


Sammeln, Forschen und Bewahren (MS 1)



| | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 560101800 | Workload 300 | Umfang (LP) 10 | Dauer (Semester) 1-3 | Turnus WS und SoSe |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Roland Kanz | | | |
| Anbietende Fakultäten | Philosophische Fakultät (Kunsthistorisches Institut), Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, überfakultär angesiedelte Universitäts-Museen u. Sammlungen | | | |
| Beteiligte Institutionen | Bundes Kunst- und Ausstellungshalle, Kunstmuseum Bonn, Haus der Geschichte, Siebengebirgsmuseum, LVR-LandesMuseum Bonn, Museum August-Macke-Haus Bonn, Wallraf-Richartz-Museum Köln, Arp-Museum Rolandseck, Max Ernst Museum Brühl (evtl. Rautenstrauch-Joest-Museum, Köln, Stadtmuseum Bonn, Stand 16.5.19), Museum König, Ägyptisches Museum, Botanische Gärten, Akademisches Kunstmuseum, Mineralogisches Museum, BASA-Museum, Gustav-Korkhaus-Sammlung, Paul-Clemen-Museum, Goldfuß-Museum, Freilichtmuseum Kommern (ab 2020) | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester |
| | M.A. Kunstgeschichte (mit Ergänzungsbereich) | | Ergänzungsbereich | 1.-4. |
| M.A. Archäologische Wissenschaften | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Allgemeine Geschichte | | Wahlpflichtbereich V | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Alte Geschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Mittelalterliche Geschichte | | Wahlpflichtbereich IV | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Historische Grundwissenschaften | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Neuzeit | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Frühe Neuzeit und Rheinische Landesgeschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Osteuropäische Geschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Verfassungs- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Geschichte, Fachrichtung Internationale Geschichte der Neuzeit | | Wahlpflichtbereich IV | 1.-4. | |
| M.A. Anthropology of the Americas | | Wahlpflichtbereich I | 1.-4. | |
| M.A. Germanistik | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. | |
| M.A. Provenienzforschung und Geschichte des Sammelns | | Pflicht | 1.-4. | |
| M.A. Provenienzforschung und Geschichte des Sammelns mit Ergänzungsbereich | | Pflicht | 1.-4. | |
| M.A. Transkulturelle Studien/Kulturanthropologie | | Wahlpflichtbereich: Profil 3 | 1.-4. | |


| | | | |
|----------------------|---|-------------|-------|
| | | | |
| | M.Sc. OEP Biology | Free Module | 1.-4. |
| Lernziele | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse zu m Thema Sammeln, Forschen und Bewahren und besitzen die Kompetenz zu klassifikatorischer Verortung der verschiedenen Themenbereiche. Theoretisch erlernte Grundlagen im Seminar werden im Praxisteil des Moduls erprobt und um wichtige, nur in der Praxis zu erlernende Aspekte erweitert. Das Zusammenspiel von aktuellen und forschungsorientierten Fragestellungen und deren Übersetzung in die Praxis ist ein weiteres Lernziel dieses Moduls, ebenso wie die Entwicklung eines eigenständigen und multiperspektivischen Umgangs mit der Geschichte der Entstehung der heutigen Institution Museum und deren gesellschaftlicher Bedeutung über die Anforderungen einer globalisierten Welt des 21. Jahrhunderts hinaus. Am Ende des Moduls verfügen die Studierenden zudem über die Fähigkeit, Museen im Hinblick auf deren Sammlungs- und Digitalisierungsstrategie sowie Sammlungs- und Objektgeschichten aus fachübergreifenderen Perspektiven analysieren zu können.</p> | | |
| Schlüsselkompetenzen | <p>Besonderer Bestandteil des Moduls ist die selbstständige sachliche Recherche und Auswertung von Fachliteratur bezogen auf gattungsübergreifende,</p> | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------|-----|----------------|
