

Modulhandbuch

Master Linguistik

Version: 01.10.2023

Kontaktdaten Institut/Abteilung

Institut für Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft

Prof. Dr. Claudia Wich-Reif Professorin für Geschichte der Deutschen Sprache und Sprachliche Variation

Am Hof 1d 53113 Bonn Tel.: 228-73 7712 Fax: 0228-73 4517 claudia.wich-reif@uni-bonn.de

www.germanistik.uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft

Christine Lafos (Studiengangsmanagerin) Am Hof 3-5 53113 Bonn Tel.: 0228-73-60290 studiengangsmanagent. germanistik@uni-bonn.de

https://www.germanistik.unibonn.de/studium

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Philosophische Fakultät Prüfungsbüro

Am Hof 1 53113 Bonn Tel: 0228-734624 Fax: 0228 – 735986

https://www.philfak.uni-bonn.de/ studium/pruefungsbuero



Inhalt

tudie	enplar	1	1
1.	M	odule des Pflichtbereiches	2
1	1.1	Modul I: Linguistische Theorien und Methoden	3
1	1.2	Modul II: Praxismodul	4
1	1.3	Modul III: Forschungsmodul	5
2.	M	odule des Wahlpflichtbereiches	6
2	2.1	Modul IV: Sprachwandel	7
2	2.2	Modul V: Mündlichkeit und Schriftlichkeit	8
2	2.3	Modul VI: Varietäten	9
2	2.4	Modul VII: Form und Funktion	10
2	2.5	Modul VIII: Grammatische Kategorien	11
2	2.6	Modul IX: Theorien und Modelle	12
2	2.7	Modul X: Sprache und Medien	13
2	2.8	Modul XI: Pragmatik	14
2	2.9	Modul XII: Sprachkontakt	15
2	2.10	Modul XIII: Psycholinguistik/Spracherwerb	16
2	2.11	Methods in Applied Linguistics	17
3.	M	asterarbeit	19
3	3.1	Masterarbeit	20



Studienplan

Semester	Profilbereich 30 LP	Wahlpflichtbereich 60 LP
1. 2. 3.	3 Mastermodule (je 10 LP, gesamt 30 LP) Modul I: Linguistische Theorien und Methoden (V/PI, S: KI/10 LP, 4 SWS) Modul II: Praxismodul (P, S: Praktikumsbericht/10 LP, 4 SWS)	Wahlpflichtbereich (60 LP) - 6 Module aus 11 (i.d.R.: V/PI, S: HA/je 10 LP, 4 SWS) Modul IV: Sprachwandel Modul V: Mündlichkeit und Schriftlichkeit (abweichende Prüfungsform: Prä.) Modul VI: Varietäten (abweichende Prüfungsform: M) Modul VII: Form und Funktion (abweichende Prüfungsform: M) Modul VIII: Grammatische Kategorien Modul IX: Theorien und Modelle Modul X: Sprache und Medien (abweichende Prüfungsform: Projektarbeit) Modul XI: Pragmatik Modul XII: Sprachkontakt Modul XIII: Psycholinguistik/Spracherwerb Modul XIV: Methods in Applied Linguistics (abweichende Form: S, Ü: Port.)
4.	■ Modul III: Forschungsmodul (S, Ü: Projektarbeit/10 LP, 4 SWS)	Masterarbeit 30 LP
		120 LP

Legende:

LP: Leistungspunkte, **SWS:** Semesterwochenstunden

Veranstaltungsformen: AS: Angeleitetes Selbststudium, E: Exkursion, K: Kolloquium, P: Praktikum, PÜ/SpÜ: Praktische/Sprachpraktische Übung, S: Seminar, T: Tutorium, Ü: Übung, V/PI: Vorlesung/Plenum,

Prüfungsformen: HA: Hausarbeit, Kl: Klausurarbeit, M: Mündliche Prüfung, PA: Projektarbeit, Pb: Praktikumsbericht, Port: Portfolio, Prä: Präsentation, Pro: Protokoll,

R: Referat, Ver: Verteidigung



1. Module des Pflichtbereiches

1.1 Modul I: Linguistische Theorien und Methoden

Modul I: Linguist	ische The	orien und N	lethode	n	UNI	VERSI	TÄT BONN
Modulnummer	Workload	Umfang (LP)	Dauer (S	Semester)		Turnu	ıs
555101800	300 h	10	1	2		WS	
Modulbeauftragter	Dr. Jan Seif	ert					
Anbietendes Institut	Institut für	Germanistik, V	ergleicher	de Literatui	- und Kultui	rwisser	nschaft,
(ggf. Abteilung)	Institut für	Anglistik, Amer	ikanistik ι	ınd Keltolog	ie,		
	Institut für	Klassische und	Romanisc	he Philologi	e,		
	Institut für	Sprach-, Medie	n- und Mı	usikwissens	chaft		
Verwendbarkeit des	S	tudiengang		Pflich	t-/	Stud	diensemester
Moduls				Wahlpflich	tbereich		
	Master Ling	guistik	Pf	licht		12.	
Lernziele	Studierend	e sollen befähig	gt werden	,			
	linguistiscausgewähBeschreibu	che Theorien un che Theorien un alte linguistische Ing und Erklärur en der Statistik	d Ansätze Theorier ng von spr	zu vergleicl und Metho achlichen P	nen und krit oden eigenst	isch zu ändig z	bewerten. zur
Schlüssel-		eit, theoretisch			obleme anz	uwend	len.
kompetenzen		ische Fähigkeit,					
Inhalte	gängige lin Thematisie auf dem funktionale pragmatisc Konversatie und Unters	,	eorien un Grundanna er (z.B. (gnitive L e (Sp ne vergle Blick nimn	d Ansätze ahmen, Met Generative inguistik, rechaktthecichende Pert, ist wünschaft, ist wünschaft, der	zur Erforso hoden und v Linguistik, Konstruktio orie, Arg rspektive, d	chung wesent Optima onsgran gument ie Gen	von Sprache. dichen Studien alitätstheorie), nmatik) und tationstheorie, neinsamkeiten
Teilnahme-	Keine						
voraussetzungen				T			<u> </u>
Veranstaltungen	Lehrform	Them	na	Gruppen- größe	SW	S	Workload [h]
	V/PI			120	2		50
	S			30	2		100
Prüfungen		Pri	üfungsforr	m(en)			
	Klausur						130
Studienleistungen		Stu	dienleistu	ng(en)			
u.a. als Zulassungs-	V/PI: Proto	koll, Kurzessay	oder schri	iftlicher Tes	İ		5
voraussetzung zur	_	he und/oder mi				n von	15
Modulprüfung	Präsentation Test, Kurze oder Überr Spezifische	on, Referat, Pro essay, Probehau nahme von Sitzu Anforderunger n den Erläute	tokoll, Exa Isarbeit, N Ingsmode In für die ei	zerpt, Hand Aitarbeit in ration. nzelnen Leh	out, schriftli Expertengru rveranstaltu	chem uppen ungen	
Sonstiges	3						∑ Workload 300

