

# **Modulhandbuch**

## **M.Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (KliPP) (Ein-Fach)**

Version: 02.03.2026  
Gültig ab: 01.10.2024

### **Kontaktdaten Institut/Abteilung**

Institut für Psychologie  
Prof. Dr. Ulrich Ettinger  
PD Dr. Ralf Dohrenbusch  
Prof. Dr. André Beauducel  
Kaiser-Karl-Ring 9  
53111 Bonn  
Tel.: 0228 73 4387  
Fax: 0228 73 62321  
[gd.psychologie@uni-bonn.de](mailto:gd.psychologie@uni-bonn.de)  
<https://www.psychologie.uni-bonn.de/d>

### **Kontaktdaten Studiengangsmanagement**

Institut für Psychologie  
Dipl.-Psych. Mathias Krüger  
Dr. Laura-Effi Seib-Pfeifer  
  
Kaiser-Karl-Ring 9  
53111 Bonn  
Raum 1.009  
Tel.: 0228 73 4149  
[mathias.krueger@uni-bonn.de](mailto:mathias.krueger@uni-bonn.de)  
[l.seib-pfeifer@uni-bonn.de](mailto:l.seib-pfeifer@uni-bonn.de)

### **Kontaktdaten Prüfungsamt**

Philosophische Fakultät  
Prüfungsamt

Besucheradresse:  
Maximilianstraße 22, 3. OG  
53111 Bonn  
Postanschrift:  
Am Hof 1, 53113 Bonn  
Tel: 0228 73 4624  
Fax: 0228 73 5986  
<https://www.philfak.uni-bonn.de/de/studium/pruefungsamt>

### **Kontaktdaten UKB**

Prof. Dr. Alexandra Philipsen  
Klinik und Poliklinik für  
Psychiatrie und Psychotherapie  
Universitätsklinikum Bonn  
Sigmund-Freud-Straße 25  
53105 Bonn  
0228 28715750  
[Sekretariat.Psychiatrie@ukbonn.de](mailto:Sekretariat.Psychiatrie@ukbonn.de)  
<https://www.ukbonn.de/psychiatrie-und-psychotherapie/>

## Inhalt

|     |                                                                                               |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Studienplan.....                                                                              | 2  |
| 2   | Module des Pflichtbereiches.....                                                              | 5  |
| 2.1 | Vertiefte Forschungsmethodik .....                                                            | 5  |
| 2.2 | Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre.....                                                  | 7  |
| 2.3 | Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung.....                                     | 9  |
| 2.4 | Angewandte Psychotherapie .....                                                               | 11 |
| 2.5 | Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer<br>Behandlungen.....        | 13 |
| 2.6 | Selbstreflexion .....                                                                         | 15 |
| 2.7 | Berufsqualifizierende Tätigkeit II .....                                                      | 16 |
| 2.8 | Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung .....                           | 18 |
| 2.9 | Berufsqualifizierende Tätigkeit III.....                                                      | 20 |
| 3   | Module des Wahlpflichtbereichs.....                                                           | 22 |
| 3.1 | Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie I .....                                  | 23 |
| 3.2 | Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie II .....                                 | 24 |
| 3.3 | Wissenschaftliche Vertiefung: Arbeits- und Organisationspsychologie .....                     | 26 |
| 3.4 | Wissenschaftliche Vertiefung: Differentielle Psychologie und<br>Persönlichkeitsforschung..... | 28 |
| 3.5 | Wissenschaftliche Vertiefung: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie .....                | 30 |
| 3.6 | Wissenschaftliche Vertiefung: Sozialpsychologie.....                                          | 32 |
| 3.7 | Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie I und II (Aufbau) .....                  | 34 |
| 3.8 | Wissenschaftliche Vertiefung: Affective, Cognitive and Clinical Neuroscience .....            | 36 |
| 4   | Weitere Leistungen und Module.....                                                            | 38 |
| 4.1 | Masterkolloquium.....                                                                         | 39 |
| 4.2 | Masterarbeit.....                                                                             | 40 |

## 1 Studienplan

| Semester                                                                                     | Module im Pflichtbereich<br>76 LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Module im Wahlpflichtbereich<br>14 LP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.–4.                                                                                        | <p>9 Pflichtmodule in Methoden, Grundlagen und Vertiefung von klinischer Psychologie, Psychotherapie und Diagnostik sowie berufspraktischen Module (gesamt 74 LP):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vertiefte Forschungsmethodik (S,V: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie I, II und III (S, S, S: Kl/M: 11 LP, 6 SWS)</li><li>▪ Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (S, S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ Angewandte Psychotherapie (S: M: 5 LP, 3 SWS)</li><li>▪ Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen (S: Sem-Begl./keine: 2 LP, 1 SWS)</li><li>▪ Selbstreflexion (S: Sem-Begl./keine: 2 LP, 1 SWS)</li><li>▪ Berufsqualifizierende Tätigkeit II (P: M: 15 LP, 8 SWS)</li><li>▪ Forschungsorientiertes Praktikum II (S: HA: 5 LP, 3 SWS)</li><li>▪ Berufsqualifizierende Tätigkeit III (P: keine: 20 LP, 600 Std)</li></ul> | <p>Wahlpflichtmodule: Wissenschaftliche Vertiefung (WV), 2 aus 8 Modulen (gesamt 14 LP):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ WV Allgemeine Psychologie I (S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ WV Allgemeine Psychologie II (S: HA: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ WV Arbeits- und Organisationspsychologie (S: M: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ WV Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung (S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ WV Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie (S: Prä: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ WV Sozialpsychologie (S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ WV Allgemeine Psychologie I Aufbau (S: K: 7 LP, 4 SWS)</li><li>▪ WV Affective, Cognitive and Clinical Neuroscience (S: Kl: 7 LP, 4 SWS)</li></ul> |
|                                                                                              | <p>1 Pflichtmodul: Masterkolloquium (gesamt 2 LP):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Masterkolloquium (K: Prä: 2 LP, 1 SWS)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                              | Masterarbeit (30 LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| M. Sc. Psychologie mit Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie (KliPP) (120 LP) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Legende:

**LP:** Leistungspunkte, **SWS:** Semesterwochenstunden

**Veranstaltungsformen:** V/Pl: Vorlesung/Plenum, S: Seminar, Ü: Übung, K: Kolloquium, PÜ/SpÜ: Praktische/Sprachpraktische Übung, E: Exkursion, T: Tutorium,

**Prüfungsformen:** Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, R: Referat, Prä: Präsentation, Pro: Protokoll, Port: Portfolio, HA: Haus- oder Projektarbeit, Sem-Begl.: Semesterbegleitende Aufgaben, P: Praktikumsbericht, keine: keine benotete Leistung

Grundsätzlich sind schriftliche Prüfungsleistungen (bis auf Bachelor- und Masterarbeiten sowie Letztversuche) gemäß § 14 Absatz 7 Nummer 1 und 2 der Prüfungsordnung von einer Prüferin oder einem Prüfer sowie sind mündliche Prüfungsleistungen von einer Prüferin oder einem Prüfer in Gegenwart einer sachkundigen Beisitzerin oder eines sachkundigen Beisitzers zu bewerten. In einzelnen Modulen gilt eine abweichende Regelung, wonach die Prüfungsleistung von zwei Prüferinnen oder Prüfern zu bewerten ist. In welchen Modulen dies der Fall ist, ergibt sich aus den Fachspezifischen Bestimmungen dieses Studiengangs in der gültigen Prüfungsordnung.

Studienverlaufsplan

| Semester | Pflichtmodule                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | Wissenschaftliche Vertiefung (WV; 1. Studienjahr, 2 aus 8; gemeinsam mit M.Sc. Psychologie)                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | WV I: Grundlagenmodule (E - K)                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       | WV II: Grundlagenmodule (L - U)                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 1        | <b>Vertiefte Forschungsmethodik</b><br>1*30 TN<br>S: Evaluation (Evaluierung wissenschaftlicher Befunde und deren Integration in die eigene psychotherapeutische Tätigkeit)<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>3 ECTS 2 SWS, 5 einzügig; KI | <b>Vertiefte Forschungsmethodik</b><br>1*30 TN<br>V: Multivariate Verfahren (multivariate Verfahren und Messtheorie)<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>4 ECTS 2 SWS, 5 einzügig; KI                                                          | <b>Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie I</b><br>1*30 TN<br>S: Zielgruppen und Störungsbild<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>4 ECTS 2 SWS, 5 einzügig; KI                                                                                 | <b>Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie II</b><br>1*30 TN<br>S: Fallkonzeption und Behandlungsplanung<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>3 ECTS 2 SWS, 5 einzügig; KI                                          | <b>Angewandte Psychotherapie</b><br>1*30 TN<br>S: Angewandte Psychotherapie<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>5 ECTS 3 SWS; M | <b>Berufsqualifizierende Tätigkeit II</b><br>2*15 TN<br>Berufsbezogenes Praktikum<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>4 ECTS 2 SWS; M                                                                                                              | <b>E: Allgemeine Psychologie I</b><br>S: Grundlagen Kognitive Psychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; KI         | <b>F: Allgemeine Psychologie II</b><br>S: Grundlagen Allgemeine Psychologie II<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; Ha                       | <b>G: Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsychologie</b><br>S: Personalpsychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; M      | <b>H: Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung</b><br>S: Interindividuelle Differenzen<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; KI                | <b>I: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie</b><br>S: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; Prä | <b>K: Sozialpsychologie</b><br>S: Theorien der Sozialpsychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; KI        | <b>L: Allgemeine Psychologie I Aufbau</b><br>S: Kognitive Psychologie<br>S: Kognitive Psychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>7 ECTS 2x2 SWS; KI | <b>U: Affective, Cognitive and Clinical Neuroscience</b><br>S: Affective & Clinical Neuroscience<br>S: Cognitive & Clinical Neuroscience<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>7 ECTS 2x2 SWS; KI | <b>1. Semester</b><br><br>30 ECTS (bei Wahl von E-K)<br>33,5 ECTS (bei Wahl von einem aus L-U)<br>37 ECTS (bei Wahl von zwei aus L-U)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 2        | <b>Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung</b><br>1*30 TN<br>S: Modelle und Methoden der Diagnostik und Begutachtung<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>4 ECTS 2 SWS, 5 einzügig; KI                                           | <b>Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung</b><br>1*30 TN<br>S: Beurteilung von Fragestellungen zur Erwerbsunfähigkeit, familien- oder strafrechtlichen Inhalten<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>3 ECTS 2 SWS, 5 einzügig; KI | <b>Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie III</b><br>1*30 TN<br>S: Wissenschaftliche Prüfung und Entwicklung<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>4 ECTS 2 SWS, 5 einzügig; M                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | <b>Berufsqualifizierende Tätigkeit II</b><br>2*15 TN<br>Berufsbezogenes Praktikum<br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>11 ECTS 6 SWS; M                                                                                                             | <b>E: Allgemeine Psychologie I</b><br>S: Forschungsmethoden Kognitive Psychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; KI | <b>F: Allgemeine Psychologie II</b><br>S: Forschungsorientierte Vertiefung Allgemeine Psychologie II<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; Ha | <b>G: Arbeits- Organisations- und Wirtschaftspsychologie</b><br>S: Organisationspsychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; M | <b>H: Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung</b><br>S: Forschungsansätze Differenzielle Psychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; KI | <b>I: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie</b><br>S: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; Prä | <b>K: Sozialpsychologie</b><br>S: Aktuelle Themen der Sozialpsychologie<br><b>PSYCHOLOGIE WV</b><br>3,5 ECTS 2 SWS; KI |                                                                                                                                                  | <b>2. Semester</b><br><br>29 ECTS (bei Wahl von E-K)<br>25,5 ECTS (bei Wahl von einem aus L-U)<br>22 ECTS (bei Wahl von zwei aus L-U)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 3        | <b>Masterarbeit (1.Phase)</b><br><br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>insg. 30 ECTS, davon 10 im WiSe und 20 im SoSe                                                                                                                         | <b>Kolloquium (zur Masterarbeit)</b><br>1*30 TN<br><br><b>PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>2 ECTS 1 SWS; keine                                                                                                                                    | <b>Berufsqualifizierende Tätigkeit III</b><br>30 TN<br>600 Stunden Präsenz in Versorgungseinrichtungen, davon 150 Stunden ambulant, davon 300 im WS und 300 im SoSe<br><b>LVR/UKB/PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>insg. 20 ECTS, davon je 10 im WiSe und SoSe; keine | <b>Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen</b><br>1*30 TN<br>S: Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen<br><b>UKB PFLICHT</b><br>2 ECTS 1 SWS; keine | <b>Selbstreflexion</b><br>3*10 TN<br>S: Selbstreflexion<br><b>UKB PFLICHT</b><br>2 ECTS 1 SWS, SR dreizügig; keine           | <b>Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung</b><br>3*10 TN<br>S: Durchführung einer emp. Studie mit inhaltlichem Bezug zur Psychotherapie unter Anleitung<br><b>UKB/PSYCHOLOGIE PFLICHT</b><br>5 ECTS 3 SWS, dreizügig; HA |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | <b>3. Semester</b><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> |  |

