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- Kennenlernen von Forschungstraditionen der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie</li> <li>- Fähigkeit, empirische Studien in die theoretischen Ansätze der Entwicklungspsychologie und der Pädagogischen Psychologie einzubetten</li> <li>- Fähigkeit, inhaltliche Fragestellungen methodisch zu reflektieren und argumentativ schlüssig zu bearbeiten und darzustellen</li> <li>- Lesekompetenz</li> <li>- Methodenkompetenz</li> <li>- Präsentationstechniken</li> <li>- Fähigkeit zur Gruppenarbeit in praktischen Übungen</li> <li>- Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur</li> <li>- Erkennen der Beziehung zwischen Theorien, empirischer Forschung und Anwendung</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppen-größe	SWS	Workload [h]
	Ü	WS: Kognitive Plastizität und Lernen über die Lebensspanne	dt.	45	2	55
	Ü	SS: „Theorien der Entwicklungspsychologie“	dt.	45	2	55
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester	
	B.Sc. Psychologie			Wahlpflicht	6.	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Referat oder Stundenprotokoll; ca. 15 Minuten (30 h) (dt.)					7
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (70 h) (dt.)					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)			
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Gizem Hülür		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Psychologie		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)			