1.2 Modul II: Praxismodul

Modul II: Praxismo	odul					1.11	/II//EDCI:	TÄT BONN	
Modulnummer	Workload	Umfang	(I P)	Dauer (Sen	nester)	UI	Turr		
555101900	300 h	10	(=,)	1	ilester,	SS			
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Cla	audia Wich	n-Reif	L	L				
Anbietendes Institut	Institut für	Germanist	tik, Ve	rgleichende	Literatur	- und k	Culturwiss	senschaft,	
(ggf. Abteilung)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie,								
				Romanische	_				
	Institut für			n- und Musik			, ,		
Verwendbarkeit des		Studieng	gang			oflicht-	•	Studien-	
Moduls				· -	flichtb	ereich	semester		
Lernziele	Master Ling Die Studiere		00		Pflicht			13.	
Lemziele				rufafolder e	rhaltan				
	 Einblick in mögliche Berufsfelder erhalten die im Studium erworbenen theoretischen Kenntnisse in der beruflichen 								
	Praxis adaquat nutzbar machen und anwenden								
	Anforderungen und Bedürfnisse der Praxis an die wissenschaftliche								
	Forschung kennenlernen und reflektieren								
Schlüssel-				es Wissen au		ne der	beruflich	en Praxis	
kompetenzen		anzuwenden							
•	– termin	gerechtes	Arbei	ten					
	– Kooper	ationsber	eitsch	aft und Kun	den-/Zielg	gruppe	norientie	rung	
	– Präsen	tations- ur	nd Da	rstellungsko	mpetenz				
Inhalte	Gegenstand	d des Prak	tikum	ıs sind Tätigl	keiten in	solche	n Berufsf	eldern, für die	
		eine wissenschaftliche Ausbildung im linguistischen Bereich relevant ist, beispielsweise wissenschaftliche Forschung; Bildung und Lehre; Journalismus;							
					-	_			
		-		ıng; Werbun	_				
		_			_			Unternehmen,	
	Behörden u			-	ge, Agen	turen,	Bildurig	sinstitutionen,	
Teilnahme-	keine	isw. iii bet	iaciit	•					
voraussetzungen	Keine								
Veranstaltungen	Lehrfo	rm		Thema	Gruppe	en-	SWS	Workload	
· ·					größe			[h]	
	P*				-			150	
	S				30			50	
Prüfungen			Prü	fungsform(e	n)				
	keine								
Studienleistungen u.a.				ienleistung(e					
als Zulassungs-				ktikumsbesc		•		100	
voraussetzung zur	_			ounkte für da		_			
Modulprüfung	ale verbuch	iung der e	ertolgr	eich absolvi	erten Stud	aieniei	stung.		
Sonstiges	* Das Prakt	ikum musi	s min	d. 120 h umf	assen wa	hlweig	se en	∑ Workload	
Jonatiges	bloc oder st				assen, wa	VV C13	JC CII	300	
		_		u. seminar abg	ehalten.				

1.3 Modul III: Forschungsmodul

Modul III: Forsch	ungsmodu	ıl			UNIV	ZERSITÄT BONN	
Modulnummer 555102000	Workload 300 h	Umfang (LP) 10	Dauer (Semester) 1		Turnus SS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Kl	aus P. Schneider	<u>, </u>				
Anbietendes Institut	-	Germanistik, Ve		de Literatui	- und Kultu	rwissenschaft.	
(ggf. Abteilung)	Institut für Institut für	Anglistik, Ameri Klassische und I Sprach-, Mediei	kanistik u Romaniscl	nd Keltolog ne Philologi	ie, e,	,	
Verwendbarkeit des Moduls		Studiengang		Wahlpflid	cht-/ chtbereich	Studiensemester	
	Master Ling	guistik		Pflichtber	eich	4.	
Lernziele	erworbeerworbe	e sollen befähig ene Fachkenntn ene Methodenk nes Projekt zu k	isse zu ve enntnisse	rtiefen und praktisch a	nzuwenden	n. und zu reflektieren.	
Schlüssel-		ing fachspezifiso				Anwendung	
kompetenzen	erworbener theoretischer und methodischer Kenntnisse auf neue Fragestellungen, Vorbereitung auf die Masterarbeit Fähigkeit, erworbenes theoretisches und methodisches Wissen auf neue Probleme anzuwenden, Forschungskompetenz, selbständiges Arbeiten, Problemlösungsfähigkeit, Präsentationstechniken, wissenschaftliches Schreiben						
	-						
Inhalte	eigenen kle linguistisch Syntax, Sem eines eigen	einen Forschung en Analyseeben nantik, Pragmatik en kleinen Forsc	sprojekte en (Phono d) umfasse chungspro	n. Thematis etik/Phonol n. Im Vorde ojekts und d	ch kann das ogie, Morph rgrund steht ie Anwendu	rung in Form von Modul alle nologie, Lexikologie, die Durchführung ung des Forschungs- die Masterarbeit.	
Teilnahme-	Modul I: Li	nguistische The	orien und	Methoden	(55510180	00)	
voraussetzungen							
Veranstaltungen	Lehrform	Them	a	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
	S1			30	2	75	
	S2			30	2	75	
Prüfungen		Prüfu	ngsform(e	en)			
	Projektarbe	eit				130	
Studienleistungen		Studie	nleistung(en)			
u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	Handout, s Mitarbeit Sitzungsmo Spezifische Lehrverans	S2: schriftungen in Form schriftlichem Te in Expertengroderation.	tliche von Refeest, Kurze uppen o ngen fo	und/oder erat, Protok ssay, Probo der Überr ür die Erläuterur	ehausarbeit nahme vor einzelner	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Sonstiges						∑ Workload 300	



2. Module des Wahlpflichtbereiches

2.1 Modul IV: Sprachwandel

Modul IV: Sprach	T				UNIV	ERSITÄT BONN	
Modulnummer 555102100	Workload 300 h	Umfang (LP) 10	Dauer (S	Semester) 1		Turnus WS	
Modulbeauftragter		audia Wich-Reif	1	-		***3	
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Institut für	Germanistik, Ve Anglistik, Ameri Klassische und I Sprach-, Medie	ikanistik u Romanisch	nd Keltolog ne Philologi	ie, e,	rwissenschaft,	
Verwendbarkeit des Moduls	Master Ling	Studiengang			cht-/ chtbereich	Studiensemester 13.	
Lernziele	Studierende sollen befähigt werden, Sprachwandelphänomene zu erkennen, zu beschreiben und zu erläutern. Sprachwandeltheorien kritisch zu bewerten und zu vergleichen. sprachwandelbezogene Theorien und Methoden eigenständig zur Beschreibung und Erklärung von sprachlichen Phänomenen anzuwenden. spezifische theoretische Kenntnisse, spezifisches Grundlagenwissen,						
Schlüssel- kompetenzen	Kenntr – Fähigk analyti	sche theoretisch his fachspezifische eit, theoretische sche Fähigkeit, tationskompete	her wisser es Wissen kritisches	nschaftliche auf neue Pi	r Methoder obleme anz	uwenden,	
Inhalte	Sprachwan auch anwei sprachüber (Phonologie	delphänomenei ndungsbezogen greifende War	n in theo . Dabei we ndelphäno gie, Syn	retischer uerden entwe omene ein: tax, Text	nd method eder einzels zelner grar :) wie	e zu ausgewählten ischer Hinsicht wie prachliche oder aber nmatischer Ebenen ebenenübergreifend I Semantik.	
Teilnahme- voraussetzungen	Keine						
Veranstaltungen	Lehrform	Them	а	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
	V/PI S			120 30	2 2	50 100	
Prüfungen	Hausarbeit	Prüfu	ngsform(e	en)		130	
Studienleistungen	Tiadsarbeit	Studie	nleistung(en)		150	
u.a. als Zulassungs-		koll, Kurzessay				5	
voraussetzung zur Modulprüfung	Form von R Test, Ku Expertengr Sitzungsmo Spezifische Lehrverans	uppen od oderation.	ll, Exzerpt, behausarl der ngen fi en in den	Handout, s beit, Mit Übernahm ür die n Erläuterur	chriftlichem carbeit ir e vor einzelner		
Sonstiges						∑ Workload 300	