## 2 Module des Pflichtbereiches

### 2.1 Vertiefte Forschungsmethodik

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Modul: Vertiefte Forschungsmethodik</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |                   |                 |
| Modulnr./-code: 552104000                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Multivariate statistische Verfahren und Messtheorie (theoretische Grundlagen und Anwendungen): Allgemeines Lineares Modell, exploratorische Faktorenanalyse, Hauptkomponentenanalyse, konfirmatorische Faktorenanalyse, Clusteranalyse, Strukturgleichungsmodelle</li><li>- Evaluierung wissenschaftlicher Befunde und deren Integration in die eigene psychotherapeutische Tätigkeit<ul style="list-style-type: none"><li>- Konzeption von Erhebungsinstrumenten</li><li>- Durchführung empirischer Untersuchungen</li><li>- Eigenständige Datenauswertung und Berichtlegung</li></ul></li><li>- Selbstständige Planung, Durchführung, Auswertung und Zusammenfassung von Studien zur Neu- oder Weiterentwicklung der Psychotherapieforschung oder der Forschung in angrenzenden Bereichen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kenntnis multivariater statistischer Verfahren und Indikationen für deren Anwendung im Kontext einer Taxonomie Personen x Variablen x Zeitpunkte (mit Beispielen aus statistischen Programmsystemen)</li><li>- Fähigkeit zur Anwendung komplexer und multivariater Erhebungs- und Auswertungsmethoden zur Evaluierung und Qualitätssicherung von Interventionen</li><li>- Kenntnisse der Vor- und Nachteile, der Gemeinsamkeiten und Unterschiede, sowie der Grenzen und Möglichkeiten verschiedener multivariater Verfahren</li><li>- Befähigung zur Nutzung und Beurteilung einschlägiger Forschungsstudien und deren Ergebnisse für die Psychotherapie</li><li>- Expertise in der inhaltlichen und methodischen Bewertung wissenschaftlicher Befunde sowie Neu- oder Weiterentwicklungen in der Psychotherapie in Bezug auf deren Forschungsansatz und deren Aussagekraft</li><li>- Kompetente Ableitung fundierter Handlungsentscheidungen für psychotherapeutische Diagnostik, Interventionen und Beratung</li></ul> |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thema                  | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS               | Workload<br>[h] |
|                                                                                      | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Multivariate Verfahren | dt.                     | 30                                                                                                             | 2                 | 60              |
|                                                                                      | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Evaluation             | dt.                     | 30                                                                                                             | 2                 | 60              |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
| verpflichtend<br>nachzuweisen                                                        | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
| empfohlen                                                                            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                         | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester      |                 |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                         | Pflicht                                                                                                        | 1.                |                 |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                         |                                                                                                                | <b>6. ECTS-LP</b> |                 |
| Studienleistung(en)                                                                  | S: Schriftliche Ausarbeitung eines Studiendesigns und Analyseplans zu einem Themenbereich der Psychotherapieforschung (30 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                         |                                                                                                                |                   | 7               |

|                                                  |                                     |                                                                                                       |                          |                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache |                                     | Klausur (60 h) (dt.)                                                                                  |                          |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                             |                                     |                                                                                                       | <b>8. Arbeitsaufwand</b> | <b>9. Dauer</b>   |
| Wintersemester                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester                                                                            | <input type="checkbox"/> | <b>210 h</b>      |
| Sommersemester                                   | <input type="checkbox"/>            | Sommersemester                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <b>1 Semester</b> |
| <b>Modulorganisation</b>                         |                                     |                                                                                                       |                          |                   |
| Lehrende(r)                                      |                                     | Prof. Dr. André Beauducel                                                                             |                          |                   |
| Modulkoordinator(in)                             |                                     | Prof. Dr. André Beauducel                                                                             |                          |                   |
| Anbietende Organisationseinheit                  |                                     | Institut für Psychologie                                                                              |                          |                   |
| <b>Sonstiges</b>                                 |                                     |                                                                                                       |                          |                   |
| (z. B. Literaturliste)                           |                                     | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                       |                          |                   |
| PsychThApprO                                     |                                     | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 2:<br>Vertiefte Forschungsmethodik (7 von notwendigen 6 ECTS-LP) |                          |                   |

## 2.2 Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         |                                                                                                                |     |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| <b>Modul: Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |     |                 |
| Modulnr./-code: 552104100                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         |                                                                                                                |     |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         |                                                                                                                |     |                 |
| Inhalte                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Psychologische und neuropsychologische Störungsbilder sowie psychische Aspekte körperlicher Erkrankungen bei allen Alters- und Patient:innengruppen unter Berücksichtigung wissenschaftlicher Erkenntnisse</li><li>- Aktuelle wissenschaftliche Erkenntnisse zu Epidemiologie und Ätiologie psychisch mitbedingter Erkrankungen sowie psychopathologischer Modelle in allen Altersstufen</li><li>- Klassifikation, Diagnostik und Differentialdiagnostik psychischer Störungen, Indikationen für psychologische und psychotherapeutische Interventionen</li><li>- Psychotherapeutische Behandlungsformen und jeweilige Besonderheiten nach<ul style="list-style-type: none"><li>a) Zielgruppen (Kinder und Jugendliche, Erwachsene, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, Menschen aus unterschiedlichen Kulturkreisen)</li><li>b) Störungsbildern</li><li>c) Setting (Einzeltherapie, Paar- und Familientherapie, Gruppentherapie, Notfall- und Krisenintervention)</li><li>d) wissenschaftlich geprüften und anerkannten Verfahren</li></ul></li><li>- Weiterentwicklung bestehender und Entwicklung neuer psychotherapeutischer Verfahren und Methoden</li><li>- Selbstständige Entwicklung wissenschaftlich fundierter Fallkonzeptionen und entsprechender Behandlungsplanung unter Beachtung der Besonderheiten und Eigenschaften der Patient:innen</li></ul> |                                               |                         |                                                                                                                |     |                 |
| Qualifikationsziele                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vertieftes Wissen über die Epidemiologie, Ätiologie, Klassifikation, Prävention und Therapie psychologischer und neuropsychologischer Störungsbilder sowie psychischer Aspekte körperlicher Erkrankungen</li><li>- Befähigung zur wissenschaftlich fundierten Einschätzung von Chancen, Risiken und Grenzen der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden in Abhängigkeit von Lebensalter, Krankheitsbildern, sozialen und Persönlichkeitsmerkmalen, Gewalterfahrungen sowie dem emotionalen und intellektuellen Entwicklungsstand der betroffenen Patient:innen</li><li>- Auswahl von, Befund und Patient:innen angemessenen, wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien auf der Grundlage vorangegangener Diagnostik, Differentialdiagnostik und Klassifikation</li><li>- Kompetenz in der Erläuterung der vorgenommenen Einschätzung für Patient:innen, andere Beteiligte oder zu beteiligende Personen, Institutionen oder Behörden</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                         |                                                                                                                |     |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         |                                                                                                                |     |                 |
|                                                       | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Thema                                         | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS | Workload<br>[h] |
|                                                       | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WS: Zielgruppen und Störungsbilder            | dt.                     | 30                                                                                                             | 2   | 55              |
|                                                       | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | WS: Fallkonzeption und Behandlungsplanung     | dt.                     | 30                                                                                                             | 2   | 55              |
|                                                       | S3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | SS: Wissenschaftliche Prüfung und Entwicklung | dt.                     | 30                                                                                                             | 2   | 55              |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                         |                                                                                                                |     |                 |
| verpflichtend                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | keine                                         |                         |                                                                                                                |     |                 |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                      |              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| nachzuweisen                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                      |              |
| empfohlen                                                                     | keine                                                                                                                                                                                      |                      |              |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls                                                  |                                                                                                                                                                                            |                      |              |
|                                                                               | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester |
|                                                                               | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                | Pflicht              | 1./2.        |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS |                                                                                                                                                                                            |                      | 6. ECTS-LP   |
| Studienleistung(en)                                                           | S1: Übernahme eines Referates von ca. 30 Min. Dauer (25 h) (dt.)<br>S2: Ausarbeitung einer Fallkonzeption (35 h) (dt.)<br>S3: Übernahme eines Referates von ca. 30 Min. Dauer (25 h) (dt.) |                      | 11           |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                              | Geteilte Klausur über die Inhalte von S1 und S2 (55 h) (dt.)<br>Mündliche Prüfung über die Inhalte von S3 (25 h) (dt.)                                                                     |                      |              |
| 7. Häufigkeit                                                                 |                                                                                                                                                                                            | 8. Arbeitsaufwand    | 9. Dauer     |
| Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>                            | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                             | 330 h                | 2 Semester   |
| Modulorganisation                                                             |                                                                                                                                                                                            |                      |              |
| Lehrende(r)                                                                   | Prof. Dr. Ulrich Ettinger, PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                                                                                         |                      |              |
| Modulkoordinator(in)                                                          | Prof. Dr. Ulrich Ettinger, PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                                                                                         |                      |              |
| Anbietende Organisationseinheit                                               | Institut für Psychologie                                                                                                                                                                   |                      |              |
| Sonstiges                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                      |              |
| (z. B. Literaturliste)                                                        | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                                                                                                            |                      |              |
| PsychThApprO                                                                  | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 3:<br>Spezielle Störungs- und Verfahrenslehre der Psychotherapie (11 von 11 ECTS-LP)                                                                  |                      |              |