| | <p>transmediale Fragestellungen. In einem zweiten Teil erlernen die Studierenden die praktische Anwendung vor Ort in den Museen - ein zentraler Bestandteil des Moduls, in dem auch Depots, Sammlungsorte, Restaurierungswerkstätten etc. kennengelernt werden können. Im Theorie-Teil werden vor allem folgende Kompetenzen gefördert:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erarbeitung von Fragestellungen, Synthesen und zielführender Analyse - Einübung von Präsentationstechniken, Vermittlung durch Vortrag inkl. Einübung der Nutzung von Bildmedien (Power-Point-Präsentation) - freie Rede in der Diskussion <p>Im praktischen Teil erlernen die Studierende Befähigungen, die sich mit den theoretisch erlangten Fähigkeiten zu einer besonders interessanten Kompetenz für spätere Berufsfelder im musealen Kontext ausbauen lassen.</p> | | | | |
| Inhalte | <p>Im Theorie-Teil des Museums werden aktuelle Forschungen u.a. zur Geschichte des Sammelns, zur Theorie des Museumswesens und auch Aspekte der Provenienzforschung zum Tragen kommen.</p> <p>Aufgabenfelder des Sammelns und Kuratierens werden sowohl theoretisch aufbereitet als auch praktisch vermittelt und anhand von Best Practice-Beispielen verdeutlicht</p> <p>Im Modul werden gleichermaßen forschungs- wie praxisorientiert komplexere Zusammenhänge erarbeitet. Dabei werden terminologische, materialspezifische, stilkritische, überlieferungsgeschichtliche, kontextuelle und ikonographische Probleme in Bezug auf ihre Bedingungen in den Themenbereichen Sammeln, Forschen und Bewahren diskutiert und praktisch vertieft.</p> <p>Sammlungsmanagement und -strategien gehören dabei genauso zu den Inhalten des Moduls, wie Inventarisierung und Digitalisierung, Erschließung und Zugänglichkeit von Sammlungen, Standards des Dokumentierens; (Online-)Datenbanken und Langzeitdatensicherung sowie die Erfassung von Objektgeschichten (Grabungen, Restauration, Konservieren, Verkäufe, Nachlässe), Kulturgütern und materielle wie immaterielle Musealien.</p> | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | S1 | Aktuelle Forschungsfragen und praxisnahe Arbeiten zum Thema Sammeln, Forschen und Bewahren | 15 | 0,4 | 16 |
| | S2 | | 15 | 0,4 | 16 |
| | S3 | | 15 | 0,4 | 16 |
| | S4 | | 15 | 0,4 | 16 |
| | S5 | | 15 | 0,4 | 16 |
| PÜ | | 15 | 2 | 60 | |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | PÜ: Mündliche Prüfung | | | | 100 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungsvoraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | S1-S5: praktische Projektarbeit | | | | 30 |
| | PÜ: Referat oder Gruppenarbeit oder Protokoll | | | | 30 |
| Sonstiges | S bedeutet in diesem Fall Tagesveranstaltung (à 6 Zeitstunden) | | | | ∑ Workload 300 |

| Ausstellen und Vermitteln (MS 2) | | | |  |
|---|--|-------------------|------------------------------|---|
| Modulnummer 560101900 | Workload 300 | Umfang (LP) 10 | Dauer (Semester) 1-3 | Turnus WS und SoSe |
| Modulbeauftragter | Prof. Dr. Roland Kanz | | | |
| Anbietende Fakultäten | Philosophische Fakultät (Kunsthistorisches Institut), Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät, Medizinische Fakultät, überfakultär angesiedelte Universitäts-Museen | | | |
| Beteiligte Institutionen | Bundes Kunst- und Ausstellungshalle, Kunstmuseum Bonn, Haus der Geschichte, Siebengebirgsmuseum, LVR-LandesMuseum Bonn, Museum August-Macke-Haus Bonn, Wallraf-Richartz-Museum Köln, Arp-Museum Rolandseck, Max Ernst Museum Brühl (evtl. Rautenstrauch-Joest-Museum, Köln, Stadtmuseum Bonn, Stand 16.5.19), Museum König, Uni-Museum, Ägyptisches Museum, Botanische Gärten, Akademisches Kunstmuseum, Mineralogisches Museum, BASA-Museum, Gustav-Korkhaus-Sammlung, Paul-Clemen-Museum, Goldfuß-Museum und Freilichtmuseum Kommern (ab 2020) | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studiensemester |