2.2 Modul V: Mündlichkeit und Schriftlichkeit

555102200 Modulbeauftragte P Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) III Verwendbarkeit des Moduls	Institut für (Institut für I Institut für S Master Ling Studierende — spezifisc zu besch — gespräck zu vergle	e sollen befähig he Phänomene nreiben und zu o	ergleichen kanistik u Romanisch n- und Mu t werden, e von Mün	nd Keltologie ne Philologie isikwissenscl Pflic Wahlpflich Wahlpflich	e, , naft ht-/ ntbereich	Turnus WS rwissenschaft, Studiensemester 13.	
Modulbeauftragte Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) II Verwendbarkeit des Moduls	Prof. Dr. Da Institut für I Institut für I Institut für I Institut für S Master Ling Studierende — spezifisc zu besch — gespräck zu vergle	niela Pirazzini Germanistik, Ve Anglistik, Ameri Klassische und F Sprach-, Medier Studiengang uistik e sollen befähig the Phänomene	kanistik u Romanisch n- und Mu t werden, e von Mün	de Literatur- nd Keltologie ne Philologie isikwissenscl Pflic Wahlpflich	e, , naft ht-/ ntbereich	Studiensemester	
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) III Verwendbarkeit des Moduls	Institut für (Institut für I Institut für S Master Ling Studierende — spezifisc zu besch — gespräck zu vergle	Germanistik, Ve Anglistik, Ameri Klassische und F Sprach-, Medier Studiengang uistik e sollen befähig the Phänomene areiben und zu G	kanistik u Romanisch n- und Mu t werden, e von Mün	nd Keltologie ne Philologie isikwissenscl Pflic Wahlpflich Wahlpflich	e, , naft ht-/ ntbereich	Studiensemester	
(ggf. Abteilung) II II Verwendbarkeit des Moduls N	Master Ling Studierende spezifisc zu besch gespräck zu vergle	Anglistik, Ameri Klassische und F Sprach-, Medier Studiengang uistik e sollen befähig che Phänomene nreiben und zu G	kanistik u Romanisch n- und Mu t werden, e von Mün	nd Keltologie ne Philologie isikwissenscl Pflic Wahlpflich Wahlpflich	e, , naft ht-/ ntbereich	Studiensemester	
Moduls N	Master Ling Studierende – spezifisc zu besch – gespräck zu vergle	uistik e sollen befähig he Phänomene nreiben und zu e	von Mün	Wahlpflich Wahlpflich	ntbereich		
	Studierende – spezifisc zu besch – gespräcl zu vergle	e sollen befähig he Phänomene nreiben und zu o	von Mün		t	13.	
Lernziele	spezifischzu beschgesprächzu vergle	che Phänomene nreiben und zu e	von Mün				
-		eichen.	d textlingu n eigenstä	uistische The andig zur Bes	orien kritis	nkeit zu erkennen, ch zu bewerten und und Erklärung von	
Schlüssel-	spezifiso	he theoretische	e Kenntnis	se, spezifisc	hes Grundl	agenwissen,	
kompetenzen -	Kenntnis fachspezifischer wissenschaftlicher Methoden – Fähigkeit, theoretisches Wissen auf neue Probleme anzuwenden, analytische Fähigkeit, kritisches Denken, selbständiges Arbeiten – Präsentationskompetenz						
fi b n s s	forschung in bezogen. D mehreren S sich eine s sprachlichen	n theoretischer abei liegt der S prachen im ko	und met Schwerpu ntrastiven rauch e	hodischer H nkt auf eine Vergleich.	insicht wie er einzelne Je nach Fra	und Schriftlichkeits- auch anwendungs- n Sprache oder auf agestellungen bietet ntung ausgewählter	
	Keine						
Veranstaltungen	Lehrform	Them	а	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]	
V	V/PI			120	2	50	
S	S			30	2	100	
Prüfungen	Prüfungsform(en)						
	Präsentatio			•		130	
Studienleistungen			nleistung(en)			
	V/PI : Protol	coll, Kurzessay o				5	
voraussetzung zur Modulprüfung F g S L	S: schriftlic Form von R Test, Kurze gruppen od Spezifische Lehrveranst	he und/oder eferat, Protokol ssay, Probehau er Übernahme Anforderun altungen werd altungen bekar	mündliche II, Exzerpt, usarbeit, von Sitzur igen fi en in den	e Studienlei, Handout, so Mitarbeit in Igsmoderatio ür die Erläuterun	chriftlichem Experten- on. einzelner	15 16 -	
Sonstiges						∑ Workload 300	