## 2.3 Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                |                   |     |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-----------------|
| <b>Modul: Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |     |                 |
| Modulnr./-code: 552104200                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                |                   |     |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                |                   |     |                 |
| Inhalte                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diagnostische Modelle und Methoden</li><li>- Entscheidungstheoretische Implikationen Psychologischer Diagnostik</li><li>- Testtheorien: Klassische Testtheorie, Probabilistische Testtheorie</li><li>- Kriteriumsorientiertes vs. Normorientiertes Testen</li><li>- Bewertungskriterien psychologischer Tests</li><li>- Konstruktionsstrategien von Tests</li><li>- Diagnostische Verfahren zur Erkennung von Risikoprofilen, Suizidalität, Anzeichen von Kindeswohlgefährdung sowie von Anzeichen von Gewalterfahrungen körperlicher, psychischer, sexueller Art und ungünstiger Behandlungsverläufe</li><li>- Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der jeweiligen Fragestellung, sowie Lebensalter, Persönlichkeitsmerkmale, sozialem Umfeld, emotionalem und intellektuellen Entwicklungsstandes von Patient:innen</li><li>- Diagnostische Verfahren im Kontext der Beurteilung systematischer Verlaufs- und Veränderungsprozesse</li><li>- Gutachten im Kontext der psychotherapeutischen Versorgung: klinisch-psychologische und psychotherapeutische Fragestellungen</li><li>- Methoden der Zielsetzung, des Aufbaus, Verfassens und Präsentierens von psychologischen Gutachten mit Bezug auf die Psychotherapie</li><li>- Relevante Fragestellungen der Arbeits-, Berufs- und Erwerbsunfähigkeit, zum Grad der Behinderung oder Schädigung, sowie Fragestellungen mit familien- oder strafrechtsrelevanten Inhalten</li><li>- Erstellung von Gutachten zu klinisch-psychologischen oder psychotherapeutischen Fragestellungen nach dem allgemeinen Stand der wissenschaftlichen Begutachtung</li></ul> |                                                      |                                                                                                                |                   |     |                 |
| Qualifikationsziele                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Verständnis theoriegeleiteter Konstruktion von Untersuchungsinstrumenten</li><li>- Kompetenzen in der Entwicklung, Auswahl, Durchführung und Bewertung psychodiagnostischer Verfahren nach aktuellen testtheoretischen Modellen</li><li>- Vertiefende test- und entscheidungstheoretische Kenntnis klinisch-psychologischer und psychotherapeutischer diagnostischer Verfahren</li><li>- Befähigung zur situationsangemessenen Auswahl, Anwendung, Auswertung und Interpretation diagnostischer Verfahren im Einzelfall</li><li>- Erwerb von Kompetenzen in der Bearbeitung und Bewertung wissenschaftlich gutachterlicher Fragestellungen, die die psychotherapeutische Versorgung betreffen</li><li>- Erkennen der Grenzen der eigenen diagnostischen Kompetenz und Urteilsfähigkeit und, soweit notwendig, Einleitung von Maßnahmen zur eigenen Unterstützung</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                |                   |     |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                                                                                |                   |     |                 |
|                                                                    | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Thema                                                | Unterrichts-<br>sprache                                                                                        | Gruppen-<br>größe | SWS | Workload<br>[h] |
|                                                                    | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modelle und Methoden der Diagnostik und Begutachtung | dt.                                                                                                            | 30                | 2   | 55              |
|                                                                    | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Beurteilung von Fragestellungen zur                  | dt.                                                                                                            | 30                | 2   | 55              |

|                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                   | Erwerbsunfähigkeit,<br>familien- oder<br>strafrechtlichen<br>Inhalten |                          |                          |                   |                   |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                   |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| verpflichtend<br>nachzuweisen                                                        | keine                                                                                                             |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                             |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                   |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                       |                                                                       |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht |                   | Fachsemester      |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                       |                                                                       |                          | Pflicht                  |                   | 2.                |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                   |                                                                       |                          |                          |                   | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | S2: Schriftliche Ausarbeitung eines Gutachtens (40 h) (dt.)                                                       |                                                                       |                          |                          |                   | 7                 |
| Prüfungen (inkl.<br>Gewichtung) und<br>Prüfungssprache                               | Klausur (60 h) (dt.)                                                                                              |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                   |                                                                       | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                          | <b>9. Dauer</b>   |                   |
| Wintersemester <input type="checkbox"/>                                              | Winter- und                                                                                                       |                                                                       | <b>210 h</b>             |                          | <b>1 Semester</b> |                   |
| Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>                                   | Sommersemester                                                                                                    | <input type="checkbox"/>                                              |                          |                          |                   |                   |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                   |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| Lehrende(r)                                                                          | Prof. Dr. Ulrich Ettinger, PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| Modulkoordinator(in)                                                                 | Prof. Dr. Ulrich Ettinger, PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| Anbietende<br>Organisationseinheit                                                   | Institut für Psychologie                                                                                          |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| <b>Sonstiges</b>                                                                     |                                                                                                                   |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| (z. B. Literaturliste)                                                               | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                                   |                                                                       |                          |                          |                   |                   |
| PsychThApprO                                                                         | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 6:<br>Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (7 von 7 ECTS-LP) |                                                                       |                          |                          |                   |                   |

## 2.4 Angewandte Psychotherapie

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| <b>Modul: Angewandte Psychotherapie</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |     |                 |
| Modulnr./-code: 552104300                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
| Inhalte                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kennzeichnungen des Versorgungssystems insbesondere bzgl. psychischer Störungen mit Krankheitswert, bei denen Psychotherapie indiziert ist</li><li>- Ambulante Psychotherapie bei Kindern, Jugendlichen, Erwachsenen, älteren Menschen und Menschen mit Behinderung; Merkmale psychotherapeutischer Kommunikation und strategischer Beziehungsgestaltung</li><li>- Klinische Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie oder Forensik</li><li>- Psychosoziale Versorgung insbesondere in den Bereichen Prävention, Rehabilitation oder Beratung</li><li>- Konzepte der Behandlungsplanung und Beratung</li><li>- Berufs- und sozialrechtliche Grundlagen des Gesundheitswesens</li><li>- Erstellung einer Behandlungsplanung anhand eines Fallbeispiels</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
| Qualifikationsziele                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kompetenzen und Erfahrungsgewinn in der Erstellung einer Behandlungsplanung unter Berücksichtigung individueller Basiskompetenzen und strategischer Planungsziele<ul style="list-style-type: none"><li>- gemäß unterschiedlicher Settings (Einzeltherapie, Gruppentherapie, Paar- und Familientherapie)</li><li>- unter Berücksichtigung der Besonderheit von stationärer oder ambulanter Versorgung</li><li>- inklusive, bei Bedarf, angemessener Überführung von Patient:innen in die weitere Versorgung</li><li>- inklusive der Einschätzung der Notwendigkeit einer alternativen oder additiven Versorgung durch psychologische, psychosoziale, pädagogische, sozialpädagogische, rehabilitative oder medizinische Interventionen und, sofern erforderlich, In die Wege leiten dieser Interventionen</li></ul></li><li>- Kompetenz in der angemessenen Beratung von Patient:innen und anderen Beteiligten oder zu beteiligenden Personen anhand der spezifischen Merkmale und Behandlungsansätze der klinischen Versorgung insbesondere in den Bereichen Psychiatrie, Psychosomatik, Neuropsychologie, Prävention, Rehabilitation oder Forensik und der ambulanten Versorgung über die spezifischen Indikationen der unterschiedlichen Versorgungseinrichtungen</li><li>- Kenntnis der für eine Tätigkeit im Gesundheitswesen notwendigen berufs- und sozialrechtlichen Grundlagen einschließlich institutioneller und struktureller Rahmenbedingungen bei der Ausübung von Psychotherapie</li></ul> |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
|                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Thema                        | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS | Workload<br>[h] |
|                                                      | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Angewandte<br>Psychotherapie | dt.                     | 30                                                                                                             | 3   | 90              |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
| verpflichtend<br>nachzuweisen                        | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
| empfohlen                                            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                         |                                                                                                                |     |                 |
|                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                         | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       |     | Fachsemester    |
|                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                         | Pflicht                                                                                                        |     | 1.              |

| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS |                                     |                                                                                                                   |                   | 6. ECTS-LP |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Studienleistung(en)                                                           |                                     | Keine                                                                                                             |                   | 5          |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                              |                                     | Mündliche Prüfung (60 h) (dt.)                                                                                    |                   |            |
| 7. Häufigkeit                                                                 |                                     |                                                                                                                   | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer   |
| Wintersemester                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester                                                                                        | 150 h             | 1 Semester |
| Sommersemester                                                                | <input type="checkbox"/>            | Sommersemester                                                                                                    |                   |            |
| Modulorganisation                                                             |                                     |                                                                                                                   |                   |            |
| Lehrende(r)                                                                   |                                     | PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                                           |                   |            |
| Modulkoordinator(in)                                                          |                                     | PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                                           |                   |            |
| Anbietende Organisationseinheit                                               |                                     | Institut für Psychologie                                                                                          |                   |            |
| Sonstiges                                                                     |                                     |                                                                                                                   |                   |            |
| (z. B. Literaturliste)                                                        |                                     | Es besteht Anwesenheitspflicht für das Seminar.                                                                   |                   |            |
| PsychThApprO                                                                  |                                     | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 4:<br>Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (5 von 5 ECTS-LP) |                   |            |