| | | | | |
| | M.A. Kunstgeschichte (mit Ergänzungsbereich) | | Ergänzungsbereich | 1.-4. |
| | M.A. Archäologische Wissenschaften | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Allgemeine Geschichte | | Wahlpflichtbereich V | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Alte Geschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Mittelalterliche Geschichte | | Wahlpflichtbereich IV | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Historische Grundwissenschaften | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Neuzeit | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Frühe Neuzeit und Rheinische Landesgeschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Osteuropäische Geschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Verfassungs- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Internationale Geschichte der Neuzeit | | Wahlpflichtbereich IV | 1.-4. |
| | M.A. Anthropology of the Americas | | Wahlpflichtbereich I | 1.-4. |
| | M.A. Germanistik | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Provenienzforschung und Geschichte des Sammelns | | Pflicht | 1.-4. |
| | M.A. Provenienzforschung und Geschichte des Sammelns mit Ergänzungsbereich | | Pflicht | 1.-4. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---------------------------------|-------------------|-----|-----------------|
| | M.A. Transkulturelle Studien/Kulturanthropologie | Wahlpflichtbereich: Profil 3 | 1.-4. | | |
| Lernziele | <p>Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Moduls verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse zu m Thema Ausstellen und Vermitteln im musealen Kontext. Über das Seminar werden im Theorieteil die aktuellsten Forschungsberichte und –ideen zum Kuratieren, Präsentieren und Vermitteln kennengelernt. Ein weiteres Lernziel ist, diese theoretischen Grundlagen sinnvoll in die Praxis zu übersetzen. Das Zusammenspiel von aktuellen und forschungsorientierten Fragestellungen und deren Transfer in die Praxis ist eine Herausforderung, welche sich ausschließlich im praktischen Umfeld begegnen lässt. Ein weiteres Lernziel dieses Moduls ist, die Digitalisierungsstrategien der Museen kennenzulernen und ggfs. um eigene Ideen in einer schnellen und globalisierten Museumswelt zu erweitern. Nach Beendigung des Theorie- und Praxisteils verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse der didaktischen, methodischen und medialen Konzepte in der Museumspädagogik, Kulturvermittlung und der Ausstellungskonzeption.</p> | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | <p>Besonderer Bestandteil des Moduls ist der Transfer von aktuellem Forschungswissen in die Praxis, die in diesem Modul durch den Kontakt mit Museumsbesuchern einem sofortigen Feedback unterliegt. Neben der Erkenntnis über neue Methoden zum Ausstellungsdisplay und die Aufgabe, dies in die Praxis umzusetzen, ist eine andere Schlüsselkompetenz im Umgang mit unterschiedlichen Besuchergruppen zu sehen, die oftmals auch Fragen der Inklusion und Heterogenität einer Gruppe reflektiert. Im Theorie-Teil erwerben die Studierenden u. a. auch folgende Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einübung von Präsentationstechniken, Vermittlung durch Vortrag inkl. Einübung der Nutzung von Bildmedien (Power-Point-Präsentation) - freie Rede in der Diskussion/ freie Rede in der Vermittlung - Schulung von Sprache, Haltung, Selbstpräsentation und des Stimmapparats <p>Im praktischen Teil erlernen die Studierende Befähigungen, die sich mit den theoretisch erlangten Fähigkeiten zu einer besonders interessanten Kompetenz für spätere Berufsfelder im musealen Kontext ausbauen lassen.</p> | | | | |