2.3 Modul VI: Varietäten

Modul VI: Variet	äten					UNIVEF	A	
Modulnummer	Workload	Umfang (LP)	Da	uer (Semeste	er)	Τι	urnus	
555102300	300 h	10		1			SS	
Modulbeauftragter		anz Lebsanft						
Anbietendes Institut		Germanistik, V				d Kulturwi	ssenschaft,	
(ggf. Abteilung)		Anglistik, Amer			•			
		Klassische und			_			
Maria de Maria de Maria		Sprach-, Medie	n- u				Parameter	
Verwendbarkeit des Moduls	Sti	udiengang		Pflich	-	Stuc	diensemester	
ivioduis	Mactor Lin	auictik		Wahlpflicht Wahlpflicht		13.		
Loweriala	Master Ling					13.		
Lernziele		e sollen befähig	-			سط ۸ سم ماا:س		
	•	che Phänomen		-		na Areallir	iguistik zu	
		en, zu beschrei				voraloich	n n	
	spezifische Theorien kritisch zu bewerten und zu vergleiche Theorien und Mashaden einen et auf die zum Reselveileung zum Theorien und Mashaden einen et auf die zum Reselveileung zum Theorien und Mashaden einen et auf die zum Reselveileung zum Theorien und Mashaden einen et auf die zum Reselveileung zum Theorien und Mashaden einen et auf die zum Reselveileung zum Theorien und die zum Bestehn et auf die zum Reselveileung zum Theorien und die zum Bestehn et auf die zum							
			Methoden eigenständig zur Beschreibung und Erklärung von Phänomenen anzuwenden.					
Schlüssel-		sche theoretisc				Crundlag	conviccon	
kompetenzen	-	nis fachspezifisc				_	enwissen,	
Kompetenzen		eit, theoretisch					randan	
	_	ische Fähigkeit,						
	-	itationskompet		scries Deriker	i, seibsta	iluiges Ai L	reiteri	
Inhalte				inblick in di	e Varietä	iten- und	Areallinguistik in	
	Schwerpun standardfe innerhalb o bieten	kte sind R rne und stand	egio ardn gsfel in	nal- und ahe Varietät des. Einzelsp inerhalb e	Minder en sowie rachenüb	heitenspra e alle mög	glichen Varianten de Betrachtungen	
Teilnahme-	Keine							
voraussetzungen	Lehrform	Thema		Gruppon	CI	NS	Workload [h]	
Veranstaltungen	Lemioni	Illellia		Gruppen- größe	31	143	vvoikiodu [ii]	
	V/PI			120		2	50	
	S			30		2	100	
Prüfungen	†	 Prüf	ııngs	form(en)		_	100	
i rarangen	mündliche		41165	norm(en)			130	
Studienleistungen	- mananene		enle	istung(en)			130	
u.a. als Zulassungs-	V/PI: Proto	koll, Kurzessay			Test		5	
voraussetzung zur		he und/oder m				n in Form	15	
Modulprüfung	von Refera	t, Protokoll, Ex	zerp	t, Handout, s	chriftlich	em Test,	•	
		Probehausarb			Experter	ngruppen		
		nahme von Sitzu			die e	einzelnen		
	Spezifische	Anforderu taltungen were	_					
		taltungen beka			ici diigei	. 20 0011		
Sonstiges		<u> </u>	- (<i>.</i>			∑ Workload	
_							300	

2.4 Modul VII: Form und Funktion

Modul VII: Form u	nd Funktio				UNIVERSI	TÄT BONN		
Modulnummer 555102400	Workload 300 h	Umfang (LP) 10	Dauer (Sen	nester)	Turi SS			
Modulbeauftragter	Dr. Jan Seif	ert						
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung)	Institut für Institut für	Germanistik, Ve Anglistik, Ameri Klassische und I Sprach-, Medie	ikanistik und Romanische	Keltologie, Philologie,		senschaft,		
Verwendbarkeit des Moduls	Master Ling	Studiengang			cht-/ chtbereich	Studien- semester 13.		
Lernziele	 Studierende sollen befähigt werden, funktionale Zugangsweisen zur Erklärung sprachlicher Ein verstehen und von nicht-funktionalen Zugangsweisen abz funktionale Analysen grammatischer und lexikalischer Ph kritisch zu bewerten und zu miteinander zu vergleichen. funktionale Theorien und Methoden eigenständig zur Bes Erklärung von sprachlichen Phänomenen anzuwenden. 					eiten zu grenzen oomene		
Schlüssel- kompetenzen	KompeFähigkediachre							
Inhalte	Gegenstand funktionale linguistisch Syntax Ber sowohl		nd grammati analysiert w asbesondere inden. Die l auch dia	sche und lex erden. Dab aber Phor Jntersuchur chron, ein	ikalische Ein ei sollen all ologie, Moi	e Ebenen der phologie und ve kann dabei		
Teilnahme- voraussetzungen	Keine							
Veranstaltungen	Lehrform V/PI	Thei	ma	Gruppen- größe 120	SWS 2	Workload [h] 50		
	S			30	2	100		
Prüfungen			fungsform(e	n)		455		
Canadiander	Mündliche		tambata (1		130		
Studienleistungen u.a.	V/DI. Duata		ienleistung(e			-		
als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung	S: schriftlic von Refera Kurzessay, Übernahme Spezifische Lehrverans	koll, Kurzessay o he und/oder m it, Protokoll, Ex Probehausarbei e von Sitzungsm Anforderu taltungen werd taltungen bekar	nündliche Sto xzerpt, Hand it, Mitarbeit i noderation. Ingen fü den in den	udienleistun dout, schrift in Experteng r die Erläuterun	lichem Test, ruppen oder einzelnen			
Sonstiges						∑ Workload 300		

2.5 Modul VIII: Grammatische Kategorien

Modul VIII: Gramr		ategorien			UNIVERSI	TÄT BONN	
Modulnummer 555102500	Workload 300 h	Umfang (LP) 10	Dauer (Sen	nester)	Turr SS		
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Kri					,	
Anbietendes Institut		Germanistik, Ve	rgleichende	Literatur- un	- Kulturwice	enschaft	
(ggf. Abteilung)	Institut für Institut für	Anglistik, Amer Klassische und I Sprach-, Medie	ikanistik und Romanische I	Keltologie, Philologie,		erischart,	
Verwendbarkeit des		Studiengang		Pflich	-	Studien-	
Moduls				Wahlpflich	tbereich	semester	
	Master Ling	guistik		Wahlpflicht		13.	
Lernziele	untersound krideskrip	und kritisch miteinander zu vergleichen					
Schlüssel- kompetenzen	Komple Kompe gramm Fähigke	te Kenntnisse grexität tenz zum selbst atischer Einheit eit zur kritischer natiken und trac eit zur Ausbildu	tändigen Erke ten n Auseinande dierten gram	ennen und zu ersetzung mit matischen Ka	r eigenen A bestehende tegorien	nalyse	
Inhalte	Kategorien. und Katego Beschreibu eindeutiger	d des Moduls Dabei geht es a rien, die ortho ng liegen, und d n und klar vond hl aus einzelsp	uch um das E gonal zu den um die kritisc einander abg	Erkennen gran klassischen che Auseinan grenzbaren K	nmatischer Ebenen der dersetzung ategorien. I	Eigenschaften linguistischen mit scheinbar Die Diskussion	
Teilnahme-	Keine						
voraussetzungen							
Veranstaltungen	Lehrform V/PI	The	ma	Gruppen- größe 120	SWS 2	Workload [h]	
	S			30	2	100	
Prüfungen	-	Priï	fungsform(er				
	Hausarbeit	. 14		•1		130	
Studienleistungen u.a.	aasarsert	Stud	ienleistung(e	n)		155	
als Zulassungs-	V/PI: Proto	koll, Kurzessay				5	
voraussetzung zur Modulprüfung	S: schriftlic von Refera Kurzessay, l Übernahme Spezifische Lehrverans	he und/oder m t, Protokoll, Ex Probehausarbei e von Sitzungsm Anforderu taltungen werd taltungen bekan	nündliche Stu xzerpt, Hand it, Mitarbeit i noderation. Ingen fü den in den	udienleistung lout, schriftli n Expertengr r die Erläuterung	chem Test, uppen oder einzelnen	15	
Sonstiges						∑ Workload 300	