## 2.5 Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Modul: Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |                 |
| Modulnr./-code: 552104400                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Inhalte                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement</li><li>- Methoden der Prüfung, zur Sicherung und zur weiteren Verbesserung der psychotherapeutischen Versorgung unter Berücksichtigung der Anforderungen und Rahmenbedingungen des Gesundheitssystems</li><li>- Zuständigkeiten und Kompetenzen der Berufsgruppen im Gesundheitswesen sowie Besonderheiten bei Führungsfunktionen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Qualifikationsziele                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fähigkeit zur Dokumentation und kontinuierlichen Überprüfung des eigenen psychotherapeutischen Handelns zur Verbesserung der Behandlungsqualität</li><li>- Kompetenzen in der Beurteilung von Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität psychotherapeutischer und psychosozialer Maßnahmen sowie von Settings</li><li>- Evaluation psychotherapeutischen Handelns sowohl bei Einzelfällen wie auch im Behandlungssetting unter Anwendung wissenschaftsmethodischer Kenntnisse und unter Berücksichtigung qualitätsrelevanter Aspekte</li><li>- Beurteilung von Maßnahmen des kontinuierlichen Qualitätsmanagements sowie Maßnahmen zur kontinuierlichen Qualitätsverbesserung</li><li>- Fähigkeit zur selbstständigen Ergreifung angemessener Maßnahmen, um die Patientensicherheit zu gewährleisten</li><li>- Befähigung zur Leitung interdisziplinärer Teams</li></ul> |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                              | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Thema                                                                                      | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS               | Workload<br>[h] |
|                                                                                              | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dokumentation,<br>Evaluierung und<br>Organisation<br>psychotherapeutischer<br>Behandlungen | dt.                      | 30                                                                                                             | 1                 | 30              |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| verpflichtend<br>nachzuweisen                                                                | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| empfohlen                                                                                    | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                              | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                            |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester      |                 |
|                                                                                              | M.Sc. Psychotherapie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                          | Pflicht                                                                                                        | 3.                |                 |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                | <b>6. ECTS-LP</b> |                 |
| Studienleistung(en)                                                                          | Übernahme eines Referates von mind. 45 Min. Dauer (30 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   | 2               |
| Prüfungen (inkl.<br>Gewichtung) und<br>Prüfungssprache                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                                                                                                                | <b>9. Dauer</b>   |                 |
| Wintersemester                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Winter- und                                                                                | 60 h                     |                                                                                                                | 1 Semester        |                 |
| Sommersemester                                                                               | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sommersemester                                                                             |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>Modulorganisation</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                          |                                                                                                                |                   |                 |

|                                    |                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrende(r)                        | Prof. Dr. Alexandra Philipsen                                                                                                                  |
| Modulkoordinator(in)               | Prof. Dr. Alexandra Philipsen                                                                                                                  |
| Anbietende<br>Organisationseinheit | Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie                                                                                                      |
| <b>Sonstiges</b>                   |                                                                                                                                                |
| (z. B. Literaturliste)             | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                                                                |
| PsychThApprO                       | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 5:<br>Dokumentation, Evaluierung und Organisation psychotherapeutischer Behandlungen<br>(2 von 2 ECTS-LP) |

## 2.6 Selbstreflexion

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Modul: Selbstreflexion</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |                          |                          |                 |                   |
| Modulnr./-code: 552104500                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| Inhalte                                                                              | - Studienbegleitende Selbstreflexion in Form von Seminaren oder praktischen Übungen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fähigkeit zur Reflexion des eigenen psychotherapeutischen Handelns, der Stärken und Schwächen der eigenen Persönlichkeit und ihrer Auswirkungen auf das eigene psychotherapeutische Handeln</li> <li>- Annehmen von Verbesserungsvorschlägen</li> <li>- Wahrnehmen und Regulation eigener Emotionen, Kognitionen, Motive und Verhaltensweisen im therapeutischen Prozess. Unter Berücksichtigung dessen, Optimierung von therapeutischen Prozessen und/oder kontinuierliche Verbesserung der Kompetenzen zur Selbstregulation</li> <li>- Erkennen von Grenzen des eigenen psychotherapeutischen Handelns und Ableitung geeigneter Maßnahmen</li> </ul> |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Thema                                                                                                          | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe        | SWS             | Workload<br>[h]   |
|                                                                                      | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Selbstreflexion                                                                                                | dt.                      | 3*10                     | 1               | 30                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| empfohlen                                                                            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht | Fachsemester    |                   |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                          | Pflicht                  | 3.              |                   |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | Aktive Teilnahme an angebotenen Seminaren und praktischen Übungen und 2-seitiger schriftlicher Reflexionsbericht (60 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                          |                          |                 | 2                 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                          | <b>9. Dauer</b> |                   |
| Wintersemester <input type="checkbox"/>                                              | Winter- und                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                | 60 h                     |                          | 1 Semester      |                   |
| Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>                                   | Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/>                                                                                       |                          |                          |                 |                   |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| Lehrende(r)                                                                          | Prof. Dr. Alexandra Philipsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| Modulkoordinator(in)                                                                 | Prof. Dr. Alexandra Philipsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| Anbietende Organisationseinheit                                                      | Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| <b>Sonstiges</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| (z. B. Literaturliste)                                                               | Es besteht Anwesenheitspflicht für das Seminar. Das Modul ist unbenotet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |
| PsychThApprO                                                                         | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 8:<br>Selbstreflexion (2 von 2 ECTS-LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                          |                          |                 |                   |



## 2.7 Berufsqualifizierende Tätigkeit II

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modul: Berufsqualifizierende Tätigkeit II - Vertiefte Praxis der Psychotherapie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |
| Modulnr./-code: 552104600                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
| Inhalte                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ausübung von Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen sowie Erwachsenen und älteren Menschen unter Berücksichtigung der verschiedenen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden</li><li>- Inhalte aus mindestens einem der folgenden Themenbereiche a)-e)<ul style="list-style-type: none"><li>a) Verfahren der Grundorientierungen der Psychotherapie</li><li>b) wissenschaftlich geprüfte und anerkannte Methoden der Psychotherapie</li><li>c) wissenschaftlich fundierte Neuentwicklungen der Psychotherapie</li><li>d) Ausübung von Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen</li><li>e) Ausübung von Psychotherapie bei Erwachsenen und älteren Menschen</li></ul></li><li>- Vermittlung theoretischer Grundlagen und darauf basierend praktische Anwendung der folgend genannten psychotherapeutischen Maßnahmen im Rahmen der übungsorientierten Kleingruppen:<ul style="list-style-type: none"><li>- Durchführung psychotherapeutischer Erstgespräche, Problem- und Zielanalysen sowie Therapieplanung</li><li>- Einsatz psychotherapeutischer Basistechniken als Grundlage der unterschiedlichen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden bei Kindern und Jugendlichen sowie bei Erwachsenen unter Berücksichtigung von Besonderheiten der jeweiligen Alters- und Patientengruppe</li><li>- Führen allgemeiner Beratungsgespräche unter Berücksichtigung wissenschaftlich relevanter Erkenntnisse und mittels eines der Situation angemessenen Gesprächsverhaltens unter Berücksichtigung von Aspekten der partizipativen Entscheidungsfindung</li><li>- Individuell angemessene Aufklärung von Patient:innen und anderen Beteiligten oder zu beteiligenden Personen über die wissenschaftlichen Erkenntnisse, Störungsmodelle und wissenschaftlich fundierten Behandlungsleitlinien zu den verschiedenen Krankheitsbildern der unterschiedlichen Alters- und Patientengruppen</li><li>- Durchführung psychoedukativer Maßnahmen</li><li>- Individuell angemessene Erklärung des Behandlungsrational unterschiedlicher wissenschaftlich geprüfter und anerkannter psychotherapeutischer Verfahren und Methoden für Patient:innen</li></ul></li><li>- Im Fokus stehen Aspekte der therapeutischen Beziehung und Beziehungsgestaltung, um auftretende Probleme in der Behandlungs- und Veränderungsmotivation von Patient:innen und von Therapeut:innen zu erkennen, angemessen zu thematisieren und in geeigneter Weise zu lösen,</li><li>- sowie die selbstständige Erkennung von Notfall- und Krisensituationen einschließlich Suizidalität, Kindeswohlgefährdung, Anzeichen von Gewalterfahrungen sowie Fehlentwicklungen im Behandlungsverlauf und Ergreifen geeigneter Maßnahmen, um Schaden für Patient:innen abzuwenden</li></ul> |                                                                                                                |
| Qualifikationsziele                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kompetenzen in der Ausübung von Psychotherapie bei Kindern und Jugendlichen sowie Erwachsenen und älteren Menschen unter Berücksichtigung der therapeutischen Beziehungsgestaltung und der verschiedenen wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden hinsichtlich aller genannten Inhalte der Veranstaltung (siehe auch PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 7)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |

| 2. Lehr- und Lernformen                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |                          |              |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|-----------------|
|                                                                               | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thema                                 | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>-größe       | SWS          | Workload<br>[h] |
|                                                                               | P                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Berufsqualifizierende<br>Tätigkeit II | dt.                     | 2*15                     | 8            | 240             |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |                          |              |                 |
| verpflichtend<br>nachzuweisen                                                 | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                         |                          |              |                 |
| empfohlen                                                                     | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                         |                          |              |                 |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |                          |              |                 |
|                                                                               | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                         | Pflicht-/<br>Wahlpflicht | Fachsemester |                 |
|                                                                               | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                         | Pflicht                  | 1./2.        |                 |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |                          |              | 6. ECTS-LP      |
| Studienleistung(en)                                                           | Durchführung der in der PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 7 (siehe auch Inhalte des Moduls) genannten psychotherapeutischen Maßnahmen inklusive kritischer Reflexion des eigenen therapeutischen Verhaltens im Rahmen der übungsorientierten Kleingruppen.<br>Erstellung von Protokollen. |                                       |                         |                          |              | 15              |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                              | Mündliche Prüfung orientiert an den Modalitäten der Approbationsprüfung (210 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                  |                                       |                         |                          |              |                 |
| 7. Häufigkeit                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       | 8. Arbeitsaufwand       | 9. Dauer                 |              |                 |
| Wintersemester                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                               | Winter- und                           | 450 h                   | 2 Semester               |              |                 |
| Sommersemester                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                    | Sommersemester                        |                         |                          |              |                 |
| Modulorganisation                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |                          |              |                 |
| Lehrende(r)                                                                   | PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                         |                          |              |                 |
| Modulkoordinator(in)                                                          | PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                         |                          |              |                 |
| Anbietende Organisationseinheit                                               | Institut für Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                         |                          |              |                 |
| Sonstiges                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                         |                          |              |                 |
| (z. B. Literaturliste)                                                        | Es besteht Anwesenheitspflicht.<br>Die Wissensvermittlung erfolgt in anwendungsorientierten Lern- und Lehrformen und übungsorientierten Kleingruppen von max. 15 Studierenden. Eine selbständige Arbeit an Patient:innen wird noch nicht erwartet.                                     |                                       |                         |                          |              |                 |
| PsychThApprO                                                                  | Gemäß PsychThApprO, §10 sowie Anlage 2, Absatz 7:<br>Berufsqualifizierende Tätigkeit II (15 von 15 ECTS-LP)                                                                                                                                                                            |                                       |                         |                          |              |                 |