| Inhalte | <p>Das Modul vermittelt inhaltlich vor allem neueste Display-Theorien der internationalen Museumsforschung und reflektiert die Bedeutung des Vermitteln / Kuratierens/ Ausstellens. Die Kunstgeschichtsschreibung über Ausstellungssetzung wird genauso gelehrt wie der Einsatz verschiedenster Medien (so auch soziale Medien und deren Einsatz in den Ausstellungen/Häusern). Im praktischen Teil erhalten die Studierenden einen fundierten Einblick in unterschiedliche Formate und Ausstellungssituationen (in den Häusern), wie man über Pressearbeit Vermittlung nach außen trägt und über Kunst- und Kultur-Vermittlungsprogramme von innen heraus agiert. Aber auch ganz alltägliche Situationen im Rahmen von Ausstellungsarbeit sollen angesprochen und erfahren werden, wie etwa die Anlieferung für Ausstellungen, der Abbau, die Entstehung eines begleitenden Katalogs, der Einsatz von Hörstationen und die Realisierung von Führungskonzepten etc.</p> | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppen- größe | SWS | Workload [h] |
| | S1 | | 15 | 0,4 | 16 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|----|-----|--------------------------|
| | S2 | Aktuelle | 15 | 0,4 | 16 |
| | S3 | Forschungsfragen und | 15 | 0,4 | 16 |
| | S4 | praxisnahes Arbeiten | 15 | 0,4 | 16 |
| | S5 | zum Thema Ausstellen | 15 | 0,4 | 16 |
| | PÜ | und Vermitteln | 15 | 2 | 60 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | PÜ: Mdl. Prüfung | | | | 100 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | S1-5: praktische Projektarbeit | | | | 30 |
| | PÜ: Referat oder Gruppenarbeit oder Protokoll | | | | 30 |
| Sonstiges | S bedeutet in diesem Fall Tagesveranstaltung (à 6 Zeitstunden) | | | | Σ Workload 300 |

| Recht, Management und Vermarktung (MS 3) | | | |  UNIVERSITÄT BONN MUSEUMS STUDIEN |
|--|---|-------------------|---------------------------------|---|
| Modulnummer <i>Bitte neue Modulnummer</i> | Workload 300 | Umfang (LP) 10 | Dauer (Semester) 1-3 | Turnus WS und SoSe |
| Modulbeauftragte | Prof. Dr. Weller, Prof. Dr. Zuschlag | | | |
| Anbietende Fakultäten | Philosophische Fakultät (Kunsthistorisches Institut), Rechts- und Staatswissenschaftliche Fakultät | | | |
| Beteiligte Institutionen | Bundes-Kunst und Ausstellungshalle Bonn, Haus der Geschichte Bonn, LVR-Landesmuseum Bonn, Wallraf-Richartz-Museum Köln; Freilichtmuseum Kommern (ab 2021); evtl. ausgewählte interne Sammlungen, wie BASA, Ägyptisches Museum bzw. übergreifende Ringveranstaltung mehrere Sammlungen zum Thema Vermarktung und Management; | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | Studiengang | | Pflicht-/ Wahlpflichtbereich | Studien- semester |
| | M.A. Kunstgeschichte (mit Ergänzungsbereich) | | Ergänzungsbereich | 1.-4. |
| | M.A. Archäologische Wissenschaften | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Allgemeine Geschichte | | Wahlpflichtbereich V | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Alte Geschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Mittelalterliche Geschichte | | Wahlpflichtbereich IV | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Historische Grundwissenschaften | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Neuzeit | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Frühe Neuzeit und Rheinische Landesgeschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Osteuropäische Geschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Verfassungs- Sozial- und Wirtschaftsgeschichte | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Geschichte, Fachrichtung Internationale Geschichte der Neuzeit | | Wahlpflichtbereich IV | 1.-4. |
| | M.A. Anthropology of the Americas | | Wahlpflichtbereich I | 1.-4. |