2.6 Modul IX: Theorien und Modelle

Modulnummer 555102600 Modulbeauftragter Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) Verwendbarkeit des Moduls Lernziele Schlüssel- kompetenzen	Institut für A Institut für A Institut für S Master Ling Studierende – die Ziels untersc und krit – untersc Analyse Beschre – vertieft untersc	Germanistik, Ver Anglistik, Ameri Klassische und I Sprach-, Medier Studiengang uistik e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingui e von Phänome eibung anzuwer e Kenntnisse lin	t werden, aussetzungel istische Theo istische Theo nen aus aller inden	Literatur- u Keltologie, Philologie, wissenscha Pfli Wahlpflic Wahlpflic n und Bescheorien und I chen orien und M	Tur M nd Kulturwis ft cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle	Studien- semester 13. enen eschreiben eichend zur				
Modulbeauftragter Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) Verwendbarkeit des Moduls Lernziele Schlüssel-	300 h Prof. Dr. Kris Institut für G	stian Berg Germanistik, Ver Anglistik, Ameri Klassische und I Gprach-, Mediel Studiengang uistik e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingui sisch miteinand hiedliche lingui e von Phänome eibung anzuwei e Kenntnisse lii	ergleichende ikanistik und Romanische n- und Musik t werden, aussetzungel uistischer The ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden	Literatur- u Keltologie, Philologie, wissenscha Pfli Wahlpflic Wahlpflic n und Bescheorien und I chen orien und M	nd Kulturwis ft cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle	Studien- semester 13. enen eschreiben eichend zur				
Modulbeauftragter Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) Verwendbarkeit des Moduls Lernziele Schlüssel-	Prof. Dr. Kris Institut für A Institut für A Institut für B Instit	Stian Berg Germanistik, Ver Anglistik, Ameri Klassische und I Sprach-, Medien Studiengang uistik e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingui e von Phänome eibung anzuwei e Kenntnisse lin	t werden, aussetzungel istische Theo istische Theo nen aus aller inden	Keltologie, Philologie, wissenscha Pfli Wahlpflic Wahlpflic n und Bescheorien und I chen orien und M	nd Kulturwis ft cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle	Studien- semester 13. enen eschreiben				
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) Verwendbarkeit des Moduls Lernziele Schlüssel-	Institut für C Institut für C Institut für K Institut für S Master Ling Studierende – die Ziels untersc und krit – untersc Analyse Beschre – vertieft untersc	Germanistik, Ver Anglistik, Ameri Klassische und I Sprach-, Medier Studiengang uistik e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingui e von Phänome eibung anzuwer e Kenntnisse lin	t werden, aussetzungel istische Theo istische Theo nen aus aller inden	Keltologie, Philologie, wissenscha Pfli Wahlpflic Wahlpflic n und Bescheorien und I chen orien und M	ft cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	Studien- semester 13. enen eschreiben				
(ggf. Abteilung) Verwendbarkeit des Moduls Lernziele Schlüssel-	Institut für A Institut für A Institut für S Master Ling Studierende – die Ziels untersc und krit – untersc Analyse Beschre – vertieft untersc	Anglistik, Americalistik, Americalistik, Mediengang uistik e sollen befähigsetzungen, Vorchiedlicher linguistisch miteinandehiedliche linguiston Phänomeeibung anzuweie Kenntnisse lii	t werden, aussetzungel istische Theo istische Theo nen aus aller inden	Keltologie, Philologie, wissenscha Pfli Wahlpflic Wahlpflic n und Bescheorien und I chen orien und M	ft cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	Studien- semester 13. enen eschreiben				
Verwendbarkeit des Moduls Lernziele Schlüssel-	Institut für k Institut für S Master Ling Studierende – die Ziels untersc und krit – untersc Analyse Beschre – vertieft untersc	Klassische und I Sprach-, Medie Studiengang uistik sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher linguisch miteinand hiedliche linguise von Phänome eibung anzuwei e Kenntnisse lii	t werden, aussetzungel ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden	Philologie, xwissenscha Pfli Wahlpflic Wahlpflic n und Besch eorien und I chen orien und M n Ebenen de	cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	semester 13. enen eschreiben eichend zur				
Moduls Lernziele Schlüssel-	Master Ling Studierende - die Ziels untersc und krit - untersc Analyse Beschre - vertieft untersc	Studiengang uistik sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingu tisch miteinand hiedliche lingu von Phänome eibung anzuwei	n- und Musik t werden, aussetzunge uistischer The ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden	wissenscha Pfli Wahlpflic Mahlpflic n und Bescheorien und I chen orien und M	cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	semester 13. enen eschreiben eichend zur				
Moduls Lernziele Schlüssel-	Master Ling Studierende - die Ziels untersc und krit - untersc Analyse Beschre - vertieft untersc	Studiengang uistik e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingu tisch miteinand hiedliche lingu e von Phänome eibung anzuwei	t werden, aussetzungel uistischer The ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden	Pfli Wahlpflic Wahlpflic n und Besch eorien und I chen orien und M n Ebenen de	cht-/ chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	semester 13. enen eschreiben eichend zur				
Moduls Lernziele Schlüssel-	Studierende - die Ziels untersc und krit - untersc Analyse Beschre - vertieft untersc	uistik e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingu isch miteinand hiedliche lingu e von Phänome eibung anzuwei e Kenntnisse lii	aussetzungel uistischer The ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden nguistischer	Wahlpflic Mahlpflic n und Bescheorien und I chen orien und M n Ebenen de	chtbereich ht nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	semester 13. enen eschreiben eichend zur				
Schlüssel-	Studierende - die Ziels untersc und krit - untersc Analyse Beschre - vertieft untersc	e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingu tisch miteinand hiedliche lingu e von Phänome eibung anzuwel e Kenntnisse lii	aussetzungel uistischer The ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden nguistischer	Wahlpflich n und Besch eorien und I chen orien und M n Ebenen de	nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	enen eschreiben eichend zur				
Schlüssel-	Studierende - die Ziels untersc und krit - untersc Analyse Beschre - vertieft untersc	e sollen befähig setzungen, Vor hiedlicher lingu tisch miteinand hiedliche lingu e von Phänome eibung anzuwel e Kenntnisse lii	aussetzungel uistischer The ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden nguistischer	n und Besch eorien und I chen orien und M n Ebenen de	nreibungsebe Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	enen eschreiben eichend zur				
Schlüssel-	 die Ziels untersc und krit untersc Analyse Beschre vertieft untersc 	setzungen, Vor hiedlicher lingu isch miteinand hiedliche lingu von Phänome eibung anzuwei e Kenntnisse lii	aussetzungel uistischer The ler zu verglei istische Theo nen aus aller nden nguistischer	eorien und I chen orien und M n Ebenen de	Modelle zu b odelle vergle er sprachliche	eschreiben eichend zur				
	Beschre vertieft untersc	eibung anzuwei e Kenntnisse lii	nden nguistischer ⁻							
	vertieft untersc	e Kenntnisse lii	nguistischer ⁻	Theorien un	d Modelle					
kompetenzen		hiedlicher Schu	ılan							
l l	Kompet	unterschiedlicher SchulenKompetenz zur Verknüpfung und zum Vergleich verschiedener Theo								
	Bezug a		grammatisch ehrere Theo	e und lexika rien kritisch	ilische Ersche zu analysier	einungen in				
Inhalte		des Moduls				g. Thematisier				
	istischer The im Vergleich und zwar sc allen Bereich	u.a. die Notwo eorien und Mo n) in Hinblick a bwohl in Bezug hen der linguist zu identifiziere	delle. Es we uf Erklärungs auf einzelne tischen Analy	rden einzel sanspruch u konkrete s yse als auch	ne Theorien und -adäquat prachliche P hinsichtlich	(oder mehrere heit diskutiert hänomene au				
Teilnahme-		guistische The			1odulnumme	er 555101800)				
voraussetzungen	<u>oder</u> gleichz	eitige Belegun	g von Modul							
Veranstaltungen	Lehrform	Thei	ma	Gruppen-	SWS	Workload				
				größe		[h]				
	V/PI			120	2	50				
	S			30	2	100				
Prüfungen		Prü	fungsform(e	n)						
	Hausarbeit 130									
Studienleistungen u.a.		Stud	ienleistung(e	en)						
als Zulassungs-		coll, Kurzessay				5				
voraussetzung zur	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Referat, Protokoll, Exzerpt, Handout, schriftlichem Test,									
Modulprüfung	Kurzessay, P Übernahme Spezifische A	Probehausarbei von Sitzungsm Anforderungen	it, Mitarbeit i oderation. für die Lehrve	in Experteng eranstaltung	gruppen ode gen werden ir	r 1				
Constigue	uen Enauter	ungen zu den Le	eni veranstalt	ungen bekal	ını gegeben.					
Sonstiges						∑ Workload				