## 2.8 Forschungsorientiertes Praktikum II – Psychotherapieforschung

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| <b>Modul: Forschungsorientiertes Praktikum II</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |     |                   |
| Modulnr./-code: 552104700                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Qualitätskriterien wissenschaftlicher Studien im psychotherapeutischen Kontext hinsichtlich Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung</li><li>- Qualitätssicherung des Therapeut:innenverhaltens in Therapiestudien</li><li>- Relevanz und Berücksichtigung von Forschungsergebnissen in der patientenindividuellen Versorgung und für die Versorgungsinnovation</li><li>- Beobachtung menschlichen Erlebens und Verhaltens und der menschlichen Entwicklung einschließlich der sozialen Einflüsse und biologischen Komponenten</li><li>- Gestaltung einer exemplarischen wissenschaftlichen Studie im klinisch-psychologischen und psychotherapeutischen Kontext inklusive aktiver Mitarbeit in Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung<ul style="list-style-type: none"><li>- unter Berücksichtigung relevanter Qualitätskriterien</li><li>- unter Berücksichtigung von Maßnahmen, die dem Erwerb von psychotherapeutischen Kompetenzen bei teilnehmenden Studientherapeut:innen dienen und zur Qualitätssicherung des Therapeut:innenverhaltens in Therapiestudien beitragen</li></ul></li></ul> |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vertiefte praktische Erfahrungen in der Erforschung von psychischen, psychosomatischen und neuropsychologischen Krankheiten und deren psychotherapeutischer Behandlung</li><li>- Kenntnis von Qualitätskriterien wissenschaftlicher Studien im psychotherapeutischen Kontext bei der Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung von wissenschaftlichen Studien</li><li>- Berücksichtigung dieser Kriterien in der Umsetzung einer wissenschaftlichen Studie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Thema                                                                                    | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS | Workload<br>[h]   |
|                                                                                      | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Durchführung einer emp. Studie mit inhaltlichem Bezug zur Psychotherapie unter Anleitung | dt.                     | 3*10                                                                                                           | 3   | 90                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
| empfohlen                                                                            | Keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                         | Pflicht-/Wahlpflicht                                                                                           |     | Fachsemester      |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |                         | Pflicht                                                                                                        |     | 3.                |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | Studienplanung, Datenerhebung, Auswertung und Ergebnispräsentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     | 5                 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     | Hausarbeit: Wissenschaftlicher Forschungsbericht (60 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                         |                                                                                                                |     |                   |

| 7. Häufigkeit                   |                                                                                                  | 8. Arbeitsaufwand          | 9. Dauer                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Wintersemester                  | <input checked="" type="checkbox"/>                                                              | Winter- und Sommersemester | <input type="checkbox"/> |
| Sommersemester                  | <input type="checkbox"/>                                                                         |                            |                          |
| <b>150 h</b>                    |                                                                                                  |                            |                          |
| <b>1 Semester</b>               |                                                                                                  |                            |                          |
| <b>Modulorganisation</b>        |                                                                                                  |                            |                          |
| Lehrende(r)                     | Prof. Dr. Ulrich Ettinger, Prof. Dr. Alexandra Philipsen                                         |                            |                          |
| Modulkoordinator(in)            | Prof. Dr. Ulrich Ettinger                                                                        |                            |                          |
| Anbietende Organisationseinheit | Institut für Psychologie / Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie                             |                            |                          |
| <b>Sonstiges</b>                |                                                                                                  |                            |                          |
| (z. B. Literaturliste)          | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                  |                            |                          |
| PsychThApprO                    | Gemäß PsychThApprO §17<br>Vertiefte psychologische Diagnostik und Begutachtung (5 von 5 ECTS-LP) |                            |                          |

## 2.9 Berufsqualifizierende Tätigkeit III

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modul: Berufsqualifizierende Tätigkeit III - Angewandte Praxis der Psychotherapie</b></p> <p>Modulnr./-code: 552104800</p> | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Inhalte</p>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 600 Stunden praktische Tätigkeit in Präsenz, davon             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 450 Stunden Präsenzzeit in Form von mind. sechswöchigen studienbegleitenden Übungspraktika in der stationären oder teilstationären Versorgung</li> <li>- Und 150 Stunden in der ambulanten Versorgung mit Präsenzzeit während laufender Therapien sowie während diagnostisch-gutachterlicher Datenerhebungen.</li> </ul> </li> <li>- Die berufsqualifizierende Tätigkeit III – angewandte Praxis der Psychotherapie findet in Hochschulambulanzen, Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen, neuropsychologischen Versorgung oder in interdisziplinären Behandlungszentren mit Psychotherapieschwerpunkt statt. Die Anleitung der Studierenden nach Absatz 2 erfolgt durch Psychotherapeut:innen mit einer abgeschlossenen Weiterbildung oder durch Psychologische Psychotherapeut:innen oder Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut:innen mit entsprechender Fachkunde.</li> <li>- Beteiligung an der Diagnostik und der Behandlung von Patient:innen unter Anwendung der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden</li> <li>- Aufbauend auf wissenschaftlich fundierten Kenntnissen zu psychischen Funktionen, Störungen und diagnostischen Grundlagen mittels wissenschaftlich geprüfter Methoden Durchführung von Anamnesen und psychodiagnostischen Untersuchungen bei mind. zehn Patient:innen verschiedener Alters- und Patientengruppen aus mind. vier verschiedenen Störungsbereichen mit jeweils unterschiedlichen Schwere- und Beeinträchtigungsgraden. Inklusive folgender Leistungen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) vier Erstgespräche</li> <li>b) vier Anamnesen, die von den studierenden Personen schriftlich zu protokollieren sind und per Video aufgezeichnet werden können</li> <li>c) vier wissenschaftlich fundierte psychodiagnostische Untersuchungen</li> <li>d) vier Indikationsstellungen oder Risiko- und Prognoseeinschätzungen einschließlich Suizidalitätsabklärung</li> <li>e) vier Patient:innenaufklärungen über diagnostische und klassifikatorische Befunde</li> </ul> </li> <li>- Teilnahme an mind. einer psychotherapeutischen ambulanten Patient:innenbehandlung im Umfang von mind. zwölf aufeinanderfolgenden Behandlungsstunden, die unter Verknüpfung von klinisch-praktischen Aspekten mit ihren jeweiligen wissenschaftlichen Grundlagen durchgeführt wird. Inklusive Einüben begleitender diagnostischer und therapeutischer Handlungen</li> <li>- Teilnahme an mind. zwei weiteren einzelpsychotherapeutischen Patient:innenbehandlungen, bei denen eine Patient:in entweder ein Kind oder ein/e Jugendliche:r sein soll, mit unterschiedlicher Indikationsstellung im Umfang von insgesamt mind. zwölf Behandlungsstunden. Inklusive Übernahme von Diagnostik, Anamnese und Therapieplanung, sowie Durchführung der Zwischen- und Abschlussevaluierung</li> <li>- Angeleitete selbstständige Durchführung von mind. drei verschiedenen psychotherapeutischen Basismaßnahmen wie Entspannungsverfahren, Psychoedukation oder Informationsgespräche mit Angehörigen</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           |              |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------------------------------|
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Führung und Dokumentation von Gesprächen mit bedeutsamen Bezugspersonen bei mind. vier Patient:innenbehandlungen,</li><li>- Begleitung von mind. zwölf gruppenpsychotherapeutische Sitzungen</li><li>- Selbständige und eigenverantwortliche Erstellung von mind. einem ausführlichen psychologisch-psychotherapeutischen Gutachten, das ausschließlich Ausbildungszwecken dienen darf</li><li>- Teilnahme an einrichtungsinternen Fortbildungen</li></ul> |                                        |                         |                           |              |                                      |
| Qualifikationsziele                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vertiefung der praktischen Kompetenzen in der psychotherapeutischen Versorgung</li><li>- Befähigung, die Inhalte, die in der hochschulischen Lehre, während der BQT II erworben wurden, in realen Behandlungssettings und im direkten Kontakt mit Patient:innen umzusetzen</li></ul>                                                                                                                                                                       |                                        |                         |                           |              |                                      |
| 2. Lehr- und Lernformen                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           |              |                                      |
|                                                                               | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Thema                                  | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>größe         | SWS          | Workload<br>[h]                      |
|                                                                               | P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Berufsqualifizierende<br>Tätigkeit III | dt.                     | siehe<br>PsychTh<br>ApprO |              | 600                                  |
| 3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           |              |                                      |
| verpflichtend<br>nachzuweisen                                                 | Berufsqualifizierende Tätigkeit II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                         |                           |              |                                      |
| empfohlen                                                                     | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                         |                           |              |                                      |
| 4. Verwendbarkeit des Moduls                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           |              |                                      |
|                                                                               | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                         | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Fachsemester |                                      |
|                                                                               | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                         | Pflicht                   | 3. und 4.    |                                      |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           | 6. ECTS-LP   |                                      |
| Studienleistung(en)                                                           | Praktikumsbericht inkl. Vorlage eines schriftlichen Nachweises über die Ableistung aller geforderten Praktikumsleistungen (gemäß PsychThApprO, §18)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                         |                           |              | 20 (davon 10 im SoSe und 10 im WiSe) |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           |              |                                      |
| 7. Häufigkeit                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | 8. Arbeitsaufwand       | 9. Dauer                  |              |                                      |
| Wintersemester <input type="checkbox"/>                                       | Winter- und                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        | 600                     | 1 Semester                |              |                                      |
| Sommersemester <input type="checkbox"/>                                       | Sommersemester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/>    |                         |                           |              |                                      |
| Modulorganisation                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           |              |                                      |
| Lehrende(r)                                                                   | PD Dr. Ralf Dohrenbusch, Prof. Dr. Alexandra Philipsen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                         |                           |              |                                      |
| Modulkoordinator(in)                                                          | PD Dr. Ralf Dohrenbusch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                         |                           |              |                                      |
| Anbietende Organisationseinheit                                               | Institut für Psychologie / Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                         |                           |              |                                      |
| Sonstiges                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                         |                           |              |                                      |
| (z. B. Literaturliste)                                                        | Die Studienleistung der BQT III setzt sich zusammen aus dem Verfassen eines Kurzberichts zum Praktikum sowie der Abgabe einer Einschätzung zur Qualität, Betreuung und fachlichen Passung der BQT III inklusive eines schriftlichen Nachweises über die Ableistung aller geforderten Praktikumsleistungen gemäß PsychThApprO: §18 und PsychThG §9.<br>Es besteht Anwesenheitspflicht. Das Modul ist unbenotet.                                                                                     |                                        |                         |                           |              |                                      |
| PsychThApprO                                                                  | Gemäß PsychThApprO, §18<br>Berufsqualifizierende Tätigkeit III (20 von 20 ECTS-LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                         |                           |              |                                      |