| | M.A. Germanistik | | Wahlpflichtbereich | 1.-4. |
| | M.A. Provenienzforschung und Geschichte des Sammelns | | Pflicht | 1.-4. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------------------------|--------------|-----|--------------|
| | M.A. Provenienzforschung und Geschichte des Sammelns mit Ergänzungsbereich | Pflicht | 1.-4. | | |
| | M.A. Transkulturelle Studien/Kulturanthropologie | Wahlpflichtbereich: Profil 3 | 1.-4. | | |
| Lernziele | Nach erfolgreicher Absolvierung dieses Moduls verfügen die Studierenden über grundlegende Kenntnisse zum Thema Recht, Management und Vermarktung im musealen Kontext. Über den Theorieteil werden aktuelle Fragestellungen, die vor allem rechtswissenschaftliche Aspekte ansprechen erörtert. Ein Lernziel ist es daher, dass Studierende zunächst auf Sachverhalte wie Bildrechte, provenienzrechtliche Schritte respektive Kulturschutz aufmerksam werden und erste und grundlegende Kenntnisse in den verschiedenen – zumeist rechts- und staatswissenschaftlichen – Teilgebieten erlangen. Zum Thema Marketing und Vermarktung werden relevante Aspekte erlernt, die die Studierenden nach Beendigung des Moduls etwa im Rahmen von Pressearbeit anwenden können. | | | | |
| Schlüsselkompetenzen | Besonderer Bestandteil des Moduls ist der interdisziplinäre Ansatz. Hier werden von universitärer Seite aus in der Theorie als auch von der berufspraktischen Seite aus den Museen verschiedene Aspekte der Themen Recht, Marketing und Vermarktung gelehrt, so dass die Studierenden spezifizierte Kompetenzen erwerben, die sie in dieser Konstellation in keinem Mono-Studiengang erwerben können. | | | | |
| Inhalte | Das Modul vermittelt einerseits die Bedeutung der Positionierung innerhalb des Betriebssystems Kunst und der Kunstlandschaft, informiert über Evaluation an Kunstinstitutionen und Positionen im Museum; Besonders im Bereich Marketing wird der Weg von der Ausstellungsidee bis zur Organisation reflektiert und u.a. zu Werbezwecken aufbereitet. Weitere wichtige Felder sind Provenienzrecherche, hier vor allem die Chancen und Folgen dieses fachlichen Zweiges, aber auch die rechtliche Situation im Rahmen von Leihverkehr oder Sammlungsberatung. Im Praxisteil werden Einblicke in viele Bereiche des Museums genommen, die das System Museum stützen, darunter die Presseabteilung, Fundraising und darin angesiedelte mögliche Berufsfelder. Studierende haben die Möglichkeiten zu erfahren, wer hinter den Kulissen an einer Ausstellung beteiligt ist, wie man Bildrechte im Sinne von Werbung und Katalogarbeit handhabt, das Berufsbild Museumsdirektor/in wird vermittelt und auch größere Einschnitte im Museumsalltag dargelegt – bspw. die Konsequenzen einer Rückführung von Werken nach ausführlicher Provenienzrecherche und anschließender evtl. Rechtsprechung. Ebenso werden Objektversicherungen, Leihverkehr und Datenbanken Themen in diesem Modul sein. | | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | | |
| Veranstaltungen | Lehrform | Thema | Gruppengröße | SWS | Workload [h] |
| | S1 | | 15 | 0,4 | 16 |
| | S2 | Aktuelle | 15 | 0,4 | 16 |
| | S3 | Forschungsfragen und | 15 | 0,4 | 16 |
| | S4 | praxisnahes Arbeiten | 15 | 0,4 | 16 |
| | S5 | | 15 | 0,4 | 16 |

| | | | | | |
|--|---|--|----|---|--------------------------|
| | PÜ | zum Thema Ausstellen und Vermitteln | 15 | 2 | 60 |
| Prüfungen | Prüfungsform(en) | | | | |
| | PÜ: Klausur oder mdl. Prüfung | | | | 100 |
| Studienleistungen u.a. als Zulassungs- voraussetzung zur Modulprüfung | Studienleistung(en) | | | | |
| | S: praktische Projektarbeit | | | | 30 |
| | PÜ: Referat oder Gruppenarbeit oder Protokoll | | | | 30 |
| Sonstiges | S bedeutet in diesem Fall Tagesveranstaltung (à 6 Zeitstunden) | | | | Σ Workload 300 |