2.7 Modul X: Sprache und Medien

Modul X: Sprache	und Medie	en			UNIVERSI	TÄT <mark>BONN</mark>		
Modulnummer	Workload	Umfang (LP)	Dauer (Sem	ester)	Turr	nus		
555102700	300 h	10	1		SS	5		
Modulbeauftragte	Dr. Erika Lin	z, Dr. Gisela Fel	hrmann					
Anbietendes Institut	Institut für (Germanistik, Ve	rgleichende l	iteratur- un	d Kulturwiss	senschaft,		
(ggf. Abteilung)		Anglistik, Ameri						
		Klassische und F		_				
Manusan dhanbait dan	Institut fur S	Sprach-, Medier	n- und Musiki			Charalia a		
Verwendbarkeit des		Studiengang		Pflic	-	Studien-		
Moduls	Mastarling	ic+ile		Wahlpflich		semester		
Lornziolo	Master Ling		ا مانجمه سنجم	Wahlpflich	L.	13.		
Lernziele		soll zur eigenstä	-		•			
	Studierende	auchs in medial	en kommuni	Kationskons	enationen a	inieiten.		
		e Kenntnisse m	edienlinguist	ischar Thaoi	oma Kanza	nte und		
	Phänon		edieiiiiigdist	ischer Theor	errie, Korize	pte unu		
		nene, npetenz zur Ver	knünfung ling	guistischer i	ınd			
	medienwissenschaftlicher Zugriffsweisen							
		igkeit, die Inter	_		ınd Medium	theoretisch		
		t und methodis	•	•				
Schlüssel-								
kompetenzen	_	tations- und Arg						
•		ıkompetenz Fäh		-	ener Arbeits	perspektiven		
Inhalte		des Modul						
	Sprachgebra	auchs in unters	chiedlichen m	nedialen Kor	Istellationer	. Thematisiert		
	werden in	synchroner w	vie in diachr	oner und	in übereinz	elsprachlicher		
	Perspektive	die wechsels	seitigen Bezi	ehungen v	on Sprachg	gebrauch und		
		obei im Sinne		•	_			
		d kulturwissens	chaftliche Zu	gänge Berüc	ksichtigung	finden.		
Teilnahme-	Keine							
voraussetzungen								
Veranstaltungen	Lehrform	Ther	ma	Gruppen-	SWS	Workload		
	75			größe		[h]		
	Ü							
	_			60	2	50		
Drüfungan	S	nn.		30	2 2	50 100		
Prüfungen	S		fungsform(en	30		100		
	_	it		30				
Studienleistungen u.a.	S Projektarbe	it Stud	ienleistung(e	30) n)	2	130		
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-	S Projektarbe Ü/S: schriftl	it Stud iche und/oder i	ienleistung(ei mündliche Sti	30) n) udienleistun	2 gen in Form	100		
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur	Projektarbe Ü/S: schriftl	it Stud	ienleistung(ei mündliche Sti czerpt, Hando	30 n) udienleistun out, schriftl	gen in Form	100		
Studienleistungen u.a. als Zulassungs-	Projektarbe Ü/S: schriftl von Refera Kurzessay, F Übernahme	it Stud iche und/oder it, Protokoll, Ex Probehausarbeit von Sitzungsm	ienleistung(ei mündliche Sti kzerpt, Handi t, Mitarbeit ir oderation.	30 n) udienleistun out, schriftl n Expertengi	gen in Form ichem Test, ruppen oder	130		
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur	Projektarbe Ü/S: schriftl von Refera Kurzessay, F Übernahme Spezifische	it Stud iche und/oder it, Protokoll, Ex Probehausarbeit von Sitzungsm Anforderu	ienleistung(ei mündliche Sti czerpt, Hando t, Mitarbeit ir oderation. ngen für	30 n) udienleistun out, schriftl n Expertengi	gen in Form ichem Test, ruppen oder einzelnen	100		
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur	Projektarbe Ü/S: schriftl von Refera Kurzessay, F Übernahme Spezifische Lehrveranst	it Stud iche und/oder i t, Protokoll, Ex Probehausarbei von Sitzungsm Anforderu altungen werd	ienleistung(ei mündliche Sti szerpt, Hando t, Mitarbeit ir oderation. ngen für den in den	30 n) udienleistun out, schriftl n Expertengi	gen in Form ichem Test, ruppen oder einzelnen	100		
Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur	Projektarbe Ü/S: schriftl von Refera Kurzessay, F Übernahme Spezifische Lehrveranst	it Stud iche und/oder it, Protokoll, Ex Probehausarbeit von Sitzungsm Anforderu	ienleistung(ei mündliche Sti szerpt, Hando t, Mitarbeit ir oderation. ngen für den in den	30 n) udienleistun out, schriftl n Expertengi	gen in Form ichem Test, ruppen oder einzelnen	100		