### **3 Module des Wahlpflichtbereichs**

### 3.1 Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie I

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Modul: Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie I</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                   |                 |
| Modulnr./-code: 55210500                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Intensive Auseinandersetzung mit spezifischen Forschungsfragstellungen aus den Gebieten der Wahrnehmung, Kognition, Motorik und Bewusstsein</li><li>- Vermittlung spezifischer experimentalpsychologischer und kognitiv-neurowissenschaftlicher methodischer Grundlagen</li><li>- Aufarbeitung des Forschungsstandes im jeweiligen Gebiet</li></ul> |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Erwerb fortgeschrittener Kompetenzen in den theoretischen und methodischen Grundlagen der Allgemeinen Psychologie</li><li>- Wissenschaftliche Kommunikationsfähigkeiten</li><li>- Fähigkeit zur kritischen Lektüre und Analyse wissenschaftlicher Arbeiten</li><li>- Präsentationstechniken</li></ul>                                               |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thema                              | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS               | Workload<br>[h] |
|                                                                                      | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S1: „Allgemeine Psychologie 1 (1)“ | dt.                      | 30                                                                                                             | 2                 | 55              |
|                                                                                      | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2: „Allgemeine Psychologie 1 (2)“ | dt.                      | 30                                                                                                             | 2                 | 55              |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester      |                 |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                          | Wahlpflicht                                                                                                    | 1.-2.             |                 |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                | <b>6. ECTS-LP</b> |                 |
| Studienleistung(en)                                                                  | S1: Referat mit Dauer von bis zu 15 Minuten (10 h) (dt. / engl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                          |                                                                                                                | 7                 |                 |
|                                                                                      | S2: Referat mit Dauer von bis zu 15 Minuten (10 h) (dt. / engl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     | Klausur (80 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                                                                                                                | <b>9. Dauer</b>   |                 |
| Wintersemester                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Winter- und                        | 210 h                    |                                                                                                                | 2 Semester        |                 |
| Sommersemester                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sommersemester                     |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Lehrende(r)                                                                          | Prof. Dr. Ulrich Ettinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Modulkoordinator(in)                                                                 | Prof. Dr. Ulrich Ettinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Anbietende Organisationseinheit                                                      | Institut für Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>Sonstiges</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| (z. B. Literaturliste)                                                               | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| PsychThApprO                                                                         | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:<br>Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |



## 3.2 Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie II

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Modul: Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie II</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |                   |                 |
| Modulnr./-code: 552105100                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- methodische Grundlagen der Allgemeinen Psychologie II mit Schwerpunkt auf der EEG-/EKP-Methodik</li><li>- aktuelle Forschungsthemen der Abteilung (z.B. Konflikt-, Emotions-, Sprach-, und Fehlerverarbeitung)</li><li>- Aufarbeitung des Forschungsstandes im jeweiligen Gebiet</li><li>- Verdeutlichung der typischen Forschungsprozesse anhand von Unterrichtseinheiten im Labor</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- vertiefte Kenntnisse zu Theorien und Methoden in aktuellen Forschungsbereichen der Allgemeinen Psychologie (z.B. implizite und explizite Emotionsverarbeitung, Handlungskontrolle, Fehlerverarbeitung) inkl. der neuronalen Grundlagen spezifischer mentaler Prozesse</li><li>- praktische Fertigkeiten bei der Erhebung und Analyse experimenteller und psychophysiologischer Daten</li><li>- Kenntnisse im wissenschaftlichen Arbeiten</li><li>- kritische Rezeption, Aufbereitung, Präsentation und Diskussion wissenschaftlicher, insb. englischsprachiger, Originalarbeiten</li><li>- Fähigkeit zum Vergleich konkurrierender theoretischer Ansätze und zum Umgang mit heterogenen empirischen Befunden</li><li>- Fähigkeit zur Integration experimenteller und neurophysiologischer Daten für ein umfassendes Verständnis mentaler Prozesse</li></ul> |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Thema                                              | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS               | Workload<br>[h] |
|                                                                                      | S1 (WS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | S1: „Allgemeine Psychologie II (1)“                | dt.                      | 30                                                                                                             | 2                 | 55              |
|                                                                                      | S2 (SS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | S2: „Allgemeine Psychologie II (2)“                | dt.                      | 30                                                                                                             | 2                 | 55              |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester      |                 |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                          | Wahlpflicht                                                                                                    | 1.-2.             |                 |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                | <b>6. ECTS-LP</b> |                 |
| Studienleistung(en)                                                                  | S2: Referat mit Dauer von mind. 25 Minuten (20 h) (dt. / engl.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   | 7               |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     | Hausarbeit (80 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                                                                                                                | <b>9. Dauer</b>   |                 |
| Wintersemester                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Winter- und Sommersemester                         | 210 h                    |                                                                                                                | 2 Semester        |                 |
| Sommersemester                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |
| Lehrende(r)                                                                          | Prof. Dr. Henning Gibbons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                          |                                                                                                                |                   |                 |

|                                    |                                                                                                       |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modulkoordinator(in)               | Prof. Dr. Henning Gibbons                                                                             |
| Anbietende<br>Organisationseinheit | Institut für Psychologie                                                                              |
| <b>Sonstiges</b>                   |                                                                                                       |
| (z. B. Literaturliste)             | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                       |
| PsychThApprO                       | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:<br>Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP) |

### 3.3 Wissenschaftliche Vertiefung: Arbeits- und Organisationspsychologie

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| <b>Modul: Wissenschaftliche Vertiefung: Arbeits- und Organisationspsychologie</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |              |                   |
| Modulnr./-code: 552105200                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- aktuelle Forschungs- und Praxisprobleme aus dem Bereich Personal und Organisation</li><li>- theoretische und normative Grundlagen der Forschungs- und Interventionsmethoden praktischer Anwendungen sowie deren Evaluation an aktuellen Problemstellungen</li><li>- Personalpsychologie, z.B. Personalmarketing, Anforderungsanalyse, Personalauswahl, Personaleingliederung, Personalbeurteilung, Personalentwicklung und Personalfreisetzung</li><li>- Organisationspsychologie, z.B. Organisationstheorien, Organisationsdiagnose, Interaktion und Kommunikation in Organisationen, Leistungs- und Gesundheitsförderung, Organisationsberatung und -entwicklung</li></ul> |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Kompetenz zur Analyse, Intervention und Evaluation personal- und organisationspsychologischer Probleme in der einschlägigen Forschung und Praxis</li><li>- kritisches Lesen und Verstehen wissenschaftlicher Originaltexte</li><li>- selbständiges Erarbeiten wissenschaftlicher Fragestellungen</li><li>- kommunikative Kompetenzen, insb. Fähigkeit zu fachlichen Diskursen und Diskussionen</li><li>- Präsentationstechniken</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Thema                                                                        | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS          | Workload<br>[h]   |
|                                                                                      | S1 (WS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S1: „Grundlegende und aktuelle Fragestellungen der Personalpsychologie“      | dt.                     | 30                                                                                                             | 2            | 55                |
|                                                                                      | S2 (SS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | S2: „Grundlegende und aktuelle Fragestellungen der Organisationspsychologie“ | dt.                     | 30                                                                                                             | 2            | 55                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                         | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester |                   |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                         | Wahlpflicht                                                                                                    | 1.-2.        |                   |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                         |                                                                                                                |              | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | S1: Bearbeitung von 5 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars (15 h)<br>S2: Bearbeitung von 5 Aufgabenblättern mit Leitfragen zu den Inhalten des Seminars (15 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              |                         |                                                                                                                |              | 7                 |

|                                                  |                          |                                                                                                       |                   |            |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache |                          | Mündliche Prüfung (70 h) (dt.)                                                                        |                   |            |
| 7. Häufigkeit                                    |                          |                                                                                                       | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer   |
| Wintersemester                                   | <input type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester                                                                            | 210 h             | 2 Semester |
| Sommersemester                                   | <input type="checkbox"/> | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>                                                    |                   |            |
| Modulorganisation                                |                          |                                                                                                       |                   |            |
| Lehrende(r)                                      |                          | Prof. Dr. Gerhard Blickle                                                                             |                   |            |
| Modulkoordinator(in)                             |                          | Prof. Dr. Gerhard Blickle                                                                             |                   |            |
| Anbietende Organisationseinheit                  |                          | Institut für Psychologie                                                                              |                   |            |
| Sonstiges                                        |                          |                                                                                                       |                   |            |
| (z. B. Literaturliste)                           |                          | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                       |                   |            |
| PsychThApprO                                     |                          | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:<br>Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP) |                   |            |

### 3.4 Wissenschaftliche Vertiefung: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| <b>Modul: Wissenschaftliche Vertiefung: Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                         | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |              |                 |
| Modulnr./-code: 552105300                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
| Inhalte                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Messung und Quantifizierung interindividueller Differenzen in Bezug auf Persönlichkeitseigenschaften und Intelligenz</li><li>- Erbe-Umwelt Kontroverse in Bezug auf die Determination interindividueller Differenzen psychischer Eigenschaften</li><li>- Vermittlung verhaltensgenetischer Methoden zur Untersuchung interindividueller Differenzen</li><li>- evolutionspsychologische Aspekte interindividueller Differenzen</li><li>- biologische Grundlagen interindividueller Differenzen der Persönlichkeit</li><li>- experimentelle Ansätze in der Persönlichkeitsforschung</li><li>- State-Trait Ansätze in der Differentiellen Psychologie</li><li>- Faktorenanalytische Ansätze in der Differentiellen Psychologie</li><li>- Emotions- und Kognitionspsychologische Ansätze in der Differentiellen Psychologie</li></ul> |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
| Qualifikationsziele                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Vertieftes Wissen zu Diagnostik, Methoden der Quantifizierung und Bestimmung der Determinanten interindividueller Differenzen</li><li>- Kompetenzen in der Integration von verhaltensgenetischen, biologischen, statistischen und diagnostischen Methoden zur Klärung der Mechanismen von Variabilität und Anwendung dieser Methoden in der Praxis</li><li>- Kenntnisse der multimethodalen empirischen Persönlichkeitsforschung und Persönlichkeitsdiagnostik</li><li>- kritisches Lesen und Analysieren von (insb. englischsprachigen) Originaltexten</li><li>- Kompetenzen in wissenschaftlicher Arbeits- und Denkweise</li><li>- Fähigkeit zur Anwendung moderner neurowissenschaftlicher Forschungsmethoden</li><li>- Fähigkeit zum kritischen wissenschaftlichen Diskurs</li></ul>                                          |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
|                                                                                                     | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Thema                                                                                        | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS          | Workload<br>[h] |
|                                                                                                     | S1 (WS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S1: „Determinanten interindividueller Differenzen“                                           | dt.                     | 30                                                                                                             | 2            | 55              |
|                                                                                                     | S2 (SS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S2: „Neue Forschungsansätze in der Differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung“ | dt.                     | 30                                                                                                             | 2            | 55              |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
| verpflichtend nachzuweisen                                                                          | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
| empfohlen                                                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                         |                                                                                                                |              |                 |
|                                                                                                     | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |                         | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester |                 |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| M.Sc. KlIPP                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Wahlpflicht       | 1.-2.      |
| 5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 6. ECTS-LP |
| Studienleistung(en)                                                           | S1: Wahlweise Referat von bis zu 15 min. Dauer, Entwicklung eines Thesenpapiers zu einer Studie, Kurzzusammenfassung von zwei vorangegangenen Stunden oder Moderieren einer angeleiteten Diskussion (10 h) (dt.)<br>S2: Wahlweise Referat von bis zu 15 min. Dauer, Entwicklung eines Thesenpapiers zu einer Studie, Kurzzusammenfassung von zwei vorangegangenen Stunden oder Moderieren einer angeleiteten Diskussion (10 h) (dt.) |                   | 7          |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                              | Klausur (80 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |            |
| 7. Häufigkeit                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8. Arbeitsaufwand | 9. Dauer   |
| Wintersemester <input type="checkbox"/>                                       | Winter- und                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 210 h             | 2 Semester |
| Sommersemester <input type="checkbox"/>                                       | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |            |
| Modulorganisation                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Lehrende(r)                                                                   | Prof. Dr. Martin Reuter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
| Modulkoordinator(in)                                                          | Prof. Dr. Martin Reuter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |
| Anbietende Organisationseinheit                                               | Institut für Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |            |
| Sonstiges                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
| (z. B. Literaturliste)                                                        | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |            |
| PsychThApprO                                                                  | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:<br>Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |            |

### 3.5 Wissenschaftliche Vertiefung: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Modul: Wissenschaftliche Vertiefung: Entwicklungs- und Pädagogische Psychologie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          | <br>UNIVERSITÄT <b>BONN</b> |                 |                   |
| Modulnr./-code: 552105400                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Inhalte                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ausgewählte Inhalte der Entwicklungs- und Pädagogischen Psychologie</li><li>- Analyse konkreter Entwicklungsbereiche wie z.B. die Intelligenzentwicklung oder kognitives Altern</li><li>- Entwicklungsförderung in unterschiedlichen Altersabschnitten (Kindheit, Jugendalter, Erwachsenenalter)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Qualifikationsziele                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Analyse konkreter Entwicklungsbereiche wie z.B. die Intelligenzentwicklung oder kognitives Altern</li><li>- Entwicklungsförderung in unterschiedlichen Altersabschnitten (Kindheit, Jugendalter, Erwachsenenalter)</li><li>- Methodenkompetenz</li><li>- Techniken der Präsentation empirischer und theoretischer Fachinhalte</li><li>- Teamfähigkeit</li><li>- Umgang mit englisch- und deutschsprachiger wissenschaftlicher Fachliteratur</li><li>- Befähigung, sich über die Fachliteratur einen Überblick zu einzelnen Themenbereichen zu verschaffen</li><li>- Befähigung zur Reflexion fachpsychologischer Inhalte und zu ihrer adäquaten Bewertung</li></ul> |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|                                                                                        | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thema                                                         | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS             | Workload<br>[h]   |
|                                                                                        | S1 (WS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S1: „Genese und Förderung von Entwicklungspotentialen“        | dt.                      | 30                                                                                                             | 2               | 55                |
|                                                                                        | S2 (SS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | S2: „Individuelle Entwicklungsprozesse über die Lebensspanne“ | dt.                      | 30                                                                                                             | 2               | 55                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| verpflichtend nachzuweisen                                                             | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| empfohlen                                                                              | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|                                                                                        | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester    |                   |
|                                                                                        | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |                          | Wahlpflicht                                                                                                    | 1.-2.           |                   |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                          |                                                                                                                |                 | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                    | S1: Handout (20 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                          |                                                                                                                |                 | 7                 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                       | S2: Präsentation (80 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                                                                                                                | <b>9. Dauer</b> |                   |

|                                    |                                                                                                       |                |              |                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------|
| Wintersemester                     | <input type="checkbox"/>                                                                              | Winter- und    | <b>210 h</b> | <b>2 Semester</b> |
| Sommersemester                     | <input type="checkbox"/>                                                                              | Sommersemester |              |                   |
| <b>Modulorganisation</b>           |                                                                                                       |                |              |                   |
| Lehrende(r)                        | Prof. Dr. Gizem Hülür                                                                                 |                |              |                   |
| Modulkoordinator(in)               | Prof. Dr. Gizem Hülür                                                                                 |                |              |                   |
| Anbietende<br>Organisationseinheit | Institut für Psychologie                                                                              |                |              |                   |
| <b>Sonstiges</b>                   |                                                                                                       |                |              |                   |
| (z. B. Literaturliste)             | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                       |                |              |                   |
| PsychThApprO                       | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:<br>Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP) |                |              |                   |



### 3.6 Wissenschaftliche Vertiefung: Sozialpsychologie

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Modul: Wissenschaftliche Vertiefung:<br/>Sozialpsychologie</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |                 |                   |
| Modulnr./-code: 552105500                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Theorien der Sozialpsychologie</li><li>- Soziale Kognitionsforschung</li><li>- Aktuelle Kontroversen der Sozialpsychologie</li><li>- Methodische Probleme der Sozialpsychologie</li></ul>         |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Erwerb von Kompetenzen in den theoretischen Grundlagen, Methoden und empirischen Ergebnissen der Sozialpsychologie</li><li>- kommunikative Kompetenzen</li><li>- Präsentationstechniken</li></ul> |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                    | Thema                                                        | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS             | Workload<br>[h]   |
|                                                                                      | S1 (WS)                                                                                                                                                                                                                                   | S1: „Theorien der Sozialpsychologie“                         | dt.                      | 30                                                                                                             | 2               | 55                |
|                                                                                      | S2 (SS)                                                                                                                                                                                                                                   | S2: „Aktuelle Themen und Kontroversen der Sozialpsychologie“ | dt.                      | 30                                                                                                             | 2               | 55                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       |                 | Fachsemester      |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |                          | Wahlpflicht                                                                                                    |                 | 1.-2.             |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | S1: Referat von bis zu 20 Minuten in (10 h) (dt.)<br>S2: (Kurz-)Referat von bis zu 10 Minuten oder Moderation einer Gruppendiskussion zu ausgewählten Aspekten eines Themenfelds (10 h) (dt.)                                             |                                                              |                          |                                                                                                                |                 | 7                 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     | Klausur (80 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                                                                                                                | <b>9. Dauer</b> |                   |
| Wintersemester <input type="checkbox"/>                                              | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                       | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>           | 210 h                    |                                                                                                                | 2 Semester      |                   |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Lehrende(r)                                                                          | Prof. Dr. Rainer Banse                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Modulkoordinator(in)                                                                 | Prof. Dr. Rainer Banse                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Anbietende Organisationseinheit                                                      | Institut für Psychologie                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>Sonstiges</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| (z. B. Literaturliste)                                                               | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| PsychThApprO                                                                         | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                          |                                                                                                                |                 |                   |

|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP) |
|--|------------------------------------------------------------|

### 3.7 Wissenschaftliche Vertiefung: Allgemeine Psychologie I und II (Aufbau)

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| <b>Modul: Allgemeine Psychologie I (Aufbau)</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |                 |                   |
| Modulnr./-code: 552105600                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Intensive Auseinandersetzung mit spezifischen Forschungsfragestellungen aus Bereichen der Kognition, Motorik, Affekt- und Konfliktverarbeitung und Wahrnehmung sowie der zu Grunde liegenden neuronalen Mechanismen</li><li>- Vertiefung spezifischer methodischer Grundlagen (z.B. Eyetracking und EEG)</li><li>- Einführung in Methoden und Forschungsprojekte der Abteilungen</li><li>- Auseinandersetzung mit aktuellen Daten aus Forschungsprojekten der Abteilungen</li></ul> |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Forschungsorientierte Vertiefung der Kompetenzen in den theoretischen Grundlagen und im Forschungsprozess im Bereich der Allgemeinen Psychologie I und II</li><li>- Kritische Lektüre und Analyse wissenschaftlicher Arbeiten</li><li>- Training der Präsentations- und Kommunikationsfähigkeiten</li><li>- Wissenschaftliche Kommunikationsfähigkeiten</li></ul>                                                                                                                   |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Thema                           | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS             | Workload<br>[h]   |
|                                                                                      | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S1: „Allgemeine Psychologie I“  | dt.                      | 30                                                                                                             | 2               | 55                |
|                                                                                      | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | S2: „Allgemeine Psychologie II“ | dt.                      | 30                                                                                                             | 2               | 55                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       |                 | Fachsemester      |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                          | Wahlpflicht                                                                                                    |                 | 1.                |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | S1: Referat von bis zu 20 Minuten in (10 h) (dt.)<br>S2: Referat von bis zu 20 Minuten in (10 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                          |                                                                                                                |                 | 7                 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     | Klausur (80 h) (dt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                                                                                                                | <b>9. Dauer</b> |                   |
| Wintersemester                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Winter- und                     | 210 h                    |                                                                                                                | 1 Semester      |                   |
| Sommersemester                                                                       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sommersemester                  |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Lehrende(r)                                                                          | Prof. Dr. Ulrich Ettinger, Prof. Dr. Henning Gibbons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Modulkoordinator(in)                                                                 | Prof. Dr. Ulrich Ettinger, Prof. Dr. Henning Gibbons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| Anbietende Organisationseinheit                                                      | Institut für Psychologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |
| <b>Sonstiges</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                          |                                                                                                                |                 |                   |

|                        |                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (z. B. Literaturliste) | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                       |
| PsychThApprO           | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:<br>Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP) |