2.8 Modul XI: Pragmatik

Modul XI: Pragma	tik				UNIVERSI	TÄT <mark>BONN</mark>
Modulnummer	Workload	Umfang (LP)	Dauer (Sen	nester)	Turr	nus
555102800	300 h	10	1		W	S
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Fr	anz Lebsanft				
Anbietendes Institut	Institut für	Germanistik, Ve	ergleichende	Literatur- ui	nd Kulturwiss	senschaft,
(ggf. Abteilung)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie,					
		Klassische und I				
	Institut für	Sprach-, Medie	n- und Musik			
Verwendbarkeit des		Studiengang			cht-/	Studien-
Moduls				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	htbereich	semester
	Master Ling			Wahlpflich	L.	13.
Lernziele		soll zur eigenstä	-			ung und
	<u> </u>	achlich-kommu				
Schlüssel-		te Kenntnisse p	_	liskurslingui	stischer Theo	oreme,
kompetenzen		ote und Phänom				
		tenz zur wissen				•
		otion, des Vollzu	-	• .	nlicher Außei	rungen in
		oner und diachr	•			
		eit, sprachliche	•			eoretisch
		rt und methodis		•		
		gung zur Ausbild				
Inhalte	_	d des Moduls sir				
		Äußerungssitua [.] Ier wie in diachr				tisiert werden
		gsformen und F	•	_	_	ativer
		nd sprachlicher	_		_	
	situativen k	•	c. aktion	jewege.	. Karear ener	a.i.a
Teilnahme-	Keine					
voraussetzungen						
Veranstaltungen	Lehrform	Thei	ma	Gruppen-	SWS	Workload
· ·				größe		[h]
	V/PI			120	2	50
	S			30	2	100
Prüfungen		Prü	fungsform(er	n)	•	
	Hausarbeit					130
Studienleistungen u.a.		Stud	ienleistung(e	en)		
als Zulassungs-	V/PI: Protokoll, Kurzessay oder schriftlicher Test					5
voraussetzung zur	S: schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form 15					15
Modulprüfung	von Refera	t, Protokoll, Ex	kzerpt, Hand	lout, schrift	lichem Test,	
	Kurzessay, Probehausarbeit, Mitarbeit in Expertengruppen oder					
	Übernahme von Sitzungsmoderation. Spezifische Anforderungen für die einzelnen					
	Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den					
	Lehrverans	taltungen bekar	nnt gegeben.			
Sonstiges						∑ Workload
						300

2.9 Modul XII: Sprachkontakt

Modul XII: Sprachl		Limfong (LD)	Daylor (Som	actor)		ITÄT BONN
555102900	300 h	Umfang (LP) 10	Dauer (Semester) 1			nus S
Modulbeauftragter	ļ		1			
Anbietendes Institut	Prof. Dr. Svenja Kranich Institut für Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft,					
(ggf. Abteilung)	Institut für I	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie, Institut für Klassische und Romanische Philologie, Institut für Sprach-, Medien- und Musikwissenschaft				
Verwendbarkeit des		Studiengang			flicht-/	Studien-
Moduls				· · · · · ·	flichtbereich	semester
	Master Ling Master Ron			Wahlpfl Ergänzu	icht ngsbereich	13.
Lernziele	Das Modul s den Bedir		prägungen	enschaftli	chen Auseinan	dersetzung mit Diglossie und
Schlüssel-	vertieft	e Kenntnisse ko	ontaktlinguis	tischer Th	eoreme und P	hänomene
kompetenzen	Sprachl Perspel – Fähigke fundier	kontakts und de	er Mehrsprad endenz von s sch adäquat z	chigkeit in Sprachen zu analysie	synchroner ui und Varietäte eren	
Inhalte	Koexistenz Mehrsprach diachroner und Sprach Beschreibu	I des Moduls sir von Einzelsprac nigkeit beim Ind Perspektive Ein system in ihrer ngsebenen, For sche Aspekte.	hen und Vari lividuum. The flüsse von Na Interdepend	etäten so ematisiert achbarspr enz auf ur	wie Aspekte d werden in syr achen auf Spra nterschiedliche	er achroner wie in achgebrauch en
Teilnahme- voraussetzungen	Keine					
Veranstaltungen	Lehrform	Ther	ma	Gruppe größe		Workload [h]
	Ü			60	2	50
	S			30	2	100
Prüfungen		Prü	fungsform(er	า)		
	Hausarbeit					130
Studienleistungen u.a.	B. to		ienleistung(e			
als Zulassungs-	Ü/S : schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen in Form von Referat, Protokoll, Exzerpt, Handout, schriftlichem Test,					
voraussetzung zur			•			
Modulprüfung	•	Probehausarbei		n Experte	ngruppen ode	r
	Übernahme von Sitzungsmoderation.					
	Spezifische Anforderungen für die einzelnen					
	Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.					
Sonstiges	Letti vetatist	artungen bekal	iiii gegebell.			∑ Workload
Solistiges						300
						300

2.10 Modul XIII: Psycholinguistik/Spracherwerb

Modul XIII: Psycho	olinguistik/	'Spracherwe	erb		UNIVERS	TÄT BONN		
Modulnummer	Workload	Umfang (LP)	Dauer (Semester)		Tur	nus		
555103000	300 h	10	1		WS			
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Uli	rich Schade						
Anbietendes Institut	Institut für	Institut für Germanistik, Vergleichende Literatur- und Kulturwissenschaft,						
(ggf. Abteilung)	Institut für Anglistik, Amerikanistik und Keltologie,							
	Institut für	Klassische und I	Romanische	Philologie,				
	Institut für S	Sprach-, Medie	n- und Musik	wissenscha	ft			
Verwendbarkeit des		Studiengang		Pfli	cht-/	Studien-		
Moduls				Wahlpfli	chtbereich	semester		
	Master Ling	guistik		Wahlpflic	nt	13.		
Lernziele	Studierende	e sollen befähig	t werden,					
	auseina – spezifisc – Möglich Lernpro	zentralen Sprachderzusetzen. Iche Theorien zu keiten der Steu zessen adäquat ssen zu bewert	bewerten u erung und D anzuwende	nd kritisch r iagnose vor	niteinander z ı Erwerbs- ur	nd		
Schlüssel-		e in grundlegen		Methoden	und			
kompetenzen		chungstechnike				werbs		
		enz des Verglei	•	_	•			
	und Tec	_	J					
	– eigenstä	indige Analyse	experimente	ller Daten				
Inhalte	Untersuchu (Untersucht auf diesen bewertet, g Drittsprache	ungsdesigns, Te Grundlagen v egebenenfalls	les Gebiets P esttheorien, s verden Expe auch selbst c können Spra	sycholingui statistische erimente be durchgeführ achstörunge	stik/Sprache Auswertunge eschrieben, t. Neben dei	lethoden und rwerb gegeben en). Aufbauend analysiert und Erst-, Zweit-, roduktion und		
Teilnahme-	Keine							
voraussetzungen								
Veranstaltungen	Lehrform	The	ma	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]		
	Ü			60	2	50		
	S			30	2	100		
Prüfungen		Prü	fungsform(ei	n)				
	Hausarbeit					130		
Studienleistungen u.a.		Stud	ienleistung(e	en)				
als Zulassungs-	Ü/S: schrift	liche und/oder		•	ngen in Forn	n 20		
voraussetzung zur		t, Protokoll, E						
Modulprüfung		Probehausarbei	•					
		von Sitzungsm						
	Spezifische Anforderungen für die einzelnen							
		Lehrveranstaltungen werden in den Erläuterungen zu den						
	Lehrveranst	taltungen bekar	nnt gegeben.					
Sonstiges						∑ Workload		
						300		