### 3.8 Wissenschaftliche Vertiefung: Affective, Cognitive and Clinical Neuroscience

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|
| <b>Modul: Affective, Cognitive and Clinical Neuroscience</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |     |                   |
| Modulnr./-code: 552105700                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- neuronale Grundlagen von affektiven und kognitiven Prozessen</li><li>- molekulargenetische Grundlagen des Verhaltens</li><li>- Bildgebung in den Neurowissenschaften</li><li>- Endokrinologie und Neurochemie des Verhaltens</li><li>- psychophysiologische Ansätze in der Emotions- und Kognitionsforschung</li><li>- der Endophänotypansatz in den Neurowissenschaften</li><li>- biologische Grundlagen der Psychopathologie, klinisch-psychologische Aspekte der Neurowissenschaften</li><li>- Neuroökonomie</li></ul> |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Forschungsorientierte Vertiefung der Kompetenzen in den theoretischen Grundlagen und im Forschungsprozess der affektiv-kognitiven und klinischen Neurowissenschaften</li><li>- kritisches Lesen und Reflexion von Originaltexten in englischer Sprache</li><li>- kommunikative Kompetenzen</li><li>- (neurowissenschaftliche) Methodenkompetenzen</li><li>- Fähigkeit, neurowissenschaftliche Befunde im wissenschaftlichen Diskurs vorzustellen und kritisch zu hinterfragen</li></ul>                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thema                                                                               | Unterrichts-<br>sprache | Gruppen-<br>-größe                                                                                             | SWS | Workload<br>[h]   |
|                                                                                      | S1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | S1: „Affective & Clinical Neuroscience“                                             | dt.                     | 30                                                                                                             | 2   | 55                |
|                                                                                      | S2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | S2: „Cognitive Neuroscience & neuronale Grundlagen bei Entscheidungs-<br>prozessen“ | dt.                     | 30                                                                                                             | 2   | 55                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
| verpflichtend<br>nachzuweisen                                                        | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                         | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       |     | Fachsemester      |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                         | Wahlpflicht                                                                                                    |     | 1.                |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | S1: Wahlweise Referat von bis zu 15 min. Dauer, Entwicklung eines Thesenpapiers zu einer Studie, Kurzzusammenfassung von zwei vorangegangenen Stunden oder Moderieren einer angeleiteten Diskussion (10 h) (dt.)<br>S2: Wahlweise Referat von bis zu 15 min. Dauer, Entwicklung eines Thesenpapiers zu einer Studie, Kurzzusammenfassung von zwei vorangegangenen Stunden oder Moderieren einer angeleiteten Diskussion (10 h) (dt.)                                                                                                                              |                                                                                     |                         |                                                                                                                |     | 7                 |

|                                                  |                                     |                                                                                                       |                          |                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache |                                     | Klausur (80 h) (dt.)                                                                                  |                          |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                             |                                     |                                                                                                       | <b>8. Arbeitsaufwand</b> | <b>9. Dauer</b>   |
| Wintersemester                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | Winter- und Sommersemester                                                                            | <input type="checkbox"/> | <b>210 h</b>      |
| Sommersemester                                   | <input type="checkbox"/>            | Sommersemester                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <b>1 Semester</b> |
| <b>Modulorganisation</b>                         |                                     |                                                                                                       |                          |                   |
| Lehrende(r)                                      |                                     | Prof. Dr. Martin Reuter                                                                               |                          |                   |
| Modulkoordinator(in)                             |                                     | Prof. Dr. Martin Reuter                                                                               |                          |                   |
| Anbietende Organisationseinheit                  |                                     | Institut für Psychologie                                                                              |                          |                   |
| <b>Sonstiges</b>                                 |                                     |                                                                                                       |                          |                   |
| (z. B. Literaturliste)                           |                                     | Es besteht Anwesenheitspflicht.                                                                       |                          |                   |
| PsychThApprO                                     |                                     | Gemäß PsychThApprO, Anlage 2, Absatz 1:<br>Wissenschaftliche Vertiefung (7 von notwendigen 6 ECTS-LP) |                          |                   |

## **4 Weitere Leistungen und Module**

## 4.1 Masterkolloquium

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|--------------|-------------------|
| <b>Modul: Masterkolloquium</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |                          |                      |              |                   |
| Modulnr./-code: 552104900                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurzvorstellung und Diskussion der Konzepte, Untersuchungspläne, Auswertungsmethoden und ggf. Ergebnisse der Masterarbeit</li> <li>- Konzepte der Psychologie</li> <li>- Durchführung empirischer Arbeiten</li> <li>- Datenanalyse</li> </ul> |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung von Methodenkompetenzen zu Durchführung, Auswertung und Präsentation empirischer Forschungsarbeiten</li> <li>- Kurzpräsentation und Dokumentation von Daten</li> </ul>                                                             |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Thema                                                                                                          | Unterrichtssprache       | Gruppen-größe        | SWS          | Workload [h]      |
|                                                                                      | K                                                                                                                                                                                                                                                                                      | WS/SS: „Themen der Masterarbeit“                                                                               | dt. / engl.              | 30                   | 1            | 25                |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                          | Pflicht-/Wahlpflicht | Fachsemester |                   |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                          | Pflicht              | 3. und 4.    |                   |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              | <b>6. ECTS-LP</b> |
| Studienleistung(en)                                                                  | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |                          |                      |              | 2                 |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     | Präsentation: Kurzvorstellung des Masterarbeitsprojekts im Kolloquium (35 h)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | <b>8. Arbeitsaufwand</b> | <b>9. Dauer</b>      |              |                   |
| Wintersemester <input type="checkbox"/>                                              | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                    | Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/>                                                             | <b>60 h</b>              | <b>1 Semester</b>    |              |                   |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| Lehrende(r)                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| Modulkoordinator(in)                                                                 | Abteilungsleiter:in                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| Anbietende Organisationseinheit                                                      | Abteilung, in der die Masterarbeit verfasst wird                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| <b>Sonstiges</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |
| (z. B. Literaturliste)                                                               | Es besteht Anwesenheitspflicht für das Kolloquium.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                          |                      |              |                   |



## 4.2 Masterarbeit

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| <b>Modul: Masterarbeit</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          | <br><b>UNIVERSITÄT BONN</b> |                 |                                      |
| Modulnr./-code: /                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| <b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| Inhalte                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abhängig vom Thema der Masterarbeit</li> <li>- Die Arbeit entstammt einem der Teilgebiete der Psychologie. Sie dient auch dem Erwerb und der Vertiefung spezieller Kenntnisse der Theorien, Methoden, Themengebiete und Befunde eines Teilgebiets der Psychologie. Das Vorgehen umfasst folgende Teilschritte. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theoretische Beschäftigung mit relevanter Literatur</li> <li>- Anleitung zum wissenschaftlichen Denken und Diskutieren</li> <li>- Versuchsplanung und Methodenentwicklung</li> <li>- Praktisches wissenschaftliches Arbeiten im Labor</li> <li>- Statistische Auswertung der Forschungsergebnisse</li> <li>- Verfassung einer wissenschaftlichen Arbeit</li> </ul> </li> </ul> |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| Qualifikationsziele                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständige Bearbeitung eines wissenschaftlichen Themas innerhalb eines vorgegebenen Zeitraums</li> <li>- Verfassen einer wissenschaftlichen Abhandlung</li> <li>- Eigenständiges empirisch-wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>- Argumentationsfähigkeit</li> <li>- Untersuchungsplanung, Erhebung und Auswertung von Daten nach aktuellen methodischen Standards</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| <b>2. Lehr- und Lernformen</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
|                                                                                      | LV-Art                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Thema                                                          | Unterrichts-<br>sprache  | Gruppen-<br>größe                                                                                              | SWS             | Workload<br>[h]                      |
|                                                                                      | Eigenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Verfassen der Masterarbeit                                     | dt. / engl.              |                                                                                                                |                 | 900                                  |
| <b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| verpflichtend nachzuweisen                                                           | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| empfohlen                                                                            | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| <b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
|                                                                                      | Studiengang/Teilstudiengang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                          | Pflicht-/<br>Wahlpflicht                                                                                       | Fachsemester    |                                      |
|                                                                                      | M.Sc. KliPP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                          | Pflicht                                                                                                        | 3. und 4.       |                                      |
| <b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 | <b>6. ECTS-LP</b>                    |
| Studienleistung(en)                                                                  | an Untersuchungen als Versuchsperson im Umfang von 10 Stunden teilnehmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                          |                                                                                                                |                 | 30 (davon 10 im WiSe und 20 im SoSe) |
| Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache                                     | Masterarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| <b>7. Häufigkeit</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                | <b>8. Arbeitsaufwand</b> |                                                                                                                | <b>9. Dauer</b> |                                      |
| Wintersemester <input type="checkbox"/>                                              | Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Winter- und Sommersemester <input checked="" type="checkbox"/> | 900 h                    |                                                                                                                | 2 Semester      |                                      |
| <b>Modulorganisation</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| Lehrende(r)                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| Modulkoordinator(in)                                                                 | Betreuer:in                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| Anbietende Organisationseinheit                                                      | Institut/Abteilung, in dem/der die Masterarbeit verfasst wird                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |
| <b>Sonstiges</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                          |                                                                                                                |                 |                                      |

|                        |                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (z. B. Literaturliste) | Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten. |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|