2.11 **Methods in Applied Linguistics**

Methods in Appli	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ics			UNIVERSI	TÄT BONN
Modulnummer	Workload	Umfang (LP)	Dauer (Semest	,	Turnus	
556104900	300h	10	1 Semester		WS	
Modulbeauftragter	Prof. Dr. Kl	aus P. Schneider	-			
Anbietendes Institut	Institut für	Anglistik, Ameri	kanistik und Kel	tolog	ie	
(ggf. Abteilung)						
Verwendbarkeit des	,				Studien-	
Moduls			\	Wahlpflichtbereich		semester
		olied Linguistics			Pflicht	1.
Lernziele	Master Ling					1., 3.
Schlüssel-	 Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls haben die Studierenden (TN) grundlegende Kenntnisse über die einze Schritte des Forschungsprozesses in der Angewandten Sprachwissens erworben. können die TN Stärken und Schwächen einiger Datenerhebungsinstrumente benennen. kennen die TN Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung können die TN in einer praktischen Unterrichtseinheit demonstrieren dass sie ausgewählte Datenerhebungsmethoden adäquat anwenden können. kennen die TN eine Reihe von Hardware- und Softwaretechnologien, sie im Forschungsprozess unterstützen, und haben erste Erfahrungen deren Benutzung gesammelt. sind die TN sich über ethische und rechtliche Herausforderungen bei empirischen Arbeiten und ihrer eigenen Verantwortung bewusst und kennen Wege, diesen angemessen zu begegnen. sind in der Lage, bei einer Studie die ausgewählte Methode angemess zu bewerten und zu entscheiden, inwiefern sie geeignet ist, die Forschungsfrage zu beantworten. haben die TN ein solides Rüstzeug an der Hand, das es ihnen ermöglic eigene empirische Forschungsprojekte zu planen und erfolgreich durchzuführen. 					chwissenschaft Ings- Forschung. Instrieren, Inwenden Inologien, die Inhrungen in Ingen bei Irusst und Ingemessen Idie In ermöglicht,
kompetenzen	Schreib - Fachkon Forschu - Persona Zeitmar - Sozialko	kompetenz, Prä: mpetenz (inhaltl Ingsmethodolog al-/Selbstkompe nagement, Refle	sentations-, Kon ich-fachliches W ie tenz: Fähigkeit z xivität rojektarbeit, Dis	nmur /isser :ur Se	z, Informations- nikationskompet n): Kenntnisse zu elbstorganisation ionen, Erfahrung	enz ır ı,

Inhalte	In dem Modul werden alle Schritte des empirischen Forschungsprozesses in der Angewandten Sprachwissenschaft besprochen, von der Formulierung einer Forschungsfrage bis zum Verfassen eines wissenschaftlichen Textes. Behandelte Themen umfassen: - Rolle(n) und Aufgaben der Forscherin/ des Forschers (Daten erheben/auswählen, kodieren, managen, analysieren und interpretieren) - Entwicklung von Forschungsfrage und/oder Hypothese - Quantitativer, qualitativer, Mixed Method-Ansatz - Methodenauswahl (Datenerhebung/-auswahl, Teilnehmerauswahl, Datenorganisation, -aufbereitung, -kodierung, -analyse, - interpretation - Dokumentation der Forschungsergebnisse - Gütekriterien - Forschungsethische und rechtliche Aspekte Das Modul ist einerseits sehr praktisch ausgerichtet: Die Studierenden lernen verschiedene Methoden, Tools und Verfahrensweisen und probieren diese anhand ausgewählter Fragestellungen selbst aus. Andererseits werden sie angeleitet, über ihre Rolle und Verantwortung als Forscherlnnen zu reflektieren und die Forschungsarbeiten anderer						
Teilnahme-	keine						
voraussetzungen Veranstaltungen	Lehrform	Thema	Gruppen-	SWS	Workload		
veranstattangen	Lemionii	mema	größe	3443	[h]		
	S		30	2	90		
	Ü		30	2	90		
Prüfungen		Prüfungsform(e	n)				
	Portfolio				60		
Studienleistungen u.a.		Studienleistung(e	en)				
als Zulassungs-	S: zwei schrif	30					
voraussetzung zur	Ü : zwei s	-					
Modulprüfung	1 -	(Diskussionsbeiträge, Gruppenarbeiten, Übungsaufgaben, Referat/Präsentation, Lerntagebuch)					
Sonstiges	Durchführung der Übung geplant als Block ∑ Workloa						
					300 h		



3. Masterarbeit

3.1 Masterarbeit

3,1 iviasteral belt					1		
Masterarbeit					UNIVE	RSITÄT	BONN
Modulnummer	Workload 900 h	Umfang (LP) 30		er (Semester) (6 Monate)		Turni WS und	
Modulbeauftragter		Prüfungsausschussvorsitzende/r					
Anbietendes Institut (ggf. Abteilung) Verwendbarkeit des Moduls	Institut für Institut für Institut für	Germanistik, Ve Anglistik, Ameri Romanistik und Sprach-, Mediei udiengang	kanist Klass	ik und Keltolo ische Philologi	gie e schaft :-/		enschaft ensemester
ivioudis	Master Ling	guistik		Pflicht	bereich	vor de	egel 4. (nicht m letzten njahr)
Schlüssel- kompetenzen	Die Masterarbeit ist eine schriftliche Prüfungsleistung, die zeigen soll, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus einem Gebiet des gewählten Studienfachs selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten, einer Lösung zuzuführen und diese angemessen darzustellen. Der Prüfling soll dabei folgende Anforderungen erfüllen: - Übersetzung eigener fachwissenschaftlicher Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit - Entwicklung einer These / Fragestellung - methodisch fundierte Analyse / Auswertung des zugrundeliegenden Materials - selbstständige Anwendung von wissenschaftlichen Methoden und Erkenntnissen - Verfassen einer zweiten umfangreicheren und komplexeren Arbeit nach wissenschaftlichen Standards - Reflexion des eigenen Beitrags im Zusammenhang der fachwissenschaftlichen Diskurse - Recherchekompetenz - Fähigkeit zur eigenständigen Organisation eines gegenüber der Bachelorarbeit erheblich umfangreicheren Schreibprojekts in einem vorgegebenen Zeitrahmen - Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation - Fähigkeit zur sprachlich korrekten und ansprechenden Darstellung						Problem aus nschaftlichen angemessen illen: n ein dem schlussarbeit eliegenden oden und ren Arbeit er der ts in einem
Inhalte	Problemstellungen abhängig vom Teilbereich des Faches, in dem die Arbeit geschrieben wird						
Teilnahme-	60 Leistungspunkte (§ 23 Abs. 5 der Prüfungsordnung der Philosophischen						
voraussetzungen	Fakultät)	. ,-		5	5		•
Veranstaltungen	Lehrform	Ther	ma	Grupp gröl		SWS	Workload [h]
Drüfungen		De04	funaci	form(on)			
Prüfungen	Masterarbe		iungsī	orm(en)			900

Studienleistungen u.a.	Studienleistung(en)	
als Zulassungs-		
voraussetzung zur		
Modulprüfung		
Sonstiges	Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen	∑ Workload
	des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten.	900